

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

١. يهدف تعلم المفردات في مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين إلى توجيه وتعريف المهارات اللغوية لدى الطالبات. أحد أنواع التعلم المستخدمة هو التكرار، كرر النطق الذي يتحدث به المعلم. بهدف أن يسهل على الطالبات الإلتزام باللفظ وتذكره وأيضا تسهيل تعويد الطالبات على نطقه. هناك خطوات في تعليم المفردات : يكتبه المعلم أولاً ثم يكتبه الطالبات في كتبهم الخاصة ، يعطي المعلم مثلاً من خلال قراءة أولاً للطلاب ثم يتبعه الطالبات ، هناك ملاحظات ليس فقط من المعلم ولكن أيضاً من الطالبات الآخرين، يعطي المعلم مهام مثل تكوين الجمل (المحادثة) أو حفظ المفردات التي تم إعطاؤها، يضمن المعلم أن يفهم الطالبات الدرس حقاً قبل إنهاء الدرس. تشمل العوامل المثبطة: الطالبات الكسالى عند التعلم وعدم وجود الدافع والاستعداد من داخل نفسه لتعلم اللغة.

تتضمن بعض الحلول التي توفرها المدارس ما يلي: بيئة معهد محمدية الفرقان بنجرماسين يجب أن تعرف الطالبات على استخدام حواسهم مع وسائل الإعلام الشيقة واللغة العربية وتوضع حول مسكن معهد محمدية الفرقان بنجرماسين. نتيجة تعليم المفردات هي أن الطالبات يمكنهم إتقان الكثير من المفردات وفهم كل اختلاف في التجويد ويمكن للطالبات أيضاً التحدث باللغة العربية بشكل صحيح.

ب. مقترحات البحث

توجد في هذه الدراسة عدة مقترحات من بينها ما يلي:

١. لجميع المعلمين، وخاصة أولئك الذين يعملون في مجال اللغة، مواصلة المساعدة في تنفيذ أنشطة تعلم اللغة من خلال تعليم المفردات باللغة العربية من خلال تقديم الاقتراحات والمدخلات والتحفيز وكذلك المشاركة بنشاط في توجيه الطالبات لتحقيق أهداف التعلم.

٢. بالنسبة للطالبات معهد محمدية الفرقان بنجرماسين، يجب عليهم فهم المواد من حيث الكفاءة في تعليم المفردات باللغة العربية التي قدمها المعلمون والممارسة دائماً من خلال ممارسة واستخدام المفردات وأن يكونوا دائماً متحمسين ويستمرون في تحفيز أنفسهم على أن يكونوا اجتهاد في تعلم اللغة العربية.