

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan/Field Research dengan jenis dan sifat penelitian kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

Dalam penelitian ini penulis akan langsung terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai upaya guru alam menanamkan nilai-nilai karakter peduli terhadap lingkungan di MTsN 1 Kotawaringin Barat provinsi Kalimantan Tengah, dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kotawaringin Barat Jalan Cilik Riwut I kecamatan Arut Selatan Kabupaten Kotawaringin Barat, dengan kode pos 74112

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah. Sedangkan yang menjadi

---

<sup>1</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, 36.

objek dalam penelitian ini adalah Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Peduli Terhadap Lingkungan Di MTs N 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah meliputi:

1. Keteladanan Peduli Terhadap Lingkungan
2. Perintah Peduli Terhadap Lingkungan
3. Motivasi Peduli Terhadap Lingkungan
4. Nasehat Peduli Terhadap Lingkungan
5. Hukuman Peduli Terhadap Lingkungan
6. Penghargaan Peduli Terhadap Lingkungan

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang:

##### **a. Data Pokok**

Data yang berkaitan tentang Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Peduli Terhadap Lingkungan Di MTs N 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah meliputi:

1. Keteladanan Peduli Terhadap Lingkungan
2. Perintah Peduli Terhadap Lingkungan
3. Motivasi Peduli Terhadap Lingkungan
4. Nasehat Peduli Terhadap Lingkungan
5. Hukuman Peduli Terhadap Lingkungan
6. Penghargaan Peduli Terhadap Lingkungan

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya sekolah
- 2) Visi misi dan tujuan sekolah
- 3) Sarana dan prasarana
- 4) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan
- 5) Keadaan siswa

**1. Sumber Data**

Adapun sumber data yang akan digali secara mendalam di dalam penelitian ini dapat bersumber melalui:

1. Informan Utama, Yang dimaksud informan utama di sini ialah 2 orang guru MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah.
2. Informan Tambahan, Yang dimaksud sebagai informan Tambahan di sini ialah kepala sekolah dan staf tata usaha

Dokumen, yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan, maka dalam penelitian menggunakan beberapa teknik, yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi yang akan dijelaskan dibawah ini:

## 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.<sup>2</sup>

Teknik observasi ini, penulis mengadakan pengamatan langsung terhadap objek penelitian yakni usaha-usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan terkait dengan upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter kebersihan dan kebersihan terhadap peserta didik di MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah.

## 2. Wawancara / Interview

Wawancara atau interview adalah percakapan dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (interviewee).<sup>3</sup> Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter kebersihan dan kebersihan terhadap peserta didik di MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah. Dalam hal ini penulis akan melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan guru di MTsN 1 Kotawaringin Barat.

---

<sup>2</sup> Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), 104-105.

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2016), 198.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.<sup>4</sup>

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang (pelengkap). Data yang digali dengan teknik dokumentasi adalah letak geografis dan jumlah siswa MTSN 1 Kotawaringin Barat. Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

| <b>No</b> | <b>Data</b>  | <b>Sumber Data</b> | <b>Teknik Pengumpulan data</b>       |
|-----------|--|--------------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b> | Data tentang upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter peduli terhadap lingkungan pada peserta didik di MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah meliputi:<br>a) Keteladanan Peduli Terhadap Lingkungan<br>b) Perintah Peduli Terhadap Lingkungan<br>c) Motivasi Peduli Terhadap Lingkungan | Informan Utama     | Observasi, wawancara dan dokumentasi |

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta: 2010), 274.

|           |  |                   |                           |
|-----------|--|-------------------|---------------------------|
|           | d) Nasehat Peduli Terhadap Lingkungan<br>e) Hukuman Peduli Terhadap Lingkungan<br>f) Penghargaan Peduli Terhadap Lingkungan  |                   |                           |
| <b>2.</b> | Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objek lokasi penelitian, meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sejarah berdirinya sekolah</li> <li>b) Visi misi dan tujuan sekolah</li> <li>c) Sarana dan prasarana</li> <li>d) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan</li> <li>e) Keadaan siswa</li> </ul> | Informan Tambahan | Wawancara dan dokumentasi |

**Tabel 1 matrik, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

### **1. Teknik Pengolahan Data**

#### **a. Reduksi Data**

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

b. Penyajian Data

Penyajian data ini dilakukan supaya data dapat terorganisasikan dan mudah dipahami. Data yang disajikan berupa uraian singkat dalam bentuk teks deskriptif atau naratif berisikan data terkait masalah penelitian, untuk selanjutnya dianalisis demi kepentingan pengambilan kesimpulan.

c. Kesimpulan atau Verifikasi

Kesimpulan atau verifikasi adalah tahap akhir dalam proses analisis data. Pada bagian ini peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mencari makna data yang dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan atau perbedaan.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara kualitatif, sementara itu untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu penyimpulan secara umum, berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapangan.