

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA MAN 4 Banjar*. Tarbiyah dan Keguruan [Skripsi]. <https://idr.uin-antasari.ac.id/20080/>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan: Agung Prihantoro. Pustaka Belajar.
- Anggraeni, A. A., Veryliana, P., & R, I. F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218–225. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Ayuningsih, F., Malikhah, S., Nugroho, M. R., Winarti, W., Murtiyasa, B., & Sumardi, S. (2022). Pembelajaran Matematika Polinomial Berbasis STEAM PjBL Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 6(5), Article 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3660>
- Azizah, N., & Premono, S. (2021). Identifikasi Potensi Budaya Lokal Berbasis Etnokimia Di Kabupaten Bantul. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(1). <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jtcre/article/view/3974>
- Badi'a, R. (2019). *Efektivitas Penerapan Modul Kimia Berbasis Scientific Approach pada Materi Koloid terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Persepsi Siswa Kelas XI SMAN 01 Gondanglegi* [Skripsi], Universitas Negeri Malang. <http://repository.um.ac.id/76903/>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Darojat, A. (2022). Studi Literatur Efektivitas Penggunaan *Virtual Laboratory* Dalam Pembelajaran Kimia Secara Luring. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.59689/incare.v3i3.494>
- Dwiantoro, A. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 10(01), 81–88.
- Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project*

- Based Learning (PjBL)*. *Journal of Education Action Research*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19448>
- Eliza, W., & Yusmaita, E. (2021). Pengembangan Butir Soal Literasi Kimia pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA SMA/MA. *Jurnal Eksakata Pendidikan (JEP)*, 5(2), 197–204. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/621>
- Elva, Y., & Irawati, R. K. (2021). Pengaruh *Project Based Learning – STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics)* terhadap Pembelajaran Sains pada Abad 21. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 793–798. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1463>
- Firmansyah, R., & Sumbawati, M. S. (2023). Pengaruh Model PjBL dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mapel DDTK Kelas X TITL SMKN 1 Sidoarjo. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.26740/jvte.v5n2.p134-144>
- Hatimah, H., & Khery, Y. (2023). Pemahaman Konsep dan Literasi Sains dalam Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 111–120.
- Hidayatussani, H., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari. *Jurnal Chemistry Education Practice*, 3(1). <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/1687>
- Hindriyanto, R., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 4(8). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12682>
- Izonedeme, K. B., & Chinelo, O. E. (2021). Effect of ethnochemistry instructional approach on secondary school students' achievement in chemistry in Bayelsa State. *International Journal of Education and Evaluation*, 7(5).
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014: Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kristina, A. (2020). Perbedaan Pemahaman Konsep Sistem Koloid antara Pembelajaran Menggunakan Peta Konsep Dengan Peta Pikiran pada Siswa Kelas XI MIPA MAN Kota Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), Article 2. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i2.95>
- Mansur, R. (2018). Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuan. *Jurnal Vicratina*, 3(1), 145.

- Masyhud, (2013). *Analisis Data Statistik untuk Penelitian pendidikan Sederhana*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Mbete, Y. M. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Etnokimia Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Peserta Didik Kelas XI SMA NEGERI 2 ENDE* [Skripsi]. Universitas Nusa Cendana.
- Mirawati, Fuldiartman, & Yusnidar. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Etnosains pada Materi Koloid dan Kaitannya dengan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Di SMA Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian*, 8(1), 85.
- Oktarina, H., & Sari, N. (2023). Peningkatan Penguasaan Konsep dan Efikasi diri Siswa SMA Melalui Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) pada Konsep Pembuatan Koloid. *Research and Practice of Educational Chemistry*, 2(1). <https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/respec/article/view/14261>
- Pramono, A., Tama, T. J. L., & Waluyo, T. (2021). *View of Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 Kva dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov*. *Jurnal Resistor (Rekayasa Sistem Komputer)*, 4(2), 213–216.
- Sabbok, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dengan Penerapan *Project Based Learning* Di SD Negeri Inpres Kayobunga Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Merdeka Mengajar (JMM)*, 2(1), 55–61.
- Sakinah, A. P., Destiana, A., Primadona, D., Sari, I. P., & Salsabilah, N. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning*. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(4).
- Salamiyah, Astutik, T. P., & Wicaksono, A. T. (2023). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan STEAM pada Materi Asam Basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 54.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Siskawati, G. H., Mustaji, M., & Bachri, B. S. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran

- Online. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2).
<https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3324>
- Sormin, E., Julianti, K., Nadeak, B., & Naibaho, L. (2019). Use of Construction Inquiri Learning Model to Improve the Interest of Learning Students Grade XI SMA Angkasa 2 in Coloid Materials. *People: International Journal of Social Sciences*, 5(2), 912. <https://doi.org/10.20319/pijss.2019.52.908917>
- Sugiarsih, W. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Di SMK Negeri 1 Gombong. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4). <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1754>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Ulfah, A., Rumansyah, & Hamid, A. (2020). Meningkatkan *Self-Efficacy* dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model *Project Based Learning* pada Materi Koloid. *JCAE (Journal of Chemistry and Education)*, 3(3). <http://103.81.100.242/index.php/jcae/article/view/423>
- Vianingrum, D., Nahari, I., Hidayati, L., & Arifiana, D. (2023). Penerapan *Project Based Learning* Dalam Membuat Kolase pada Elemen Dasar Fashion Design. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 5(1). <https://doi.org/10.26740/jvte.v5n1.p9-14>
- Wahyudiati, D. (2022). Implementation of Islamic Education Concept in Ethnochemistry. *Jurnal Tarbiyatuna*, Query date: 2022-10-06 12:36:26. <http://journal.unimma.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/5310>
- Wicaksono, D. & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 115.
- Widodo, A., Dwina Angga, P., Syadzali, M., & Umar. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Mengukur Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1278.
- “Hintalu Tambak” Diakses 20 Desember 2023. <https://www.kompasiana.com/kaekaha.4277/5f8ab6028ede4873870b48d2/ini-hintalu-tambak-penguasa-hajat-hidup-urang-banjar-yang-semakin-langka>
- “Sinar Matahari” Diakses 20 Desember 2023. https://pxhere.com/id/photo/1029857#google_vignette
- “Sirup Batu Mandi” Diakses 20 Desember 2023. <https://www.jagel.id/list/sirup-batu-mandi-4152178>

“Sorot Lampu Mobil” Diakses 20 Desember 2023. <https://cms.suzukihyperlocal.com/images/news/sorot.jpg>