

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN ILMU ALAT
BERBASIS SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)
PADA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM MARTAPURA
DAN PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU**

TESIS

**OLEH
MUKHROJI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN ILMU ALAT
BERBASIS SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)
PADA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM MARTAPURA
DAN PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh
Mukhroji
190211030063**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mukhroji

NIM : 190211030063

Tempat tanggal lahir : Dalam Pagar Ulu, 29 April 1985

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, MANAJEMEN PEMBELAJARAN ILMU ALAT BERBASIS SPMI (STUDI KASUS PADA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM MARTAPURA DAN PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU) adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Juli 2023

 Mukhroji

PERSETUJUAN TESIS

PERSETUJUAN TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN ILMU ALAT BERBASIS SPMI
(STUDI KASUS PADA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
MARTAPURA DAN PONDOK PESANTREN DARUL ILMI
BANJARBARU)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Mukhroji
NIM. 190211030063

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr.-H. Husnul Yaqin, M.Ed.
NIP. 196603311990011003

Pembimbing II



Dr. Adi Ansari, M.Pd.
NIP. 198702012019031005

Tanggal: 10/7/2023

Tanggal: 10/7/2023

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 997/Un.14/IV/UPM-BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Mukhroji
NIM	: 190211030063
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Penjaminan Mutu terhadap Pembelajaran Ilmu Alat di Pondok Pesantren Darul Ilmi

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Mengetahui
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PENGESAHAN TESIS

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN PEMBELAJARAN ILMU ALAT BERBASIS SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) PADA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM MARTAPURA DAN PONDOK PESANTREN DARUL ILMU BANJARBARU


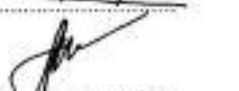

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Mukhroji
NIM. 190211030063

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada hari Jum'at, 14 Juli 2023

Dewan Penguji

1. **Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.**
(Ketua)
2. **Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.**
(Anggota)
3. **Dr. Adi Ansari, M.Pd.**
(Anggota)
4. **Dr. H. Suriagiri, M.Pd.**
(Anggota)

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,

Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalic, M.Pd.

NIP. 19710525199703 1 006

ABSTRAK

Mukhroji, NIM 190211030063: Manajemen Pembelajaran Ilmu Alat Berbasis Sistem Penjaminan Mutu Internal (Spmi) Pada Pondok Pesantren Darussalam Martapura Dan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. dan (II) Dr. Adi Ansari, M.Pd, Tesis, Progam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran dan Ilmu Alat

Penelitian ini dilatarbelakangi upaya mencari faktor penyebab rendah dan lemahnya kemampuan para santri di Martapura dalam membaca kitab kuning. Penulis mencoba mencari benang merahnya dimulai dari tata kelola pembelajaran ilmu alat. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan tentang manajemen pembelajaran ilmu alat berbasis SPMI pada Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura dan Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian utama adalah *Qism Tarbiyah* dan guru pengajar ilmu alat pada Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura, serta Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum dan Ustadz pengajar ilmu alat pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru. Untuk teknik analisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitan ini adalah (1) Perencanaan (*plan*) proses pembelajaran Pada Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam lebih terstruktur dan logis dibandingkan pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi dengan dua indikator: penetapan standar kompetensi santri dan strategi pengangkatan pengajar, (2) Dalam pelaksanaan (*do*) proses pembelajaran ilmu alat baik di Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam atau pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi memiliki kemiripan, (3) Dalam penilaian (*check*) proses dan hasil pembelajaran ilmu alat di Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam seringkali tidak mencapai target, sedangkan pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi terlihat lebih natural, kadang tercapai kadang tidak, dan (4) Dalam tindak lanjut (*act*) proses dan hasil pembelajaran ilmu alat di Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam ada dua kebijakan yang diambil, yaitu; himbuan dan teguran, pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi ada tiga kebijakan: memperhahankan ustadz, menggantinya dan penjadwalan pelajaran tambahan (*les*).

ABSTRACT

Mukhroji, NIM 190211030063: *Science Learning Management Tools Based On Internal Quality Assurance System (SPMI) In Darussalam Boarding School Martapura and Darul Ilmi Boarding School, Banjarbaru.* Under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. and (II) Dr. Adi Ansari, M.Pd, Thesis, Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Keyword: *Management of learning and Ilmu Alat*

This research is motivated by efforts to find the factors causing the low and weak ability of the students in Martapura in reading the yellow book. The author tries to find the common thread, starting from the management of tool science learning. The purpose of this research is to describe the management of SPMI-based learning tools at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura and Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru. The research approach used is qualitative, using descriptive methods. Data collection techniques by means of interviews, observation and documentation. The main research subjects were Qism Tarbiyah and teachers teaching tool science at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura, as well as Deputy Head of Madrasah for Curriculum and Ustadz teaching tool science at Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru. For data analysis technique is by data reduction, data presentation then drawing conclusions.

The results of this research are (1) the planning (plan) of the learning process at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam is more structured and logical than at Madrasah Muallimin Darul Ilmi with two indicators: setting competency standards for students and strategies for hiring teachers, (2) In implementation (do) the learning process of ilmu alat at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam or at Madrasah Muallimin Darul Ilmi has similarities, (3) In the assessment (check) the process and results of ilmu alat at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam often do not reach the target, while at Madrasah Muallimin Darul Ilmi it is seen more natural, sometimes achieved sometimes not, and (4) In the follow-up (act) process and results of ilmu alat at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam, there are two policies taken, namely; an appeal and a warning, at Madrasah Muallimin Darul Ilmi there are three policies: maintaining the ustadz, replacing him and scheduling additional lessons (lesions).

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan buat orang-orang terkasih
Yang tulus mencintai dan mendukungku
Dalam setiap gerak dan langkah

Ayahanda Muhammad Hanafi & Ibunda Salmah
Istriku yang tercinta Norhasanah
Anakku yang tersayang Muhammad Muhajir Irfansyah

Terima kasih atas setiap tetes keringat
Serta alunan do'a yang melimpah

MOTTO

*”Tuntutlah ilmu dari buaian sampai
liang lahat”*

(Al-Hadist)

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على حبيب رب العالمين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم من يومنا هذا إلى يوم الدين، أما بعد .

Alhamdulillah, tak henti-hentinya penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas selesainya penulisan karya ilmiah ini. Sudah banyak tenaga, waktu dan biaya yang sudah dicurahkan untuk bisa sampai pada titik ini. Mudah-mudahan karya ini menjadi kunci pembuka untuk melahirkan karya-karya ilmiah berikutnya.

Atas selesainya penulisan tesis ini, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada,

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. dan Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd, selaku pembimbing yang telah mendampingi penulis dalam menyusun karya ilmiah ini..

4. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari yang begitu banyak memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana ini
5. Bapak KH. Ahmad Tarhib, selaku Pimpinan Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga bisa melakukan riset di lembaga yang beliau pimpin.
6. Bapak Drs. KH. Himran Mahmud, M.I.Kom, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang telah memberikan restu kepada penulis sehingga bisa melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
7. Bapak Ustadz Sir'an Taufiq, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru yang dengan tangan terbuka menerima penulis dan memberikan informasi yang berharga terkait madrasah yang beliau pimpin.
8. Semua dewan guru, para ustadz dan kepala tata usaha pada Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura dan Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data dan dokumen dalam penulisan tesis ini.
9. Semua kawan-kawanku di Pasca UIN Antasari yang tergabung dalam group ZOTERO 2019, kalian adalah kawan setia dan *the best* yang pernah ada di muka bumi yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi yang *terbaik* dalam menapaki terjalnya proses pendidikan di Paska ini,

kalian telah memberi pelajaran berharga bahwa *“persahabatan adalah harta yang tidak ternilai di persada dunia”*.

10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusi dalam penulisan tesis tanpa bisa menyebutkan namanya satu persatu, bukan berarti peran kalian kecil dalam kesuksesan ini, hanya saja keterbatasan penulis dalam merekam dan mengingatnya.

Segegap daya upaya telah penulis curahkan dalam penulisan tesis ini, namun hanya ini bisa disajikan dan dihadirkan ke hadapan sidang pembaca sekalian. *“Tak ada gading yang tak retak”*, maka tegur sapa, kritik dan saran yang membangun selalu penulis nantikan demi kesempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Mudah-mudahan Allah Swt. senantiasa mencurahkan rahmat-Nya yang luas kepada kita semua, memudahkan segala urusan dan senantiasa membimbing kita ke Jalan yang lurus.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، سبحان ربك رب العزة
عما يصفون، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب العالمين .

Banjarmasin, 12 Juli 2023
Penulis

Mukhroji

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	T
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Signifikansi Penelitian	15
E. Definisi Operasional	16
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoritik	22
B. Tinjauan Teoritik	40
C. Kerangka Pikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Pondok Pesantren	60
1. Pondok Pesantren Darussalam	60
a. Sejarah Berdirinya	60
b. Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam	63
c. Visi, Misi dan Ciri Khas	64
d. Struktur Organisasi	66
e. Kelembagaan	67
f. Kurikulum	67
g. Tata Tertib	70
h. Data Santri dan Guru	72
2. Pondok Pesantren Darul Ilmi	73
a. Sejarah Berdirinya	73
b. Visi dan Misi	77
c. Kelembagaan	77
d. Struktur Organisasi	79
e. Kurikulum	81
f. Tata Tertib	84
g. Data Santri dan Guru	88
B. Manajemen Pembelajaran Ilmu Alat	90
1. Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam	90
a. Perencanaan Proses Pembelajaran Ilmu Alat	90
b. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Ilmu Alat	95
c. Penilaian Proses Pembelajaran Ilmu Alat	104
d. Tindak Lanjut Proses Pembelajaran Ilmu Alat	105
2. Madrasah Muallimin Darul Ilmi	105
a. Perencanaan Proses Pembelajaran Ilmu Alat	105
b. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Ilmu Alat	109
c. Penilaian Proses Pembelajaran Ilmu Alat	119
d. Tindak Lanjut Proses Pembelajaran Ilmu Alat	120

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	121
B. Rekomendasi	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.1	Tabel Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	40
3.1	Daftar Nama Subjek Penelitian	71
3.2	Daftar Nama Informan Pelengkap Penelitian	71
3.3	Instrumen Wawancara	73
3.4	Instrumen Observasi	74
4.1	Daftar Kitab Pegangan Ilmu Alat Pada Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam	88
4.2	Agenda Harian Santri Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam	89
4.3	Agenda Mingguan Santri Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam	90
4.4	Agenda Tahunan Santri Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam	90
4.5	Jadwal Kegiatan Ba'da Maghrib Santri Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam	90
4.6	Daftar Nama Pengajar Ilmu Alat di Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam	94
4.7	Daftar Kitab Ilmu Alat Madrasah Muallimin Darul Ilmi	102
4.8	Agenda Harian Santri Madrasah Muallimin Darul Ilmi	103
4.9	Agenda Mingguan Santri Muallimin Darul Ilmi	104
4.10	Agenda Bulanan Santri Madrasah Muallimin Darul Ilmi	105
4.11	Agenda Tahunan Santri Madrasah Muallimin Darul Ilmi	105
4.12	Jadwal Kegiatan Ba'da Maghrib Madrasah Muallimin Darul Ilmi	105
4.13	Jumlah Santri Muallimin dari Tahun ke Tahun	110
4.14	Daftar Nama Pengajar Ilmu Alat Madrasah Muallimin	111
4.15	Perbandingan Manajemen Pembelajaran Ilmu Alat Pada Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam, Martapura dan Madrasah Muallimin Darul Ilmi, Banjarbaru.	120

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
2.1	Siklus penjaminan mutu berkelanjutan pada satuan pendidikan	53
2.2	Bagan Kerangka Pikir Penelitian	67
4.1	Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam	87
4.2	Struktur Organisasi Madrasah Muallimin Darul Ilmi	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Tentang	Halaman
1.	Kutipan terjemah ayat al-Qur'an	130
2.	Kutipan terjemah hadist Nabi Saw.	131
3.	Transkrip wawancara	131
4.	SK Pembimbing Tesis	144
5.	Surat Riet	145
6.	Surat Pengantar Penelitian	146
7.	Surat Pemberian Izin Penelitian dari Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura	147
8.	Surat Pemberian Izin Penelitian dari Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru	148
9.	Dokumentasi Penelitian	149
10.	Daftar Riwayat Hidup	152