

تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

إعداد:

فرح عبديّة الزكية



جامعة أنتاساري الإسلامية الحكمية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٥هـ

تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستقاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

فرح عبديّة الزكيّة

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٥هـ

إقرار الطالبة

أن الموقع أدناها وبياتي كالأتي:

الاسم : فرح عبدية الزكية

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار



فرح عبدية الزكية



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-490/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Farah Abdiyatz Zakiyyah
NIM : 190101020507
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 15%

Judul Skripsi:

تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 17 Oktober 2023
Ketua Prodi PBA,

Hqsbullah



الموافقة

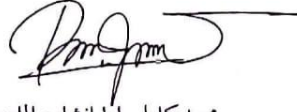
البحث العلمي بعنوان : تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمدية
الفرقان بنجرماسين

الباحثة : فرح عبدية الزكية
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: فرح عبدية الزكية / رقم
القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠٧ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٣

المشرف



محمد كامل راما انشار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،
بجامعة أنصاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمديّة القرقران بنجرماسين"، الذي كتبها فرح عبديّة الزكيّة، رقم القيد ١٩٠١٠١٠٢٠٥٠٧ فد دافع الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لبيل درجة السرحانا في تعليم اللغة العربيّة، وذلك في :

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٩ أكتوبر ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠ (٨)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير	
٢	عارف رحمن حكيم، الماجستير	
٣	محمد كامل راما انشار، الماجستير	

ملخص البحث

فرح عبديّة الزكيّة، ٢٠٢٣. تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين. البحث العلمي قسم التعليم اللّغة العربيّة. المشرف: محمد كامل راما انشار، الماجستير.

الكلمة الرئيسيّة : تعليم، المفردات، معهد

تناقش هذه الرسالة تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين. في هذا الصدد، فإن وصف هذه الأطروحة ينطلق من صياغة المشكلة : كيف تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين ؟ أمّا أهداف البحث لمعرفة تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين. يشمل هذا النوع من البحث البحث الميداني يعنى البحث الذي يتم إجراؤه مباشرة في الميدان باستخدام نهج وصفي نوعي، حيث تستخدم تقنيات تحليل التخفيض البيانات وعرض بيانات والاستنتاج والتحقيق. عملية جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

و نتائج هذا البحث : يتمّ التعلّم باستخدام كتاب المفردات. تتضمن بعض خطوات تطبيق كتاب المفردات ما يلي : يقوم المعلمون أولاً بإعداد الموادّ التعليميّة، يكتبه المعلم أولاً ثمّ يكتبه الطالبات في كتبهم الخاصّة، يعطي المعلم مثلاً من خلال قراءة أولاً للطالبات ثمّ يتبعه الطلاب، هناك ملاحظات ليس فقط من المعلم ولكن أيضاً من الطالبات الآخريّن، يعطي المعلم مهام مثل تكوين الجمل (المحدثة) أو حفظ المفردات التي تمّ إعطاؤها، يضمن المعلم أن يفهم الطالبات الدرس حقّاً قبل نهاية الدرس. نتائج التعلّم هي: (١) الطالبات لديهنّ مفردات كبيرة ومتنوعة. (٢) يستطيع الطالبات فهم الاختلافات في كل مفردات أو محدثات يقرؤنها ويسمعونها. (٣) تسهل على الطالبات التحدّث باللّغة العربيّة.

ABSTRAK

Farah Abdiyatz Zakiyyah, 2023. Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin.
Pembimbing : M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd. I, M.Pd

Kata Kunci: *Pembelajaran, Kosakata, Pondok Pesantren*

Skripsi ini membahas tentang Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin. Berkenaan dengan hal tersebut, maka uraian skripsi ini berangkat dari rumusan masalah : Bagaimana Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin? Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin. Untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan dengan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif yang teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan. Proses pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: pembelajaran dilangsungkan dengan menggunakan buku kosakata. Langkah-langkah dalam pembelajaran ini diantaranya yaitu : Pengajar terlebih dahulu menyiapkan bahan ajar, Pengajar menuliskan terlebih dahulu kemudian santri menuliskannya di buku masing-masing, pengajar mencontohkan dengan membacakan terlebih dahulu kepada santri kemudian santri mengikutinya, adanya umpan balik tidak hanya dari pengajar tetapi juga terhadap santri lainnya, pengajar memberikan tugas seperti membuat kalimat (muhadatsah) atau menghafal kosakata yang telah diberikan, pengajar memastikan peserta didik agar betul-betul memahami pembelajaran tersebut sebelum menyudahi pembelajaran. Adapun hasil dari pembelajaran tersebut yaitu : (1) Santri memiliki kosakata yang banyak dan beragam. (2) Peserta didik mampu memahami perbedaan dari setiap kosakata atau muhadatsah yang dibaca dan didengarnya. (3) Santri mudah untuk berbicara dalam bahasa arab.

الشكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام والصلاة والسلام على محمد خير الأنام وعلى اله وصحبه أجمعين. أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل على محمد طب القلوب ودواءها وعافية الأبدان وشفائها ونور الأبصار وضياؤها وقوت الأرواح وغذائها وعلى اله وصحبه وسلم.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في الدراسات الجامعية قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين ".

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، مدير كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين حسب الله الماجستير رئيسًا، وعارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيرا لقسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يقدم التوجيهات لكتابة الأطروحة التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف محمد كامل راما انشار الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي كمشرف على أطروحتك، والذي قدم الكثير من الإرشادات والتوجيه كتابيًا.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة المؤلف.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للمؤلف.

٦. مدير المعهد وقسم الانضباط و المشريف والمشيرفة و التلميذ في المدرسة المحمدية الفرقان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية.

٧. أقول شكرا جزيلا إلى الأم والأب الذين قد رباني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

٨. وتتوجه الباحثة بالشكرا جزيلا لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابة هذا البحث العلمي.

٩. كل من أمسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث العل مي.

ولايفوت للباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يفرّحوا لباحثة بإقتراحات إصالحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة للقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٣

٢٨ ربيع الأول ١٤٤٥هـ

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	Error! Bookmark not defined.
الموافقة	ب
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د.....
ملخص البحث	و
الشكر وتقدير	ح.....
محتويات البحث	ي.....

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٣
ج. أهداف البحث	٣
د. التحديد الإجرائي	٣
هـ. أهمية البحث	٤
و. الدراسات السابقة	٤

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية..... ١٠
١. تعريف التعليم ١٠
٢. مكون التعلم ١١
٣. تعليم اللغة العربية ١٤
- ب. المفردات..... ١٨
١. تعريف المفردات ١٨
٢. أهمية المفردات في تعليم اللغة العربية ١٩
٣. أهداف تعليم المفردات ١٩
- ج. المعهد ٢٠
١. تعريف المعهد..... ٢٠
٢. أنواع المعهد ٢١
٣. الهدف و الوظيفة المعهد ٢٢
٤. منهج المعهد ٢٣

الباب الثالث

منهج البحث

- منهج البحث ٢٥
- أ. نوع و مدخل البحث..... ٢٥

٢٥	.....	ب. مكان البحث
٢٥	.....	ج. موضوع والذاتي البحث
٢٦	.....	د. البيانات ومصادرها
٢٧	.....	و. مجتمع البيانات وتحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

٣١	.....	أ. لمحة عن ميدان البحث
٤٢	.....	ب. تقديم البيانات
٥١	.....	ج. تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٥٤	.....	أ. خلاصة البحث
٥٥	.....	ب. مقترحات البحث
٥٦	.....	قائمة المراجع