

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V MI Darul Huda Banjarmasin dengan menggunakan metode KWL dan metode *Timeline*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan metode KWL pada mata pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin mengalami peningkatan dengan rata-rata 75,97. Sebelum diterapkan metode KWL siswa mendapatkan rata-rata 60,00.
2. Hasil belajar siswa menggunakan metode *Timeline* pada mata pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin mengalami peningkatan dengan rata-rata 77,07. Sebelum diterapkan metode *Timeline* siswa mendapatkan rata-rata 54,48.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan metode KWL dan metode *Timeline*. Berdasarkan uji T kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II mendapatkan nilai signifikansi 0,777.  $0,777 > 0,05$ , maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan metode KWL dan *Timeline* pada mata pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin, sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dijadikan tambahan metode dalam pembelajaran di sekolah.
2. Bagi guru, pada penggunaan metode KWL sebaiknya diterapkan berulang kali agar memudahkan siswa dalam menguasai materi yang diajarkan serta siswa dapat dibagi menjadi kelompok lebih kecil lagi, dan untuk metode *Timeline* dapat diterapkan kepada masing-masing siswa agar mereka lebih menguasai materi dan mengingat dengan mudah mengenai peristiwa-peristiwa yang terjadi.
3. Bagi siswa, dengan adanya kedua metode ini dapat menjadi tolak ukur materi atau peristiwa-peristiwa yang telah diajarkan oleh guru. Terutama pelajaran yang berkaitan dengan tahun-tahun dan sejarah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dikembangkan lebih baik lagi dengan menambah waktu pertemuan dan menyusun lebih matang lagi langkah-langkah atau rencana yang akan diterapkan pada penelitian berlangsung serta penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk peneliti yang akan datang.