

## ABSTRAK

**Musdalifah.** 190101090272. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Etnokimia terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Koloid Di MAN 3 Banjar, Pembimbing Skripsi: Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata kunci:** PjBL, Etnokimia, Hasil Belajar, Koloid

Pembelajaran kimia menekankan pada pemberian pembelajaran secara langsung yang membuat pembelajaran lebih bermakna. Berdasarkan observasi, diperoleh permasalahan pembelajaran masih berpusat pada guru, kurangnya pengaplikasian konsep sains dalam kehidupan nyata dan materi koloid seringkali diajarkan hanya secara teoritis saja. Hal tersebut, membuat hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Salah satu model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik adalah PjBL. Penggunaan model ini akan dipadukan dengan etnokimia, karena mampu menjembatani kearifan lokal setempat dengan kimia melalui sebuah proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PjBL berbasis etnokimia terhadap hasil belajar peserta didik pada materi koloid di MAN 3 Banjar.

Metode penelitian ini menggunakan eksperimen lapangan dengan desain *posttest-only*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA di MAN 3 Banjar. Teknik pengambilan sampel yaitu sampling total yaitu jumlah sampel sama dengan populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kognitif, observasi dan dokumentasi. Hasil validasi tes kognitif sebesar 82,54% dan hasil uji reliabilitas *Cronbach's Alpha* yaitu 0,802 artinya data reliabel. Kemudian dilakukan uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas, kemudian uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test*.

Berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0,005 < 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Disimpulkan bahwa model pembelajaran PjBL berbasis etnokimia memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada materi koloid di kelas XI MAN 3 Banjar. Implikasi penelitian ini yaitu model pembelajaran PjBL berbasis etnokimia bisa diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, karena menjadikan peserta didik lebih aktif dan memberikan pemahaman belajar yang lebih bermakna.