

**PENERAPAN METODE PENDIDIKAN ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS REMAJA PADA KELUARGA
GURU AGAMA ISLAM DI KECAMATAN AMUNTAI UTARA**

TESIS

**OLEH
DARAJATUN NABILAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENERAPAN METODE PENDIDIKAN ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS REMAJA PADA KELUARGA
GURU AGAMA ISLAM DI KECAMATAN AMUNTAI UTARA**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Darajatun Nabilah
200211020013



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darajatun Nabilah

NIM : 200211020013

Tempat/Tgl.Lahir : Amuntai, 26 Desember 1996

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "*Penerapan Metode Pendidikan Islam Untuk Meningkatkan Perkembangan Aspek Keagamaan Remaja Pada Keluarga Guru Agama Islam Di Kecamatan Amuntai Utara*" adalah benar-benar karya saya, kecuali terdapat kutipan-kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Juli 2023



Darajatun Nabilah

PERSETUJUAN TESIS**PENERAPAN METODE PENDIDIKAN ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ASPEK KEAGAMAAN
REMAJA PADA KELUARGA GURU AGAMA ISLAM
DI KECAMATAN AMUNTAI UTARA**

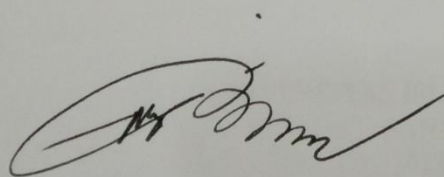
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Darajatun Nabilah
200211020013

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I

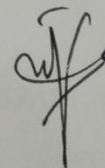
Tanggal: 31 Juli 2023



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP.197105251997031006

Pembimbing II

Tanggal: 31 Juli 2023



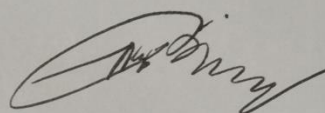
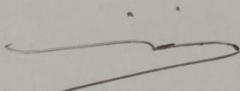
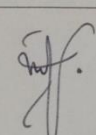
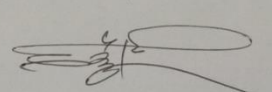
Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197205112005012006

PENGESAHAN TESIS

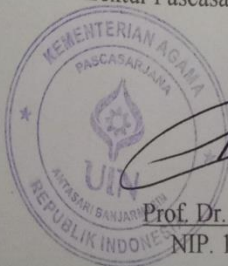
**Penerapan Metode Pendidikan Islam untuk Meningkatkan
Religiusitas Remaja Pada Keluarga Guru Agama Islam Di
Kecamatan Amuntai Utara**

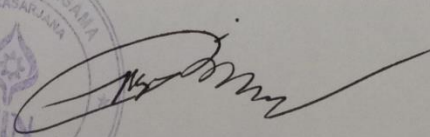
**Darajatun Nabilah
200211020013**

Telah diajukan kepada Dewan penguji
Pada: Senin, 18 September 2023

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. (Ketua/Anggota)	
2. Dr. Muhammad Iqbal, MSI. (Anggota)	
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	
4. Dr. M. Ramli, M.Pd. (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puja dan puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt. Yang Maha Kuasa atas berkat, rahmat dan karunia dari Nya lah sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Tidak luput pula, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih san gat jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha melakukan yang terbaik. Dan penulis juga sadar bahwa dalam proses penyelesaiannya tidak terlepas dengan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Berdasarkan hal di atas, maka penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Mujiburrahman MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang sudah menye diakan layanan dan fasilitas selama kami menjalani pendidikan
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. Selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan

motivasi, meluangkan waktu untuk membimbing sampai tesis ini layak untuk diujikan.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., sebagai Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memfasilitasi dan mendukung penulisan tesis ini. Selain itu, kepada Bapak Moh. Iqbal Assyauqi M.Pd. selaku sekretaris prodi magister yang telah membantu dalam memberikan motivasi, masukan, membantu dalam penyelesaian administrasi sehingga memudahkan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen, staf, karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, memfasilitasi dan memberikan layanan yang baik demi kelancaran studi penulis.
5. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
6. Kepada orangtua yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, serta motivasi dari keluarga dekat.
7. Kepada berbagai pihak yang ada di Kecamatan Amuntai Utara yang telah bersedia meluangkan waktu dan perhatiannya kepada penulis selama penelitian berlangsung.

Semoga Allah memberikan perlindungan dan kebaikan tertinggi kepada seluruh pihak yang penulis sebutkan disini, terutama kepada para para guru dan orangtua. *Aamiin*.

Banjarmasin, Juli 2023

Darajatun Nabilah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	ša'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	Ha (dnegan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	šad	š	S (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭ	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓ	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	A
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Koma di atas agak melengkung
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila Dimatikan Ditulis H

هبة	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya.

Kecuali bila dikehendaki lafal aslinya. Dan jika diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis T

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

Kasrah	Ditulis	I
Fathah	Ditulis	A
Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	Ditulis	A

يسعى	Ditulis	yas'ā
Kasrah + ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	karīm
Dhammah + wawu mati	Ditulis	u
فروض	Ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulum

G. Vokal Pendek Yang Beraturan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (‘)

أنتم	Ditulis	a'antum
أعدت	Ditulis	u'idat
لئن شكرتم	Ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القياس	Ditulis	Al-Qiyās
--------	---------	----------

2. Bila diikuti dengan huruf syamsiyah dengan menggunakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf L (*el*)-nya

السماء	Ditulis	As-Samā'
--------	---------	----------

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	ḡawī al-furūd
اهل السنة	Ditulis	Ahl-as-sunnah

ABSTRAK

Darajatun Nabilah: 200211020013. *Penerapan Metode Pendidikan Islam untuk Meningkatkan Religiusitas Remaja pada Keluarga Guru Agama Islam Di Kecamatan Amuntai Utara*, Tesis, Pembimbing 1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin , 2023.

Kata Kunci: Metode Pendidikan Islam, Perkembangan Aspek Keagamaan Remaja, Keluarga Guru Agama Islam.

Guru agama Islam tidak hanya berperan penting dalam mendidik ilmu agama di sekolah dan di lingkungan masyarakat tapi juga dalam keluarga. Zaman sekarang, perkembangan seperti pada aspek akhlak dalam wujud perilaku menghargai orang lebih tua mengalami penurunan. Sehingga diperlukan upaya mendalam untuk mendidik remaja berdasarkan aturan syariat Islam. Karena itulah penulis tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai bagaimana orangtua yang berprofesi sebagai guru agama Islam dalam menerapkan metode pendidikan Islam untuk meningkatkan perkembangan keagamaan remaja. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perkembangan aspek keagamaan remaja serta penerapan metode pendidikan Islam untuk meningkatkan perkembangan aspek keagamaan remaja pada keluarga guru agama Islam di Kecamatan Amuntai Utara.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil temuan dalam penelitian terbagi menjadi dua bagian: Pertama mengenai perkembangan religiusitas remaja meliputi: a) aspek akidah terkait ingatan dan pandangan mengenai sifat dan perbuatan Allah yang dipengaruhi dorongan emosi dan perkembangan pemikiran remaja, kekaguman pada para Nabi dan Rasul serta mengikuti teladannya, ingatan tentang keberadaan malaikat, surga, neraka serta kematian yang dihubungkan dengan kesadaran moral remaja untuk berbuat baik dan menghindari perilaku buruk, dan keharusan berikhtiar dalam mencapai apa yang diinginkan. b) Aspek akhlak: akhlak kepada Allah terkait perilaku saat beribadah kepada-Nya, akhlak pada diri sendiri dengan menjaga diri dari perilaku tidak baik, akhlak pada keluarga dengan sikap menghormati dan mematuhi orangtua, akhlak kepada tetangga terkait saling menjaga kerukunan, saling peduli terhadap sesama. c) Aspek ibadah: inisiatif dalam mengerjakan ibadah secara rutin saat sedang dalam keadaan sulit ataupun tidak, pandangan tentang ibadah yang dapat mengurangi rasa takut, serta pengamalan ibadah sunnah. Kedua, penerapan metode pendidikan Islam untuk meningkatkan religiusitas remaja yaitu: a) orangtua sebagai teladan dalam mengajarkan shalat tepat waktu serta ibadah sunnah, orangtua sebagai sosok yang dapat dipercaya kata-kata dan perilaku baiknya. b) Pembiasaan untuk mengerjakan shalat tepat waktu, ibadah sunnah, membantu orang lain, sabar dan optimis dalam menjalani hidup. c) Nasihat diberikan secara berulang tanpa terikat waktu khusus dan nasihat diberikan dengan mengacu pada Alquran, hadits, teladan rasul. d) Memberikan perhatian dan pengawasan dalam hal pendidikan, perilaku, ibadah, kebersihan dan

penampilan anak. Menegurnya saat melakukan kesalahan, mengontrol pergaulannya dengan tidak berlebihan. Kemudian memberikan dukungan, memotivasi anak untuk mengerjakan sesuatu. e) Hukuman lebih cenderung ke arah pemberian nasihat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Istilah.....	13
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan	25
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Pengertian dan Ciri-Ciri Remaja	27
B. Konsep Keluarga	35
C. Perkembangan Religiusitas Remaja	38
D. Metode Pendidikan Islam.....	71
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	84
B. Objek dan Subjek Penelitian	84
C. Data dan Sumber Data.....	86
D. Teknik Pengumpulan Data	87
E. Teknik Pengolahan Data	89
F. Analisis Data	90
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	93
B. Hasil Penelitian	94
C. Pembahasan atau Analisis	137

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	174
B. Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN	183
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	209

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Dokumentasi Penelitian	183
2. Daftar Terjemah	186
3. Profil Informan.....	187
4. Percakapan Hasil Wawancara dalam Bahasa Indonesia	188
5. Instrumen Wawancara.....	201