

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

- إبراهيم محمد علي حراحيشة، ٢٠٠٧. "المهارات القرائية وطرق تدريسها بين النظرية والتطبيق. دار الخزامي للنشر والتوزيع".
- علي أحمد مدكور، ٢٠٠٧. "تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها النظرية والتطبيق".
- الحافظ عبد الرحيم، ٢٠١٣. "تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع".
- عبد الحميد، ٢٠٠٥. "أنشطة ومهارات القراءة والاستذكار في المدرستين الابتدائية والإعدادية. دار صفاء للنشر".
- صالح حمد، ٢٠٠٦. "طرق تدريس العربية. درا الشروق".
- محمد رزقي رمضان، ٢٠١٩. "المنهج النبوي في تعليم اللغة العربية".
- أحمد درويش مؤذن، ٢٠٢٠. "معايير للتفوق في تعلم وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها".

ب. المراجع الأجنبية

- Amin, Irsal. (2021). *Strategi Penerapan Lingkungan Bahasa Arab*. CV. Literasi Nusantara
- Djamaluddin, Ahdar. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuddin. (2019) *Pembelajaran Bahasa Asing; Metode Tradisional dan Kontemporer*. Cet. IX; Jakarta: Bania Publishing.
- Fadhallah R.A.. (2019). *Wawancara*. UNJ PRESS.

- Fahham, Achmad Muchaddam. (2020). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak*. Publica Institute Jakarta.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*.
- Farikhah, Mir'atul dan Sucik Isnawati. (2020). *Aktif dan Kreatif Belajar Ilmu Sosiologi* Pustaka Rumah C1nta.
- Hidayat, Nandang Sarip. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*.
- Ismail, Muhammad Ilyas. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Khabib, Erfina Maulidah. (2018). *Poetic English Vocabulary*. DIVA Press.
- Khamdi, J.S. (2002). *Terampil Berwicara*. PT Grasindo
- Kosasih E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Lufri, dkk. (2017). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. CV IRDH.
- Maisaroh, Nenden dan Yani Achdiani. (2017). Tugas dan Fungsi Pesantren di Era Modern. *Jurnal Sosieta*.
- Mardawani. (2012). *Praktis Penelitian Kualitatif*. CV Budi Utama.
- Mir'atul Farikhah, dan Sucik Isnawati. (2020). *Aktif dan Kreatif Belajar Ilmu Sosiologi* Pustaka Rumah C1nta.
- Mofid, Moh. (2022). Design Pembelajaran Bahasa Arab Pada Era New Normaldin Institut Agama Islam Sunan Kalijaga Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Nengrum, Thityn Ayu dan Muh. Arif. (2020) Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. 'A Jamiy: *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*
- Ni'matuzahro dan Susanti Prasetyaningrum. (2018). Observasi : Teori dan Aplikasi dalam Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurfadhilllah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak.

- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian ilmu-ilmu Keislaman*
- Rahman, Abdul. (2009). Skripsi: تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب المفردات للبيئة العربية
Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Sabngatun, dan Ropitasari. (2022). *Buku Ajar Dokumentasi Kebidanan*. CV Budi Utama.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Medi Publishing.
- Syafi'i, Imam. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Thohir, Kholis. (2017). Kurikulum dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Salafi di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. *Jurnal Analitica Islamica*.
- Zulhimma. "Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia". *Jurnal Darul Ilmi*, Vol. 1, No. 2, 2013.