

DAFTAR PUSTAKA

- Aris, Shoimin. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Armandita, Puspa, Eko Wijayanto, Lintang Rofiatus, and Anisma Susanti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi" 10 (2017).
- Az Zahra, Fatikhah, and Dori Lukman Hakim. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh." *Universitas Singaperbangsa Karawang* 7, no. 2 (2022): 425–38.
- Danaryanti, Agni, and Adelina Tri Lestari. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (March 13, 2018): 116–26. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4631>.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Dewi, Yusfita Kumala. "Pendidikan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2015): 124–31.
- Fadhillah, Chusnul. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Asimilasi (Assimilating) Dan Konvergen (Converging) Dalam Memecahkan Masalah Numerasi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 548–61.
- Fitrianingsih, Rina. "Efektivitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu." *Universitas Negeri Semarang* 1 (2015): 1–6.
- Ganing, Royal Muntaha. "Pengaruh Berpikir Kritis dan Kreatif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Palopo." *IAIN Palopo*, 2016, 18.
- Gumalangit, Faradila, and Novianita Achmad. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di SMP Negeri 3 Gorontalo." *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 11, no. 2 (2023): 476–85. <https://doi.org/10.25273/jem.v11i2.15684>.
- Hadar, Linor, and Mor Tirosh. "Creative Thinking in Mathematics Curriculum: An Analytic Framework." *Thinking Skills and Creativity* 33 (July 1, 2019): 100585. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100585>.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.

- Hidayati, Kana, Ni Kadek Swari Nandini, and Mazlini Adnan. "The Effectiveness of Treffinger's Learning Model in Increasing the Creativity and Mathematics Achievement of Gifted Students." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (November 30, 2021): 128–39. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.43397>.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Indrawati, Farah. "Analisis Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika." *Posiding DPNPM Unindra*, 2019, 339–50.
- Kadir. *Statistika Terapan Konsep, Contoh Dan Analisis Dengan Program SPSS/LISREL Dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2015.
- Kamarullah. "Pendidikan Matematika di Sekolah Kita." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (June 1, 2017): 21–32. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>.
- Khairunnisa, Khairunnisa, and Asih Widi Wisudawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kreativitas Berpikir Kimia pada Peserta Didik di Kelas XI di SMAN 1 Sewon." *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)* 3, no. 1 (June 30, 2018): 52–61. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2325>.
- Khasanah, Binti Anisaul, and Indah Dwi Ayu. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning." *Ekspone* 7, no. 2 (January 11, 2018): 46–53. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v7i2.148>.
- L. Piliani, Sariyasa, and I M. Suarsana. "Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI MIPA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 10, no. 1 (April 30, 2021): 1–9. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i1.1023>.
- Layali, Nunung Khafidotul. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA" 05, no. 02 (2020): 137–44.
- Mardhiyana, Dewi, and Endah Octaningrum Wahani Sejati. "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 630–40.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2012.
- Maslakhatunni'mah, Dewi, Linda Budi Safitri, and Desi Nuzul Agnafia. "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP," 2019, 179–85.

- Mohd Abeden, Nur Aliffah, and Nyet Moi Siew. "Assessing Students' Critical Thinking and Physics Problem-Solving Skills in Secondary Schools." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 7, no. 6 (June 20, 2022): 1–10. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i6.1584>.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Munawarah, Rauzatul. "Pengaruh Model Treffinger terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Rasa Ingin Tahu pada Siswa SMP," 2018.
- Muti'ah, Umi, and St Budi Waluya. "Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Scaffolding," n.d.
- Nisa, Titin Faridatun. "Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa." *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (December 30, 2011): 35–48. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.31>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- P, Akbar, Syaodih E, and Lisnawati C. "Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akutansi* 1, no. 1 (2015): 33–46.
- Pertiwi, Wiyana. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 4 (2018): 793–801.
- Purnomo, Agus, Maria Kanusta, Muhammad Guntur, Rabiatal Adawiyah Siregar, Supardi Ritonga, Sri Ilham Nasution, Siti Maulidah, and Nora Listantia. *Pengantar Model Pembelajaran*. 1st ed. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- Purwanto, Edy. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2020.
- Putri, Erika Yulidasari. "Analisis Kemampuan Berpiki Kreatif Matematis Siswa SMPN 02 Meral Pada Materi Bilangan Ruang Sisi Datar." *Universitas Islam Riau*, 2021, 1–55.
- Ridhiyani, Sahila, Sukardi, and Masyhuri. "Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Lembar Kerja Siswa Dan Pengaruhnya Terhadap Berpikir Kritis Siswa." *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 5, no. 1 (2022): 470–76. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i1.1241>.

- Rositawati, Dwi Nugraheni. “Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri.” *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 3 (February 28, 2019): 74–84. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>.
- Rosyidah, Masayu. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Sadiyah, Nur Fitriani, and Asep Ginanjar. “Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap HOTS Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gombang.” *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS* 2, no. 2 (December 24, 2020): 100–104. <https://doi.org/10.15294/sosiolium.v2i2.41380>.
- Safutri, Nuraini. “Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 79 Kota Bengkulu.” *UIN Fatmawati Bengkulu*, 2022.
- Sahid, Khafid Nur. “Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Tema 4 Kelas IV di SD Negeri 1 Pamijen.” *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 2020.
- Saputro, Rahmanto Dwi, and Ganes Gunansyah. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.” *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, n.d., 1–11.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari, and Gusti Ngurah Sastra Agustika. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (June 23, 2020): 257–69. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>.
- Sari, Yuli Ifana, and Dwi Fauzia Putra. “Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang.” *Jurnal Pendidikan Geografi* 20, no. 2 (2015): 30–38.
- Septiani, Syifahanun. “Pengumpulan Data Keperawatan dalam Berpikir Kritis.” Preprint. Open Science Framework, November 7, 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/k89z2>.
- Sima, Mita Elia, Yulis Jamiah, and Edy Yusmin. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Berdasarkan FRISCO dalam Materi Fungsi di Kelas VIII.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11, no. 5 (May 10, 2022): 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i5.54464>.
- Simangunsong, Putri Grasella, Adriana Y. D Lbn. Gaol, and Muhammad Sahnun. “Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Dan

- Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Eklogi.” *Jurnal Pelita Pendidikan* 6, no. 4 (2021): 211–17.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. “Leveling Student’s Creative Thinking in Solving and Posing Mathematical Problem.” *Journal on Mathematics Education* 1, no. 1 (July 17, 2010): 17–40. <https://doi.org/10.22342/jme.1.1.794.17-40>.
- Sitoyo, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sulhani, Imam. “Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Berbantu LKPD Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.” *Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan*, 2023, 1–174.
- Sulistiani, Eny. “Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA.” *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 2016.
- Suroyo, Suroyo. *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*, 2022.
- Surya, Muhammad. *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Utami, Budi, Sulistyio Saputro, Ashadi Ashadi, Mohammad Masykuri, Riezky Maya Probosari, and Alimin Sutanto. “Students’ Critical Thinking Skills Profile: Constructing Best Strategy in Teaching Chemistry.” *IJPTE : International Journal of Pedagogy and Teacher Education* 2 (January 31, 2018): 71–76. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v2i0.19768>.
- Yazidi, Akhmad. “Memahami Model-model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013).” *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya* 4, no. 1 (April 1, 2014): 89–95. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>.
- Yuberti, and Antomi Siregar. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*. Bandar Lampung: Aura CV Anugrah Utama Raharja, 2017.