

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING AKHLAK
REMAJA DI KOMPLEK PERUMNAS SAMPIT**

SKRIPSI

**OLEH
ROBI AGUNG SAPUTRO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING AKHLAK REMAJA DI
KOMPLEK PERUMNAS SAMPIT**

Skripsi

Diajukan Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Robi Agung Saputro
NIM. 190101010482**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Robi Agung Saputro
NIM : 190101010482
Tempat/Tanggal Lahir : Magetan, 15 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Orang Tua Dalam Membimbing Akhlak Remaja Di Komplek Perumnas Sampit" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku,
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin 10 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Robi Agung Saputro



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Robi Agung Saputro
NIM : 190101010482
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING AKHLAK REMAJA DI KOMPLEK PERUMNAS SAMPIT

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Membimbing Akhlak Remaja Di Komplek Perumnas Sampit
Ditulis oleh : Robi Agung Saputro
NIM : 190101010482
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil
Tempat dan Tanggal Lahir : Magetan, 15 Agustus 2001
Alamat : Jl. Melati No. 71 Rt. 54 Rw. 7 Kel. Mentawa Baru Hilir

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 November 2023
Pembimbing



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua Dalam Mendidik Akhlak Remaja
Dikomplek Perumnas Sampit,

Nama Robi Agung Sapotro, NIM 190101010482, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Desember 2023
Nilai : 84,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. H. SURAWARDI, S.AG, M.AG Ketua	1.
2	DRS. H. MURDAN, M.AG Anggota	2.
3	H. MUHNIANSYAH, S.PD, M.PD Anggota	3.

ABSTRAK

Robi Agung Saputro. 190101010482. *Peran orang tua dalam membimbing akhlak remaja di komplek perumnas sampit*, Pembimbing: Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Orang tua, Akhlak, Remaja

Peran dan tanggung jawab orangtua mendidik anak remaja dalam keluarga sangat dominan sebab di tangan orang tuanyalah baik dan buruknya akhlak remaja. Pendidikan dan pembinaan akhlak merupakan hal paling penting dan sangat mendesak untuk dilakukan dalam rangka menjaga stabilitas hidup. Dalam ajaran agama Islam masalah akhlak mendapat perhatian yang sangat besar. Peranan orangtua sebagai pendidik pertama dan utama dalam menanamkan nilai-nilai akhlak karimah terhadap para remaja yang bersumberkan ajaran agama Islam sangat penting dilakukan agar para remaja dapat menghiasi hidupnya dengan akhlak yang baik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Peran orang tua dalam membimbing akhlak remaja di komplek perumnas, Hal-hal yang di perlukan dalam membimbing akhlak remaja, kemudian mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membimbing akhlak remaja di komplek perumnas.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang tua yang memiliki anak remaja. Sedangkan objek penelitiannya adalah peran orang tua dalam membimbing akhlak remaja di komplek perumnas. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara , observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi data, interprestasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua di komplek prumnas sangat memperhatikan pendidikan dan akhlak kepada anak-anaknya orang tua juga melakukan banyak dacara dalam membimbing anak supaya usaha yang di lakukan oleh orang tua dalam mendidik anak berhasil, mencari metode yang benar dalam mendidik remaja karena anak memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Maka dari itu sebagaimana seharusnya dalam mendidik remaja, baik dalam pendidikan formal maupun nonformal harus bisa mengeksplorasi berbagai cara yang bisa dilakukan agar efektif dan efisien. Dalam hal ini beberapa narasumber mendidik remaja dengan menerapkan 3 metode yaitu metode : metode pembiasaan, metode nasehat, dan metode hukuman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. Selaku Dosen pembimbing Akademik dan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Amir Saripudin selaku Ketua RT di Komplek Perumnas Sampit.
7. Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat selama penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 01 Jumadil Awal 1445 H
18 September 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokalLatin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh:(الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokalLatin	Keterangan
يـ	Ai	adan i
وـ	Au	adan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

TandaVokal Arab	TandaVokalLatin	Keterangan
با	Â	Adengantopi diatas
بي	Î	Idengantopi diatas
بو	Û	Udengantopi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf/l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberitanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *TaMarbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abdal-Samad al-Palimbânî; Nuruddinal-Raniri, tidak Nûral-Dînal-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahabaal-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabataal-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakahal-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	AsyhaduanlâilâhailaAllâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâMalikal-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukumAllâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhiral-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	ḥubal-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddahal-mashnû'ahminal-hayawân
طرف العين	tharfal-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	Mansalakatharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematikan Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Kajian Teori	13
1. Peran Orang Tua.....	13
2. Akhlak.....	22
3. Remaja	33
B. Kerangka Berfikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
2. Penyajian Data	51

a.	Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Akhlak Remaja di Komplek Prumnas Sampit	52
b.	Usaha Yang di Lakukan Orang Tua Dalam Membimbing Akhlak Remaja.....	60
c.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Membimbing Akhlak Remaja di Komplek Prumnas	72
B.	Pembahasan	72
3.	Analisi Data	72
a.	Peranan Orang Tua Dalam Memimbing Akhlak Remaja i Komplek Prumnas Sampit	72
b.	Usaha Yang di Lakukan Orang Tua Dalam Membimbing Akhlak Remaja.....	76
c.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Membimbing Akhlak Remaja di Komplek Prumnas	80

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	84
B.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		24
LAMPIRAN		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar Organisasi Komplek Prumnas Sampit	50
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Komplek Prumnas Sampit.....	50
Tabel 4.3 Agama Masyarakat Komplek Prumnas Sampit	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	89
2. Dekumentasi.....	91
3. Instrumen Pengumpulan Data	93
4. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	94
5. Surat Keterangan Telah Seminar.....	95
6. Surat Persetujuan Riset	96
7. Surat Izin Riset	97
8. Surat Selesai Riset.....	99
9. Sertifikat Ujian Komprehensif	100