

ملخص البحث

فرح عبديّة الزكيّة، ٢٠٢٣. تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين. البحث العلمي قسم التعليم اللّغة العربيّة. المشرف: محمد كامل راما انشار، الماجستير.

الكلمة الرئيسيّة : تعليم، المفردات، معهد

تناقش هذه الرسالة تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين. في هذا الصدد، فإن وصف هذه الأطروحة ينطلق من صياغة المشكلة : كيف تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين ؟ أمّا أهداف البحث لمعرفة تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين. يشمل هذا النوع من البحث البحث الميداني يعنى البحث الذي يتم إجراؤه مباشرة في الميدان باستخدام نهج وصفي نوعي، حيث تستخدم تقنيات تحليل التخفيض البيانات وعرض بيانات والاستنتاج والتحقيق. عملية جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

و نتائج هذا البحث : يتمّ التعلّم باستخدام كتاب المفردات. تتضمن بعض خطوات تطبيق كتاب المفردات ما يلي : يقوم المعلمون أولاً بإعداد الموادّ التعليميّة، يكتبه المعلم أولاً ثم يكتبه الطالبات في كتبهم الخاصّة، يعطي المعلم مثلاً من خلال قراءة أولاً للطالبات ثم يتبعه الطلاب، هناك ملاحظات ليس فقط من المعلم ولكن أيضاً من الطالبات الآخرين، يعطي المعلم مهام مثل تكوين الجمل (المحدثة) أو حفظ المفردات التي تم إعطاؤها، يضمن المعلم أن يفهم الطالبات الدرس حقاً قبل نهاية الدرس. نتائج التعلّم هي: (١) الطالبات لديهم مفردات كبيرة ومتنوعة. (٢) يستطيع الطالبات فهم الاختلافات في كل مفردات أو محدثات يقرؤونها ويسمعونها. (٣) تسهل على الطالبات التحدث باللّغة العربيّة.

ABSTRAK

Farah Abdiyatz Zakiyyah, 2023. Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin.
Pembimbing : M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd. I, M.Pd

Kata Kunci: *Pembelajaran, Kosakata, Pondok Pesantren*

Skripsi ini membahas tentang Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin. Berkenaan dengan hal tersebut, maka uraian skripsi ini berangkat dari rumusan masalah : Bagaimana Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin? Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin. Untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam Pembelajaran Kosakata Pada Siswi di Pondok Pesantren Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan dengan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif yang teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan. Proses pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: pembelajaran dilangsungkan dengan menggunakan buku kosakata. Langkah-langkah dalam pembelajaran ini diantaranya yaitu : Pengajar terlebih dahulu menyiapkan bahan ajar, Pengajar menuliskan terlebih dahulu kemudian santri menuliskannya di buku masing-masing, pengajar mencontohkan dengan membacakan terlebih dahulu kepada santri kemudian santri mengikutinya, adanya umpan balik tidak hanya dari pengajar tetapi juga terhadap santri lainnya, pengajar memberikan tugas seperti membuat kalimat (muhadatsah) atau menghafal kosakata yang telah diberikan, pengajar memastikan peserta didik agar betul-betul memahami pembelajaran tersebut sebelum menyudahi pembelajaran. Adapun hasil dari pembelajaran tersebut yaitu : (1) Santri memiliki kosakata yang banyak dan beragam. (2) Peserta didik mampu memahami perbedaan dari setiap kosakata atau muhadatsah yang dibaca dan didengarnya. (3) Santri mudah untuk berbicara dalam bahasa arab.