

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin sudah terlaksana dengan optimal, hal ini dapat dilihat dari perencanaan pada penggunaan media permainan teka-teki silang, guru selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Langkah-langkah penggunaan permainan teka-teki silang sudah sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran dan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran. Guru memilih media dengan memperhatikan kondisi peserta didik dan keterampilan guru dalam menggunakan media. Evaluasi pembelajaran menggunakan media permainan teka-teki silang juga sudah terlaksana dengan baik. Evaluasi yang diberikan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang diajarkan oleh guru.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin yaitu:

- a. Faktor pendukung penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarsin meliputi: 1) Guru yaitu guru berlatar belakang pendidikan lulusan S1 PGSD Universitas Terbuka Banjarsin, guru berpengalaman mengajar selama kurang lebih 13 tahun, guru tersebut pernah mengikuti beberapa pendidikan dan pelatihan. 2) Peserta didik meliputi minat belajar dan keaktifan peserta didik, dilihat dari minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran tergolong tinggi sehingga keaktifan peserta didik yang ditimbulkan pun meimbangi dengan baik.
- b. Faktor penghambat penggunaan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarsin meliputi: 1) Guru yang kurang menguasai materi. 2) Peserta didik ada yang asyik sendiri, suka bercanda dan menjahili temannya ketika proses pembelajaran. 3) Alokasi waktu pembelajaran dirasa masing kurang optimal.

## **B. Saran**

Sebagai penutup dari uraian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas, kemampuan menggunakan media pembelajaran agar selalu ditingkatkan dan dikembangkan agar lebih terampil dalam menggunakannya. Penggunaan media teka-teki silang diharapkan tidak hanya menggunakan kertas karton saja namun dapat dikreasikan dalam

bentuk lain yang dapat digunakan untuk berulang-ulang kali agar menghemat waktu dan biaya.

1. Bagi peserta didik, khususnya di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin hendaknya selalu menumbuhkan semangat belajar terutama dalam pembelajaran tematik agar memahami konsep, istilah dan contoh-contoh terkait materi dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi madrasah, diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana untuk menunjang proses belajar mengajar agar dapat berjalan efektif dan efisien.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan penggunaan media permainan teka-teki silang agar nantinya karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat yang lebih baik untuk semua kalangan khususnya dunia pendidikan.