

## ABSTRAK

**Dina Safitri**, 190101070469. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Know-Want to Know-Learned Dengan Metode Timeline Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Perbandingan Hasil Belajar, Metode KWL, Metode *Timeline*

Pembelajaran sejarah tidak pernah luput dari kata bosan dan lelah. Pada pembelajaran sejarah identik dengan metode ceramah, sehingga peserta didik yang mendengarkan mudah bosan dan pendidik mengalami kelelahan karena menerapkan metode ceramah. Akibatnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang menurun dan menumbuhkan rasa tidak peduli terhadap peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum maupun sesudah diterapkannya metode KWL dan *Timeline*, serta mengetahui terdapat perbedaan atau tidak terdapat perbedaan pada kedua metode.

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu serta menggunakan *pretest* dan *posttest*. Populasi yang digunakan berjumlah 90 orang yang terdiri dari VA, VB, dan VC. Sampel yang digunakan dengan teknik *Purposive Sampling* yang mana kelas VB dan VC yang menjadi sampel karena yang memenuhi kriteria *pretest* yakni dibawah KKM hanya kedua kelas tersebut. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T dengan menggunakan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa kelas VB dengan menggunakan metode KWL dengan rata-rata 75,97. Sedangkan hasil belajar siswa kelas VC dengan menggunakan metode *Timeline* mendapatkan rata-rata 77,07. Berdasarkan perhitungan menggunakan uji T berupa *Independent Sample T Test*, mendapatkan nilai sig.  $0,777 > 0,05$  maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan metode KWL dan *Timeline* pada mata pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin, sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.