

## ABSTRAK

**Lathiposhalhah**, 190103040154. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Terapi Perilaku Pada Anak Dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di RSUD Ulin Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2023. Pembimbing: Dr. Muhammad Zainal Abidin, M. Ag.

**Kata Kunci:** Terapi Perilaku, ADHD.

ADHD adalah gangguan perkembangan kronis yang menimbulkan gangguan emosi dan perilaku pada anak dengan adanya gejala gangguan pemusatan perhatian, dan perilaku hiperaktif-impulsif. Gangguan ini berdampak negatif pada perkembangan kognitif, emosi, dan penyesuaian sosial anak, serta menyebabkan beban psikososial di rumah, sekolah, dan keluarga. Terapi perilaku merupakan salah satu langkah yang dapat mengembalikan perilaku anak sesuai dengan tugas perkembangannya. Dalam terapi perilaku tentunya terdapat beberapa hal yang dapat memengaruhi terapi itu sendiri seperti misalnya faktor-faktor yang kemungkinan dapat menghambat maupun mendukung pelaksanaan terapi perilaku.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami implementasi terapi perilaku pada anak dengan ADHD serta untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menjadi penghambat maupun pendukung dalam mempengaruhi terapi perilaku pada anak dengan ADHD. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif dengan menggunakan 3 orang terapis sebagai subjek, 3 orang tua dari anak dengan ADHD dan 1 orang psikolog sebagai informan dengan pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Adapun teknik analisis data yang dilakukan adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa terapi perilaku dimulai dengan proses diagnosa dan observasi oleh psikolog untuk menentukan kegiatan terapi. Berikutnya adalah penyusunan kegiatan dan jadwal terapi yang disesuaikan dengan kebutuhan anak, berdasarkan hasil diagnosa dan observasi. Kegiatan terapi berlangsung sebanyak 6x pertemuan, yang dalam seminggu terdapat 2x pertemuan dengan durasi 1 jam. Kemudian selanjutnya dilakukan evaluasi kembali oleh psikolog untuk mengetahui perkembangan atau penurunan yang perlu diperbaiki pada anak. Dalam implementasi terapi perilaku tersebut juga didapatkan beberapa faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi terapi perilaku yang berasal dari faktor anak, orang tua, terapis, tempat terapi, dan proses terapi.