

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE KNOW-WANT TO  
KNOW-LEARNED DENGAN METODE TIMELINE  
PADA MATA PELAJARAN SKI DI KELAS V  
MI DARUL HUDA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DINA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE KNOW-WANT TO  
KNOW-LEARNED DENGAN METODE TIMELINE  
PADA MATA PELAJARAN SKI DI KELAS V  
MI DARUL HUDA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pendidikan

**Oleh**

**Dina Safitri**

**NIM. 190101070469**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Safitri  
NIM : 190101070469  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Mei 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Know-Want to Know-Learned* Dengan Metode *Timeline* Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 September 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Dina Safitri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 158/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dina Safitri  
NIM : 190101070469  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Know-Want to Know-Learned Dengan Metode Timeline Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 September 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I. M. Pd  
NIP-198309022009122005



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Know-Want to Know-Learned* Dengan Metode *Timeline* Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin

Ditulis oleh : Dina Safitri

NIM : 190101070469

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S 1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 2 Mei 2001

Alamat : Jl. Belitung Darat Gg. Budi Utama RT. 14 RW, 02 N0. 07 Kelurahan Belitung Utara Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diakan perbaikan secepatnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 September 2023  
Pembimbing

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP. 196704031993031006

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nur Afulaila, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198309022091122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Know-Want to Know-Learned* Dengan Metode *Timeline* Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin,

Nama Dina Safitri NIM 190101070469 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Oktober 2023

Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



D. H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Ketua	1
2.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2
3.	RATNA KARTIKA IRAWATI, M.Pd Anggota	3

## ABSTRAK

**Dina Safitri**, 190101070469. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Know-Want to Know-Learned Dengan Metode Timeline Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Perbandingan Hasil Belajar, Metode KWL, Metode *Timeline*

Pembelajaran sejarah tidak pernah luput dari kata bosan dan lelah. Pada pembelajaran sejarah identik dengan metode ceramah, sehingga peserta didik yang mendengarkan mudah bosan dan pendidik mengalami kelelahan karena menerapkan metode ceramah. Akibatnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang menurun dan menumbuhkan rasa tidak peduli terhadap peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum maupun sesudah diterapkannya metode KWL dan *Timeline*, serta mengetahui terdapat perbedaan atau tidak terdapat perbedaan pada kedua metode.

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu serta menggunakan *pretest* dan *posttest*. Populasi yang digunakan berjumlah 90 orang yang terdiri dari VA, VB, dan VC. Sampel yang digunakan dengan teknik *Purposive Sampling* yang mana kelas VB dan VC yang menjadi sampel karena yang memenuhi kriteria *pretest* yakni dibawah KKM hanya kedua kelas tersebut. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T dengan menggunakan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa kelas VB dengan menggunakan metode KWL dengan rata-rata 75,97. Sedangkan hasil belajar siswa kelas VC dengan menggunakan metode *Timeline* mendapatkan rata-rata 77,07. Berdasarkan perhitungan menggunakan uji T berupa *Independent Sample T Test*, mendapatkan nilai sig.  $0,777 > 0,05$  maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan metode KWL dan *Timeline* pada mata pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin, sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Stafnya yang memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Sitti Fauziah, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah beserta dewan Guru dan staf Tata Usaha MI Darul Huda Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan bimbingan serta bantuan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, 24 Safar 1445 H  
10 September 2023 M



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Asumsi Penelitian .....	14
I. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	16
B. Kerangka Berpikir.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian .....	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
E. Data dan Sumber Data .....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Penyajian Data .....	59
B. Analisis Data .....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	162

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Hasil Persamaan dan Perbedaan dari Penelitian Terdahulu .....	12
3.1	Desain Penelitian.....	47
3.2	Populasi Penelitian Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin .....	49
3.3	Komposisi Perangkat Soal yang Diuji Cobakan .....	51
3.4	Observasi kelas dan kegiatan Pembelajaran SKI di Kelas V .....	52
3.5	Kualifikasi Nilai .....	53
4.1	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I.....	59
4.2	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II .....	62
4.3	Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen I.....	65
4.4	Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen II .....	66
4.5	Persentase Kualifikasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen I.....	67
4.6	Persentase Kualifikasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen II.....	68
4.7	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Pretest Eksperimen I .....	69
4.8	Uji Normalitas Hasil Pretest Eksperimen I .....	69
4.9	Uji Homogenitas Hasil Pretest Eksperimen I .....	70
4.10	Uji Paired Sample T Test Eksperimen I.....	70
4.11	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Pretest Eksperimen II .....	71
4.12	Uji Normalitas Hasil Pretest Eksperimen II.....	72
4.13	Uji Homogenitas Hasil Pretest Eksperimen II .....	72
4.14	Uji Paired Sample T Test Eksperimen II .....	73

4.15	Uji Independent Sample T Test Pretest.....	73
4.16	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Posttest Eksperimen I .....	74
4.17	Uji Normalitas Hasil Posttest Eksperimen I .....	75
4.18	Uji Homogenitas Hasil Posttest Eksperimen I.....	75
4.19	Uji Paired Sample T Test Eksperimen I.....	76
4.20	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Posttest Eksperimen II.....	76
4.21	Uji Normalitas Hasil Posttest Eksperimen II .....	77
4.22	Uji Homogenitas Hasil Posttest Eksperimen II.....	77
4.23	Uji Paired Sample T Test Eksperimen II .....	78
4.24	Uji Independent Sample T Test Posttest .....	79



## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
1	Lapangan MI Darul Huda Banjarmasin .....	150
2	Ruangan Guru dan Kepala Sekolah .....	150
3	Wawancara bersama Kepala Sekolah .....	150
4	Kegiatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	151
5	Penerapan Metode .....	151

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Pedoman Wawancara dan Dokumentasi .....	90
2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah, Tata Usaha, dan Guru SKI.....	92
3. Pedoman Observasi dan Hasil Observasi.....	98
4. Profil Sekolah.....	101
5. Lembar Validator 1 dan 2 .....	105
6. Hasil Perhitungan Validitas Ahli .....	107
7. Kisi-Kisi Soal .....	108
8. Soal Pretest dan Posttest .....	109
9. Kunci Jawaban Pretest dan Posttest .....	113
10. RPP Metode KWL Kelas Eksperimen I (VB) .....	114
11. RPP Metode Timeline Kelas Eksperimen II (VC).....	119
12. Materi Pembelajaran .....	124
13. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen I.....	127
14. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen II .....	128
15. Persentase Hasil Pretest dan Posttest .....	129
16. Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Pretest VB dan VC .....	130
17. Uji Normalitas Pretest VB dan VC .....	133
18. Uji Homogenitas Pretest VB dan VC.....	136
19. Uji Paired Sample T-Test Pretest dan Posttest VB .....	139
20. Uji Independent Sample T-Test Pretest Kelas VB dan VC .....	142

21. Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Posttest VB dan VC.....	145
22. Uji Normalitas Posttest VB dan VC.....	146
23. Uji Homogenitas Posttest VB dan VC.....	147
24. Uji Independent Sample T-Test Posttest Kelas VB dan VC.....	148
25. Dokumentasi Penelitian .....	150
26. SK Penetapan Pembimbing.....	152
27. Surat Keterangan Selesai Seminar .....	154
28. Catatan Seminar Proposal .....	155
29. Surat Perubahan Judul.....	156
30. Surat Izin Riset.....	157
31. Surat Izin Riset Kemenag.....	158
32. Surat Selesai Riset.....	159
33. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	160