

ABSTRACT

Uyun, Nurul. NIM. 190211030053. The Influence of Transformational Leadership, Managerial Skills of Madrasah Principals and Teacher Workload in Madrasah Aliyah in the City of Banjarbaru, under the guidance of (I): Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan (II): Dr. Riinawati, M.Pd. Islamic Education Management Study Program at UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate Program. (2023).

Keywords: Influence, Transformational Leadership, Skills, Managerial, Teacher Workload, and Teacher Performance.

The background of this research is that quality education will produce quality human resources as a whole, as expected by Law no. This will lead to an increase in the welfare of the entire Indonesian community. Good teacher performance determines the quality of an education, teacher performance will be good if the teacher has carried out the basic elements of fairness and high coordination in teaching tasks, mastery, development of learning materials, discipline in teaching and other tasks, credibility in teaching. implementation of teaching, collaboration with all school members, leadership that is an example for students, good fairness, honesty and accountability in selecting students, and being responsible for their duties.

This type of research is correlation research using a questionnaire as an instrument in collecting data and with a quantitative approach. The population consists of 130 teachers in MA throughout the City of Banjarbaru. The number of samples of 88 people obtained using the Krejcie & Morgan table used an error rate of 10%. Sources of data (respondents) are teachers. Data analysis consisted of: research instrument test, analysis requirements test, hypothesis test with multiple regression.

The findings in this study are: (1) Transformational leadership is in a fairly good category (43.83% and mean = 38.58). (2) The madrasa principal's managerial skills are in a fairly good category (32.33% and mean = 28.96). (3) The teacher's workload is in the moderate category (31.00% and mean = 28.28). (4) Teacher performance is quite high (31.20% and mean = 48.20). (5) transformational leadership has a significant effect on teacher performance in Madrasah Aliyah in Banjarbaru City, because the Cronbach's Alpha value is $0.904 > 0.700$. (6) the managerial skills of madrasah principals affect the performance of teachers in Madrasah Aliyah in Banjarbaru City, because the Cronbach's Alpha value is $0.793 > 0.700$. (7) teacher workload has a significant effect on teacher performance in Madrasah Aliyah in Banjarbaru City, because the Cronbach's Alpha value is $0.857 > 0.700$. (8) transformational leadership, managerial skills of madrasa heads and teacher workload simultaneously have a significant effect on the performance of teachers in Madrasah Aliyah in Banjarbaru City, because the Cronbach's Alpha value is $0.900 > 0.700$.

ABSTRAK

Uyun, Nurul. NIM. 190211030053. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dan Beban Kerja Guru di Madrasah Aliyah Se-Kota Banjarbaru*, di bawah bimbingan (I): Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan (II): Dr. Riinawati, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Prodi Manajemen Pendidikan Islam, (2023).

Kata Kunci: Pengaruh, Kepemimpinan Transformasional, Keterampilan, Manajerial, Beban Kerja Guru, dan Kinerja Guru.

Latar belakang penelitian ini yaitu pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan seutuhnya, seperti yang diharapkan oleh Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Dengan adanya sumber daya manusia yang berkualitas, roda-roda penggerak pembangunan akan lebih cepat bergerak yang pada akhirnya bermuara pada peningkatan kemakmuran seluruh rakyat Indonesia. Kinerja guru yang baik menentukan kualitas suatu pendidikan, kinerja guru akan baik jika guru telah melaksanakan unsur-unsur yang terdiri dari kesetiaan dan komitmen yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai, mengembangkan bahan pelajaran, kedisiplinan dalam mengajar dan tugas lainnya, kreativitas dalam pelaksanaan pengajaran, kerja sama dengan semua warga sekolah, pemimpin yang menjadi panutan siswa, kepribadian yang baik, jujur dan obyektif dalam membimbing siswa, serta bertanggungjawab terhadap tugasnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi menggunakan angket sebagai instrumen dalam mengumpulkan data dan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi adalah guru di MA se-Kota Banjarbaru sebanyak 130 orang. Banyaknya sampel 88 orang yang diperoleh dengan menggunakan tabel *krejcie & morgan* tingkat kesalahan yang dipakai 10%. Sumber data (responden) adalah guru. Analisis data terdiri dari: uji instrumen penelitian, uji persyaratan analisis, uji hipotesis dengan regresi berganda.

Hasil temuan pada penelitian ini adalah: (1) Kepemimpinan transformasional berkategori cukup baik (43,83% dan mean = 38,58). (2) Keterampilan manajerial kepala madrasah berkategori cukup baik (32,33% dan mean = 28,96). (3) Beban kerja guru berkategori cukup (31,00% dan mean = 28,28). (4) Kinerja guru berkategori cukup tinggi (31,20% dan mean = 48,20). (5) kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah se- Kota Banjarbaru, karena nilai Cronbach's Alpha 0,904 > 0,700. (6) keterampilan manajerial kepala madrasah berpengaruh terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah se- Kota Banjarbaru, karena nilai Cronbach's Alpha 0,793 > 0,700. (7) beban kerja guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah se- Kota Banjarbaru, karena nilai Cronbach's Alpha 0,857 > 0,700. (8) kepemimpinan transformasional, keterampilan manajerial kepala madrasah dan beban kerja guru secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah se- Kota Banjarbaru, karena nilai Cronbach's Alpha 0,900 > 0,700.