

ABSTRAK

Tri Ananda Setiyani. NIM 190101010877. Gaya Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 17 Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Dr. Yahya MOF, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci : *Gaya Belajar, Pembelajaran PAI*

Keberhasilan pada pembelajaran PAI membutuhkan ketepatan dalam menentukan gaya belajar, karena setiap peserta didik membutuhkan suatu gaya dalam belajar selama pembelajaran tersebut. Permasalahannya adalah setiap peserta didik memiliki gaya belajar yang berbeda-beda dalam menyerap informasi yang diberikan, sehingga perlunya mengetahui gaya belajar setiap peserta didik agar mereka dapat menyerap informasi secara maksimal.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan gaya belajar yang dimiliki peserta didik pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 17 Banjarmasin dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat gaya belajar peserta didik pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 17 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik SMP Negeri 17 Banjarmasin sebanyak 51 peserta didik dan guru mata pelajaran PAI di SMP Negeri 17 Banjarmasin. Objek Penelitian adalah gaya belajar peserta didik, faktor pendukung dan faktor penghambat gaya belajar peserta didik pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 17 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilaksanakan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan gaya belajar peserta didik memiliki variasi yang cukup signifikan dan preferensi gaya belajar yang beragam. Berdasarkan gaya belajar peserta didik dalam berbagai konteks pembelajaran: Gaya belajar peserta didik mengikuti pelajaran dalam pembelajaran menggunakan gaya belajar auditory. Gaya belajar peserta didik membaca buku menggunakan gaya belajar visual. Gaya belajar peserta didik membuat catatan menggunakan gaya belajar auditory. Gaya belajar peserta didik mengulang bahan pelajaran menggunakan gaya belajar auditory. Gaya belajar peserta didik mengerjakan tugas menggunakan gaya belajar kinestetik. Faktor pendukung gaya belajar peserta didik pada pembelajaran PAI adalah kondisi fisik peserta didik yang baik dan tersedianya sarana prasarana yang mendukung pembelajaran. Faktor penghambat gaya belajar peserta didik pada pembelajaran PAI adalah kepribadian peserta didik dalam hal kedisiplinan dan ketertiban yang masih rendah selama pembelajaran dan keramaian di lingkungan sekolah yang menimbulkan keributan baik di dalam maupun di luar kelas.