

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang objeknya mengenai gejala-gejala atau peristiwa-peristiwa yang terjadi pada kelompok masyarakat dengan pendekatan deskriptif kualitatif.¹ Penelitian ini mengadakan pengamatan lapangan ke lokasi penelitian di MI Noor Aini Banjarmasin untuk menggali data yang diperlukan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deskripsi.

Penelitian kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.² Penelitian kualitatif dalam arti lain disebutkan sebagai suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi.³

Berdasarkan hal tersebut bahwa penelitian ini termasuk kualitatif deskriptif, karena peneliti berusaha mencari dan menggambarkan fakta tentang penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin.

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 121.

²Umrati Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif* (Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), h. 11.

³Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 140.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin yang selanjutnya akan ditulis menjadi MI Noor Aini Banjarmasin yang beralamat di Jl. Alalak Tengah RT. 06 No. 31 Banjarmasin Utara.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan objek yang akan diteliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini dapat juga dikatakan sebagai sumber untuk mendapatkan informasi dan keterangan dari penelitian yang diinginkan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru tematik dan peserta didik kelas IV yang berjumlah 20 orang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 14 orang perempuan di MI Noor Aini Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media permainan teka-teki silang pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media permainan teka-teki silang dalam proses pembelajaran tematik di MI Noor Aini Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

Data dan sumber data yang akan diteliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok (data primer) dan data penunjang (data sekunder).

a. Data Pokok

Data pokok merupakan data yang diperoleh secara langsung dari obyek yang akan diteliti dengan cara mengambil, meneliti, kemudian diolah sendiri oleh peneliti sehingga akan mendapatkan kesimpulan. Data pokok disebut juga data primer. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Data yang berhubungan dengan penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin, meliputi: perencanaan pembelajaran tematik menggunakan media permainan teka-teki silang, langkah-langkah penggunaan media permainan teka-teki silang dan evaluasi pembelajaran tematik menggunakan media permainan teka-teki silang
- 2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin, meliputi: faktor pendukung dan faktor penghambat.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumber penelitian dengan mempelajari dokumen, buku-buku yang ada kaitannya dengan penelitian ini atau data yang diperoleh dalam bentuk sudah jadi yaitu diolah dan disajikan oleh pihak lain. Data penunjang disebut juga data sekunder. Sumber data penunjang yang dibutuhkan pada penelitian ini meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Noor Aini Banjarmasin.
- 2) Data guru dan peserta didik di MI Noor Aini Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru tematik dan peserta didik kelas IV di MI Noor Aini Banjarmasin yang telah diterapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah dan staf tata usaha di MI Noor Aini Banjarmasin yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.
- c. Dokumentasi, yaitu berisikan tentang catatan data dan bukti-bukti tertulis yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung dengan melibatkan semua indera (penglihatan, pendengaran, penciuman, pembau, perasa) untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian.¹ Observasi ini digunakan untuk memperoleh data-data yang diperlukan.

Teknik ini digunakan untuk membantu dalam pengamatan secara langsung pada pembelajaran tematik di kelas, yaitu yang berhubungan dengan penggunaan media permainan teka-teki silang dan minat serta keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan, misalnya untuk mendapatkan informasi atau mengumpulkan data² Orang yang diwawancarai dapat termasuk guru, beberapa peserta didik, kepala sekolah, beberapa teman sejawat maupun pegawai tata usaha sekolah.

Teknik wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data terkait penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin dan faktor-faktor yang

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, h. 199.

²Rina Febriana, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021), h. 50.

mempengaruhi penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.³ Metode dokumentasi yang digunakan yaitu untuk mengumpulkan data-data mengenai gambaran umum MI Noor Aini Banjarmasin, sejarah berdirinya, bangunan fisik, jumlah guru, peserta didik dan juga penggunaan media pada saat pembelajaran. Dengan metode ini akan tercipta data yang otentik mengenai gambaran nyata di MI Noor Aini Banjarmasin dan sebagai pendukung dari metode wawancara. Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD*
1.	Data pokok: a. Data tentang Penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin, meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran tematik menggunakan media permainan teka-teki silang 2) Langkah-langkah penggunaan media permainan teka-teki silang 3) Evaluasi pembelajaran tematik menggunakan media permainan teka-teki silang	Guru Guru, Siswa Guru, Siswa	Dokumentasi Wawancara, Observasi Wawancara, Observasi

³Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Penernit Alfabeta, 2018), h. 476.

No.	Data	Sumber Data	TPD*
	b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin, meliputi: Faktor pendukung dan faktor penghambat	Guru, Siswa	Wawancara, Dokumentasi
2.	Data Penunjang: Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MI Noor Aini Banjarmasin. b. Data guru dan peserta didik di MI Noor Aini Banjarmasin.	Kamad TU	Wawancara, Dokumentasi Dokumentasi

*Keterangan: * = Teknik Pengumpulan Data*

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Teknik pengolahan data dan analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan penelitian atau tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya.

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik dalam mengolah data yang telah didapatkan. Teknik pengolahan data tersebut adalah:

- a. Koleksi data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Editing*, yaitu kegiatan yang dilakukan peneliti untuk mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang sudah terkumpul, apakah data tersebut sudah dapat menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Setelah data terbaik terkumpul, maka segera disiapkan langkah-langkah untuk proses selanjutnya.

- c. *Coding*, yaitu mengklasifikasikan data yang sudah ada menurut macamnya dengan memberi kode pada data yang diperoleh.

Berikut kode dalam penyajian data:

W = Wawancara

Km = Kepala madrasah

Gr = Guru

Pd = Peserta didik

MINAB = Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin

- d. Interpretasi data, yaitu kegiatan yang dilakukan agar dapat melihat kejelasan dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dari penjelasan.⁴

2. Analisis Data

Setelah melakukan kegiatan pengolahan data, maka kegiatan selanjutnya adalah menganalisis data yang meliputi mengklasifikasi data, menyajikan data, dan melakukan analisis dan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan membuat kesimpulan.⁵

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis data yang dilakukan secara interaktif model Miles dan Huberman. Mengemukakan bahwa “aktivitas dalam menganalisis data kualitatif dilakukan

⁴Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2012), h. 23.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, h. 244.

secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.” Aktivitas dalam menganalisis data yaitu: pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif terkait bagaimana penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media tersebut dalam proses pembelajaran.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini ada beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal penelitian
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk di koreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi setelah seminar proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
- c. Berkonsultasi skripsi dengan dosen pembimbing

- d. Melakukan perintah permohonan surat riset dari Dekan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala sekolah MI Noor Aini Banjarmasin
- e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
- f. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan
- c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang digunakan
- d. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Mengadakan revisi
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan