

ABSTRAK

Mukhroji, NIM 190211030063: Manajemen Pembelajaran Ilmu Alat Berbasis Sistem Penjaminan Mutu Internal (Spmi) Pada Pondok Pesantren Darussalam Martapura Dan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. dan (II) Dr. Adi Ansari, M.Pd, Tesis, Progam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran dan Ilmu Alat

Penelitian ini dilatarbelakangi upaya mencari faktor penyebab rendah dan lemahnya kemampuan para santri di Martapura dalam membaca kitab kuning. Penulis mencoba mencari benang merahnya dimulai dari tata kelola pembelajaran ilmu alat. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan tentang manajemen pembelajaran ilmu alat berbasis SPMI pada Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura dan Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian utama adalah *Qism Tarbiyah* dan guru pengajar ilmu alat pada Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura, serta Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum dan Ustadz pengajar ilmu alat pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru. Untuk teknik analisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitan ini adalah (1) Perencanaan (*plan*) proses pembelajaran Pada Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam lebih terstruktur dan logis dibandingkan pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi dengan dua indikator: penetapan standar kompetensi santri dan strategi pengangkatan pengajar, (2) Dalam pelaksanaan (*do*) proses pembelajaran ilmu alat baik di Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam atau pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi memiliki kemiripan, (3) Dalam penilaian (*check*) proses dan hasil pembelajaran ilmu alat di Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam seringkali tidak mencapai target, sedangkan pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi terlihat lebih natural, kadang tercapai kadang tidak, dan (4) Dalam tindak lanjut (*act*) proses dan hasil pembelajaran ilmu alat di Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam ada dua kebijakan yang diambil, yaitu; himbuan dan teguran, pada Madrasah Muallimin Darul Ilmi ada tiga kebijakan: memperhahankan ustadz, menggantinya dan penjadwalan pelajaran tambahan (*les*).

ABSTRACT

Mukhroji, NIM 190211030063: *Science Learning Management Tools Based On Internal Quality Assurance System (SPMI) In Darussalam Boarding School Martapura and Darul Ilmi Boarding School, Banjarbaru.* Under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. and (II) Dr. Adi Ansari, M.Pd, Thesis, Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Keyword: *Management of learning and Ilmu Alat*

This research is motivated by efforts to find the factors causing the low and weak ability of the students in Martapura in reading the yellow book. The author tries to find the common thread, starting from the management of tool science learning. The purpose of this research is to describe the management of SPMI-based learning tools at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura and Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru. The research approach used is qualitative, using descriptive methods. Data collection techniques by means of interviews, observation and documentation. The main research subjects were Qism Tarbiyah and teachers teaching tool science at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam Martapura, as well as Deputy Head of Madrasah for Curriculum and Ustadz teaching tool science at Madrasah Muallimin Darul Ilmi Banjarbaru. For data analysis technique is by data reduction, data presentation then drawing conclusions.

The results of this research are (1) the planning (plan) of the learning process at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam is more structured and logical than at Madrasah Muallimin Darul Ilmi with two indicators: setting competency standards for students and strategies for hiring teachers, (2) In implementation (do) the learning process of ilmu alat at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam or at Madrasah Muallimin Darul Ilmi has similarities, (3) In the assessment (check) the process and results of ilmu alat at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam often do not reach the target, while at Madrasah Muallimin Darul Ilmi it is seen more natural, sometimes achieved sometimes not, and (4) In the follow-up (act) process and results of ilmu alat at Madrasah Diniyah Takhassus Darussalam, there are two policies taken, namely; an appeal and a warning, at Madrasah Muallimin Darul Ilmi there are three policies: maintaining the ustadz, replacing him and scheduling additional lessons (lesions).