

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan level berpikir kreatif antara siswa yang menerapkan model pembelajaran *treffinger* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan level berpikir kritis antara siswa yang menerapkan model pembelajaran *treffinger* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Model pembelajaran *treffinger* efektif terhadap berpikir kreatif dan berpikir kritis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *treffinger* agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan lagi kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis dalam setiap mata pelajaran di sekolah.
3. Bagi peneliti lain, dikarenakan dalam penelitian ini terdapat berbagai keterbatasan, sekiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas lagi.