

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait Gaya Belajar peserta didik pada pembelajaran PAI dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gaya belajar yang dimiliki peserta didik pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 17 Banjarmasin berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan memiliki variasi yang cukup signifikan dan preferensi gaya belajar yang beragam. Gaya belajar peserta didik mengikuti pelajaran dalam pembelajaran mayoritas menggunakan gaya belajar Auditory. Gaya belajar peserta didik membaca buku mayoritas menggunakan gaya belajar Visual. Gaya belajar peserta didik membuat catatan mayoritas menggunakan gaya belajar Auditory. Gaya belajar peserta didik mengulang bahan pelajaran mayoritas menggunakan gaya belajar Auditory. Dan gaya belajar peserta didik mengerjakan tugas mayoritas menggunakan gaya belajar Kinestetik.
2. Faktor pendukung gaya belajar peserta didik pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 17 Banjarmasin yaitu kondisi fisik peserta didik yang Baik. Dan tersedianya sarana prasarana yang mendukung pembelajaran sehingga guru bisa menggunakan berbagai model, strategi, dan media pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan gaya belajar peserta didik.

3. Kemudian faktor penghambat gaya belajar peserta didik pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 17 Banjarmasin yaitu kepribadian peserta didik dalam hal kedisiplinan dan ketertiban masih rendah. Peserta didik yang memiliki kepribadian tersebut dapat mengganggu konsentrasi belajar peserta didik lain, terutama peserta didik yang memiliki gaya belajar Auditory. Faktor penghambat lainnya adalah keramaian di lingkungan sekolah. Keramaian yang menimbulkan keributan di lingkungan sekolah baik di dalam maupun di luar kelas, dapat mengalihkan perhatian peserta didik dari pembelajaran dan mengganggu pemahaman materi.

## **B. Saran**

Adapun saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Gaya belajar anak di SMP Negeri 17 Banjarmasin memiliki variasi yang beragam. Sehingga disarankan guru dapat memakai metode, strategi, dan media pembelajaran sesuai dengan gaya belajar peserta didik, agar mereka mendapatkan hasil terbaik dari pendidikan mereka.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan agar lebih memaksimalkan gaya belajar yang dimiliki saat pembelajaran dengan memperhatikan penjelasan guru sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dan dipahami dengan baik. Ciptakan suasana kelas yang kondusif saat berlangsung proses belajar mengajar agar tidak mengganggu konsentrasi belajar.