

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع و مدخل البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، البحث الميداني حيث يقوم الباحثون بعمل ملاحظات في مكان. المستخدم في هذا البحث هو بحث نوعي، ثم في هذه الدراسة أيضاً يستخدم البحث الوصفي، أي البحث الموجه لتقديم الحقائق ويركز هذا البحث أيضاً على أسئلة وأجوبة مثل ماذا وكيف ومتى. وفقاً لكيرك وميلر، فإن البحث النوعي هو تقليد خاص في العلوم الاجتماعية يعتمد بشكل أساسي على الملاحظات البشرية في مجاله ومن حيث شروطها، و المعتقدات والاهتمامات المتنوعة من خلال التركيز على الأشكال المختلفة للأشياء التي تؤدي إلى معاني مختلفة.

يستخدم هذا البحث لمعرفة كيفية تنفيذ تعلم اللغة العربية في تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين.

ب. مكان البحث

يحدد الباحثة مكان هذا البحث الذي يتم إجراؤه في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين الذي يقع عنوانه في الطريق جمرأجوغ، نهر مياي، مقاطعة شمال بانجارماسين، مدينة بانجارماسين، كاليمانتان الجنوبية.

ج. موضوع والذاتي البحث

موضوع البحث

تعليم المفردات لدى الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين.

الذاتي البحث

تعليم المفردات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

د. البيانات ومصادرها

البيانات الرئيسية:

البيانات الرئيسية هي مصدر لبيانات البحث التي تم الحصول عليها مباشرة من مصدر البيانات الأصلي. يمكن أن تكون البيانات الأولية في شكل آراء الموضوعات (الأشخاص) بشكل فردي أو في مجموعات. يمكن جمع هذه البيانات الأولية بطريقتين. وهي: طريقة المقابلة وطريقة الملاحظة. طريقة المقابلة للحصول على البيانات من المخبرين. الأطراف المستخدمة كمخبرين تشمل: مشرفة، مدبرة الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين ويتم تنفيذ طريقة الملاحظة من قبل الباحثين من خلال مراقبة وتسجيل تنفيذ التعلم في الغرفة.

البيانات الثانوية:

البيانات الثانوية هي البيانات التي تم الحصول عليها بشكل غير مباشر من الميدان. البيانات الثانوية هي البيانات التي لا تأتي من المصدر الرئيسي. بعض البحث، يتم استخدام هذه البيانات كبيانات مصاحبة للبيانات الرئيسية لأن هناك أشياء غير موجودة في البيانات الرئيسية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن الحصول على البيانات الثانوية بسهولة أكبر لأنه لا توجد حاجة للذهاب إلى موقع البحث. يتم جمع هذه البيانات من قبل أشخاص آخرين لإعادة استخدامها من قبل الباحثين³⁷.

³⁷ Mir'atul Farikhah, dan Sucik Isnawati, *Aktif dan Kreatif Belajar Ilmu Sosiologi* (Mungkid: Pustaka Rumah C1nta, 2020), hal. 127

تتضمن هذه البيانات تاريخ معهد محمدية الفرقان بنجرماسين ، بيانات الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين وبيانات الهيكل التنظيمي للمشرفة وكذلك المرافق والبنية التحتية في المنزل.

و. مجتمع البيانات وتحليل البيانات

أساليب جمع البيانات

١. الملاحظة

يأتي مصطلح الملاحظة من الكلمة اللاتينية التي تعني أن ترى وتنتبه. بشكل عام، يتم توجيه الملاحظة إلى الاهتمام بالظواهر بدقة، مع ملاحظة الظواهر التي تنشأ والنظر في العلاقة بين جوانب الظاهرة. الملاحظة هي ملاحظة لسلوك شخص ما في مواقف معينة. تهدف الملاحظة إلى إجراء تقييم للمشكلة^{٣٨}.

يتم تنفيذ طريقة الملاحظة هذه مباشرة إلى موقع البحث لرؤية الطالبات عن قرب أثناء تقدم أنشطة تعلم اللغة الملاحظة في هذا النشاط هي ملاحظة الطالبات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين أثناء الدراسة مفردات في السكن.

٢. المقابلة

المقابلة هي حالة شخصية وجهاً لوجه يكون فيها شخص واحد اسأل أحد الأشخاص الذين تمت مقابلتهم يتم عمل بعض الأسئلة للحصول على إجابات تتعلق بمشكلة البحث^{٣٩}.

المقابلة هي شكل من أشكال الأسئلة والأجوبة مع المصادر بهدف الحصول على معلومات أو تفسيرات أو آراء أو حقائق أو أدلة حول مشكلة أو حدث. من ناحية أخرى، يتم تحديد المقابلات مع عمل الصحفيين لجمع الحقائق أو

³⁸ Ni'matuzahroh, dan Susanti Prasetyaningrum, *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi* (Malang: UMM Press, 2018), hal. 3

³⁹ R.A. Fadhallah, *Wawancara* (Jakarta Timur: UNJ PRESS, 2019), hal. 1

البيانات أو الأدلة التي سيتم استخدامها كأخبار في وسائل الإعلام. بينما من ناحية أخرى ، تنطبق المقابلات أيضاً في أنشطة البحث والاختبارات واختيار الطلاب أو الطالبات أو الموظفين.^{٤٠}

أسلوب المقابلة المستخدم في هذا البحث منظم (مكتوب) أي من خلال تجميع عدد من الأسئلة التي سيقدمها الباحثون. المخبرين هم على النحو التالي:

١. مشرفة، للحصول على معلومات حول أنشطة تعلم اللغة للطالبات في معهد محمدية الفرقان بنجرماسين.

٢. مدبرة، للحصول على معلومات حول تدريس اللغة للطالبات في معهد محمدية الفرقان بنجرماسين

٣. الطالبات في معهد محمدية الفرقان بنجرماسين الذين يشاركون في أنشطة تعلم اللغة العربية في المنزل.

٣. التوثيق

يأتي التوثيق من كلمة مستند والتي تعني مواد المكتبة. يمكن أن تكون في شكل تسجيلات ، مثل الصوت / الكاسيت ، والفيديو ، والأفلام ، والصور ، وصورة فوتوغرافية. التوثيق باللغة الإنجليزية يعني ورقة واحدة أو أكثر ورقة رسمية مع الكتابة عليها. بالاندونيسية، وثيقة تعني جميع الأوراق الأصلية / السجلات الأصلية التي يمكن إثباتها / استخدامها دليل قانوني.^{٤١} يستخدم الباحثون طريقة التوثيق هذه كوسيلة لجمع البيانات من المواد أو المصادر المكتوبة في موقع البحث.

⁴⁰ J.S Khamdi, *Terampil Berwicara* (Jakarta: PT Grasindo, 2002), hal. 95

⁴¹ Sabngatun, dan Ropitasari, *Buku Ajar Dokumentasi Kebidanan* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022), hal. 2

أساليب تحليل البيانات

١. التخفيض البيانات

يعني التخفيض البيانات التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة، الغرض من التخفيض البيانات هذا هو تبسيط البيانات التي تم الحصول عليها أثناء التنقيب عن البيانات في الميدان.^{٤٢}

التخفيض البيانات هو عملية تبسيط البيانات. بالنظر إلى أن هناك الكثير من البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان ، لهذا السبب من الضروري تلخيصها وفرزها في النقاط الرئيسية بعناية وبالتفصيل، اجث عن السمات والأنماط وقم بإزالة غير الضرورية منها. يتم وصف نتائج تقليل البيانات في شكل جمل (يعرض) يتم تقديمها وفقاً للنتائج الميدانية.^{٤٣} التخفيض في الأبحاث على مدى أهمية تعليم المفردات للطالبات في معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين.

٢. عرض بيانات

عرض البيانات هو مجموعة من المعلومات المنظمة التي تتيح إمكانية استخلاص النتائج. يتم ذلك على أساس أن البيانات التي يتم الحصول عليها أثناء عملية البحث النوعي تكون عادة في شكل سرد، وبالتالي تتطلب التبسيط دون المساس بمحتواها.^{٤٤} تهدف عملية تقديم البيانات إلى تسهيل فهم الباحثين لما حدث ، وتصميم خطة العمل التالية بناءً على ما تم فهمه.

تتضمن مرحلة تقديم هذه البيانات تحديد البيانات ، أي تسجيل مجموعة من البيانات المتعلقة بتعليم المفردات للطالبات في معهد محمديّة الفرقان بنجرماسين.

⁴² Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Medi Publishing, 2015), hal. 122-123

⁴³ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012), hal. 47

⁴⁴ *Ibid.*, hal. 123

٣. الاستنتاج والتحقيق

بعد الحصول على بيانات البحث وجمعها وعرضها، ثم يتم استخلاص استنتاجات البيانات. لا يزال هذا الاستنتاج يتطلب التحقق (إعادة التحقيق في حقيقة التقرير) حتى يتم الحصول على نتائج صحيحة حقًا.^{٤٥}

الاستنتاج أو التحقق هو المرحلة النهائية في العملية تحليل البيانات. هذا القسم يبدي الباحث الاستنتاجات من البيانات التي تم الحصول عليها. هذا النشاط مخصص للعثور على معنى البيانات التي تم جمعها من خلال البحث العلاقة أو التشابه أو الاختلافات^{٤٦}.

لتحديد صحة بيانات هذا البحث، سيقارن الباحثون نتائج الملاحظات بنتائج المقابلات وكذلك قارن ما قاله المعلم وما قاله الطالبات في معهد محمدية الفرقان بنجرماسين.

⁴⁵ *Ibid.*, hal. 47

⁴⁶ *Ibid.*, hal. 124