

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERAPI  
PERILAKU PADA ANAK DENGAN *ATTENTION DEFICIT  
HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) DI RSUD ULIN  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**LATHIPOSHALHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERAPI PERILAKU  
PADA ANAK DENGAN *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY  
DISORDER* (ADHD) DI RSUD ULIN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
dalam Ilmu Psikologi**

**Oleh :  
Lathiposhalhah  
NIM. 190103040154**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lathiposhalhah  
NIM : 190103040154  
Tempat/ Tanggal Lahir : Kandangan, 8 Juni 2000  
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi/tesis/disertasi yang berjudul, “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Terapi Perilaku Pada Anak Dengan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di RSUD Ulin Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 November 2023

Yang membuat pernyataan



Lathiposhalhah

NIM. 190103040154

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERAPI PERILAKU  
PADA ANAK DENGAN ADHD (*ATTENTION DEFICIT  
HYPERACTIVITY DISORDER*) DI RSUD ULIN BANJARMASIN**

Disusun Dan Diajukan Oleh:

Lathiposhalhah

NIM. 190103040154

Telah Disetujui Dosen Pembimbing untuk

dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing



Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag.

NIP. 197710072005011007

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag.

NIP.198610101994032004

## PENGESAHAN SKRIPSI

### ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERAPI PERILAKU PADA ANAK DENGAN ADHD (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*) DI RSUD ULIN BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:  
**Lathiposhalhah**  
190103040154



Telah Diujikan pada Tim Penguji  
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 8 Desember 2023

#### Tim Penguji

Nama

1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag  
(Ketua)
2. Widya Aris Radiani, M. Psi., Psikolog  
(Penguji I)
3. Dr. Muhammad Zainal Abidin, M. Ag  
(Penguji II)
4. Musfichin, MA  
(Penguji III)
5. Nurul Qaimah, S. H. I., M. Pd  
(Notulis)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Fzikri Nirwana, M. Ag  
078122120031210022

## ABSTRAK

**Lathiposhalhah**, 190103040154. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Terapi Perilaku Pada Anak Dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di RSUD Ulin Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2023. Pembimbing: Dr. Muhammad Zainal Abidin, M. Ag.

**Kata Kunci:** Terapi Perilaku, ADHD.

ADHD adalah gangguan perkembangan kronis yang menimbulkan gangguan emosi dan perilaku pada anak dengan adanya gejala gangguan pemusatan perhatian, dan perilaku hiperaktif-impulsif. Gangguan ini berdampak negatif pada perkembangan kognitif, emosi, dan penyesuaian sosial anak, serta menyebabkan beban psikososial di rumah, sekolah, dan keluarga. Terapi perilaku merupakan salah satu langkah yang dapat mengembalikan perilaku anak sesuai dengan tugas perkembangannya. Dalam terapi perilaku tentunya terdapat beberapa hal yang dapat memengaruhi terapi itu sendiri seperti misalnya faktor-faktor yang kemungkinan dapat menghambat maupun mendukung pelaksanaan terapi perilaku.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami implementasi terapi perilaku pada anak dengan ADHD serta untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menjadi penghambat maupun pendukung dalam mempengaruhi terapi perilaku pada anak dengan ADHD. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif dengan menggunakan 3 orang terapis sebagai subjek, 3 orang tua dari anak dengan ADHD dan 1 orang psikolog sebagai informan dengan pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Adapun teknik analisis data yang dilakukan adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa terapi perilaku dimulai dengan proses diagnosa dan observasi oleh psikolog untuk menentukan kegiatan terapi. Berikutnya adalah penyusunan kegiatan dan jadwal terapi yang disesuaikan dengan kebutuhan anak, berdasarkan hasil diagnosa dan observasi. Kegiatan terapi berlangsung sebanyak 6x pertemuan, yang dalam seminggu terdapat 2x pertemuan dengan durasi 1 jam. Kemudian selanjutnya dilakukan evaluasi kembali oleh psikolog untuk mengetahui perkembangan atau penurunan yang perlu diperbaiki pada anak. Dalam implementasi terapi perilaku tersebut juga didapatkan beberapa faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi terapi perilaku yang berasal dari faktor anak, orang tua, terapis, tempat terapi, dan proses terapi.

## MOTTO

“إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ”

(“*Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.*” 2/153.)

“Don’t you dare let our best memories bring you sorrow.”

(*Adam Levine – Lost Star*)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi sederhana yang saya selesaikan dengan usaha penuh suka duka ini dipersembahkan kepada diri sendiri yang sudah bertahan dan berjuang hingga akhir walau banyak lelah dan duka dalam proses penyelesaiannya. Selanjutnya, skripsi ini juga saya persembahkan kepada untuk orangtua saya, yang menjadi alasan utama saya untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat dan semoga setiap perjalanan hidup kita diberkahi oleh Allah. Aamiin.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\{a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h\}a'	h\}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\{al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s\}ad	s\}	es (dengan titik di bawah)
ض	d\}ad\}	d\}	de (dengan titik di bawah)
ط	t\}a'	t\}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\}a'	z\}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka

ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-qudu&gt;s</i>

## III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja&gt;mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami&gt;lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

## IV. Vokal pendek

◌َ	fathah	ditulis	a
◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌ُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant } iqu

## V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	a> ka>milah
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	a> s}alla>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	i> syadi>d
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	u> s}udu>r

## VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai ruwaidun
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au wa fir'auna z\i al-auta>d

## VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	ditulis	a'antum asyaddu khalqan
----------------	---------	-------------------------

## VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	al-Qur'a>n
الكتاب	ditulis	al-kita>b

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	ditulis	as}-s}ubh}u
الساهرة	ditulis	as-sa>hirah

## IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	birru al-wa>lidaini
إذا الشمس	ditulis	Iz\ a asy-syamsu

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Terapi Perilaku Pada Anak Dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) Di RSUD Ulin Banjarmasin", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, MA selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Bapak Dr. Muhammad Zainal Abidin, M. Ag selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
5. Ibu Siti Saniah, M.Psi, Psikolog dan Ibu Widya Aris Radiani, M. Psi, Psikolog selaku *Expert Judgement* peneliti yang telah meluangkan waktu dalam memeriksa pedoman wawancara peneliti serta memberikan masukan dan dorongan semangat kepada peneliti untuk melakukan penelitian

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami
8. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang banyak membantu peneliti dalam memenuhi literatur referensi skripsi yang diperlukan.
9. Pihak Poliklinik Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin dan subjek-subjek penelitian yang telah banyak membantu peneliti dalam mengumpulkan data sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
10. Yang istimewa untuk kedua orangtua dan keluarga besar peneliti, terima kasih atas doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya diberikan kepada peneliti.
11. Para sahabat terdekat peneliti sejak masa sekolah, yakni Amalia Risda Hidayah, Siti Halimah Almeira Zulaika, Aulia Habibah, Fadia Azizah HB, Nur Imelda Rahman, Putri Zulfa Salsabila, Laila Hajriana Hartati, dan Nurul Ashfiya yang siap sedia memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam keadaan apapun.
12. Para sahabat perkuliahan peneliti, yakni Roro Endang Rika Safitri, Ghina Aulia Putri, Nida Sabrina, Rofiatun Nasihah, Ilmina Shofiya, dan Fadia Azizah HB yang selalu bersama menikmati masa perkuliahan dengan penuh suka duka.
13. Kepada Ahmad Rifki El Ihwani yang telah setia menemani penulis dalam keadaan baik maupun buruk, dan semoga akan begitu seterusnya.
14. Keluarga besar Psikologi Islam 2019, atas pertemanan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.
15. Serta seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 12 November 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>18</b>
A. Latar Belakang.....	18
B. Rumusan Masalah .....	24
C. Tujuan Masalah .....	24
D. Signifikansi Penelitian.....	25
E. Definisi Istilah .....	26
F. Penelitian Terdahulu.....	28
G. Sistematika Penulisan .....	32
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>34</b>
A. Kajian Teori.....	34
1. Terapi Perilaku.....	34
2. ADHD.....	47
B. Kerangka Pikir.....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	66
B. Lokasi Penelitian .....	67
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	68

D. Data dan Sumber Data.....	69
E. Tahapan Analisis Data.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
A. Hasil Penelitian.....	74
B. Pembahasan .....	116
C. Temuan Penelitian .....	146
D. Tabulasi Faktor Terapi Perilaku Pada Anak ADHD .....	147
E. Keterbatasan Penelitian .....	148
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>149</b>
A. Simpulan.....	149
B. Rekomendasi .....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>159</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>252</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi terapi perilaku.....	48
Tabel 4. 1. Data Pasien Poliklinik Psikologi RSUD Ulin Banjarmasin.....	75
Tabel 4. 2. Pelaksanaan Penelitian.....	75
Tabel 4. 3. Identitas Subjek.....	78
Tabel 4. 4. Identitas Informan.....	78
Tabel 4. 5. Hasil Observasi.....	78
Tabel 4. 6. Faktor Terapi Perilaku Oleh Ketiga Subjek.....	145



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Lobus frontal, striatum, serebelum.....	56
Gambar 2. 2. Lokalisasi berbagai fungsi dalam otak manusia.....	57
Gambar 2. 3. Kerangka Pikir.....	67
Gambar 4. 1 Faktor-faktor yang mempengaruhi terapi perilaku pada anak ADHD.....	113

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Lathiposhalhah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 8 Juni 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Komp. Pesona Permata Indah Blok. B No. 28  
RT. 012 RW. 003 Kel. Sungai Ulin, Kec. Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru  
70714
7. No. Hp/Alamat Email : 0895704036618/poshalhahlathi88@gmail.com
8. Pendidikan :
  - a. MIN Model Martapura lulus tahun 2012/2013
  - b. MTsN Model Martapura lulus tahun 2015/2016
  - c. MAN 4 Banjar lulus tahun 2018/2019
9. Orangtua :

Ayah

Nama : Alm. Zakaria

Pekerjaan : Pensiunan

Alamat : Komp. Pesona Permata Indah Blok. B No. 28  
RT. 012 RW. 003 Kel. Sungai Ulin, Kec. Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru  
70714

Ibu

Nama : Rosdiana

Pekerjaan : Pensiunan

Alamat : Komp. Pesona Permata Indah Blok. B No. 28  
RT. 012 RW. 003 Kel. Sungai Ulin, Kec. Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru  
70714
10. Saudara : 2
11. Pengalaman Organisasi/Kerja :

- a. Antasari Voice UIN Antasari Banjarmasin tahun 2019/2020 s.d sekarang sebagai anggota
  - b. PT. Maswindo Bumi Mas tahun 2020-2021 sebagai administrator
  - c. Himpunan Mahasiswa Jurusan Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin tahun 2020/2021 sebagai anggota Divisi KOMINFO
12. Daftar Karya Ilmiah : Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Terapi Perilaku Pada Anak Dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) Di RSUD Ulin Banjarmasin