

DAFTAR PUSTAKA

- Acim, Muhammad Rijal Fadli, dan Jems Sopacua. "The Influence of Scramble Method to Increase Students' Interest in Learning History." *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research* 4, no. 1 (2023): 19–25. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.406>.
- Amin, Samsul Munir. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Amzah, 2014.
- Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Anggreini, Tria Adinda. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Timeline Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTS Al-Ma'arif Gebang." *Invention: Journal Research and Education Studies*, 27 April 2022, 26–33.
- Anshori, Muslich, dan Sri Iswati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2019.
- Asian, dan Suhari. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Pontianak: CV Razka Pustaka, 2018.
- Aslan. "Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah." *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara Diplomasi dan Hubungan Internasional* 1, no. 1 (Maret 2018): 76–94.
- Asnidar. "Metode Pembelajaran Tarikh (Sejarah Peradaban Islam) Question Student Have." *Jurnal Literasiologi* 8, no. 4 (2022).
- B, Muhammad Rusmin. "Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Gender di Madrasah Aliyah Kabupaten Kepulauan Selayar." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 10, no. 2 (10 Desember 2021). <https://doi.org?10.24252/ip.v10i2.25612>.
- Bruner, Jerome Seymour. *The Process Of Education*. Cambridge: Harvard University Press, 1996.
- Budianti, Yudi, dan Novita Damayanti. "Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa." *Indonesian Journal of Primary Education* 1, no. 2 (21 Desember 2017): 13–18. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i2.9311>.
- Bunari. "Understanding History, Historical Thinking, and Historical Consciousness, in Learning History: An Ex Post-Facto Correlation."

International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) 12, no. 1 (Maret 2023): 260–67. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.23633>.

Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Departemen Agama RI. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kementerian Agama, 2001.

Djamaluddin, dan Abdullah Aly. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1999.

Hairun, Yahya. *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Deepublish, 2020.

Halim, dan Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Pertama. Jakarta: Kencana, 2019.

Hapudin, Muhammad Soleh. *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana, 2021.

Herlinyanto. *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Membaca)*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.

Hidayat, Fahri. *Pengembangan Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam dengan Pendekatan Total History: Urgensi, Relevansi, dan Aktualisasi*. Sukabumi: CV Jejak, 2020.

Hussey, Trevor, dan Patrick Smith. "The Trouble with Learning Outcomes." *SAGE Publications* 3, no. 3 (2002): 220–23. <https://doi.org/10.1177/1469787402003003003>.

K. Brahim. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana, 2007.

Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Magdalena, Ina, dan Kelas 6C Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah. *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak, 2021.

Mahajan, Mrunal, dan Manvinder Kaur Sarjit Singh. "Importance and Benefits of Learning Outcomes." *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)* 22, no. 3 (Maret 2017): 65–67. <https://doi.org/10.9790/0837-2203056567>.

- Marshall, E. Anne. "Timeline Drawing Methods," 2019, 1183–98. https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_10.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, dan Pinton Setya Mustafa. "Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran." *GHAITSA : Islamic Education Journal* 2, no. 1 (3 Februari 2021): 49–57.
- Nurhadi. "Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (Juni 2020): 77–95.
- Nurulhaq, Dadan, dan Titin Supriastuti. *Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Konsep dan Strategi dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik*. Bandung: Cendekia Press, 2020.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Rayanto, Yudi Hari, dan Dies Nurhayati. *Epistemologi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2022.
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Saefuddin, Asis, dan Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Salasi, dan Erni Maidiyah. *Buku Ajar Statistik Dasar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2020.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Santosa, Yusuf Budi Prasetya. "Problematika Dalam Pelaksanaan Pendidikan Sejarah di Sekolah Menengah Atas Kota Depok." *Jurnal Candrasangkala* 3, no. 1 (2017): 30–36.
- Sinar. *Metode Active Learning*. 1 ed. 1. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sobirin. *Kepala Sekolah, Guru, dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2018.

Suardi, dan Marwan. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset, 2019.

Sudaryono. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Jakarta: Kencana, 2016.

Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.

Sugiono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 1997.

Sumantri, Budi Agus, dan Nurul Ahmad. “Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | FONDATIA.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (4 September 2019). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/216>.

Sundari, Kori. “Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Metode Timeline (Garis Waktu) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Al-Wathoniyah Bekasi Timur,,” no. 1 (2018): 11.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.

Syafril. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.

Syurgawi, Amalia, dan Muhammad Yusuf. “Metode Dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Maharot : Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (30 Desember 2020): 175–92. <https://doi.org/10.28944/maharot.v4i2.433>.

Widi, Restu Kartiko. *Menggelorakan Penelitian; Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.