

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN METODE DEMONSTRASI SISWA  
KELAS 3 MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NADIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN METODE DEMONSTRASI SISWA  
KELAS 3 MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Nadia  
NIM.190101070957**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia

NIM : 190101070957

Tempat/Tanggal Lahir : Kayu Bawang, 17 September 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bawa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Mata Pelajaran *Al-Qur'an Hadits* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca *Al-Qur'an* Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 November 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Nadia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 179/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nadia  
NIM : 190101070957  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nofri Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Mata Pelajaran *Al-Qur'an Hadits*  
Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca  
*Al-Qur'an* Dengan Metode Demonstrasi Siswa  
Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Nadia

NIM : 190101070957

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat/Tanggal Lahir : Kayu Bawang, 17 September 2000

Alamat : Jl. Irigasi Kayu Bawang, Gambut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 November 2023  
Pembimbing

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Nama Nadia, NIM 190101070957, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 27 Desember 2023  
Nilai : 84,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



*[Handwritten Signature]*  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	1. <i>[Handwritten Signature]</i>
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. <i>[Handwritten Signature]</i>
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota)	3. <i>[Handwritten Signature]</i>

## ABSTRAK

**Nadia.** NIM 190101070957. *Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi: Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** *Peran Guru, Al-Qur'an Hadis, Metode Demonstrasi*

Dalam pengamatan awal, peneliti menyoroti beberapa permasalahan signifikan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Sungai Baru Banjarmasin, MIS Sungai Baru dipilih sebagai lokasi penelitian karena keinginan peneliti untuk memahami secara mendalam bagaimana guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di tingkat dasar berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Kelas 3 dipilih karena pada tahap ini siswa masih memerlukan arahan dan bimbingan intensif, terutama dalam memahami serta melafalkan ayat-ayat suci Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran krusial guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kendala tersebut, khususnya dengan menerapkan metode demonstrasi untuk siswa kelas 3 di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini 1 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin. Objek penelitian adalah pelaksanaan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, dan metode guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Hasil penelitian diperoleh bahwa Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin dimana beliau sudah memenuhi peran-peran sebagai pengajar antara lain: guru sebagai pembimbing, guru sebagai motivator, guru sebagai inspirator, guru sebagai fasilitator, dan guru sebagai evaluator dalam membaca Al-Qur'an. Faktor pendukungnya antara lain: pengetahuan/keahlian guru, adanya alat peraga/sarana dan prasarana, Proses Pembelajaran Lebih Menarik, dan Materi dan Sumber Belajar. Sedangkan untuk faktor penghambatnya antara lain: keterbatasan waktu dalam pembelajaran, sarana dan prasarana yang tidak memadai, tantangan teknis, dan latar belakang anak didik yang berbeda.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I., M.Pd dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi




yang memberikan arahan penulisan skripsi.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Hejeriyati, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Ahmad Sadiq, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis MIS Sungai Baru yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas III.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 26 Rabiul Akhir 1445 H  
10 November 2023 M

  
Penulis

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA**

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	هـ	H
12	س	S	27	و	W
13	ش	Sy	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	<i>Fathah</i>
ـِ	i	<i>Kasrah</i>
ـُ	u	<i>Dhammah</i>

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَان) *al-Dîwân* bukan *ad-Diwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) *al-dharûrah* bukan *ad-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـَوَ	au	a dan u

### B. Vokal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang atau (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### D. *Syiddah (Tasydid)*

*Syiddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

### E. *Ta Marbûthoh*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*isim*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih aksara
1	طريقة	<i>Tharîqah</i>
2	الجميعة الإسلامية	<i>Al-Jamî'ah al-Islâmiyyah</i>

3	وحدة الوجود	<i>Wahdah al-Wujûd</i>
---	-------------	------------------------

#### F. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

#### G. Cara penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*isim*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas

kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

#### H. Singkatan-singkatan

1. Swt : *Subhânahû wa Ta'âla*
2. Saw : *Shalallahû 'alayhi wa sallam*
3. Q.S : Qur'an Surah
4. H.R : Hadis Riwayat
5. NIP : Nomor Induk Pegawai
6. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
7. TPA : Taman Pengajaran Al-Qur'an
8. No : Nomor
9. Vol : Volume
10. K.H. : Kiai Haji
11. MIS : Madrasah Ibtidaiyah Swasta

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikan Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	14
A. Pengertian Guru .....	14
B. Metode Demonstrasi .....	20
C. Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	28
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	31
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Dalam Pembelajaran .....	33
F. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36

B. Data dan Sumber Data .....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Analisis Data .....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1: Kerangka Berpikir.....	35
Tabel 2.1: Matrix Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran I: DAFTAR TERJEMAH.....	76
Lampiran II: INSTRUMEN PENELITIAN.....	78
Lampiran III: PEDOMAN WAWANCARA.....	79
Lampiran IV: PEDOMAN DOKUMENTASI.....	81
Lampiran V: PEDOMAN OBSERVASI.....	82
Lampiran VI: DOKUMENTASI PENELITIAN.....	88
Lampiran VII: SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	92
Lampiran VIII: BERITA ACARA SELESAI SEMINAR PROPOSAL.....	93
Lampiran IX: CATATAN SEMINAR PROPOSAL.....	94
Lampiran X: SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL.....	95
Lampiran XI: SURAT PERSETUJUAN RISET.....	96
Lampiran XII: SURAT IZIN RISET.....	97
Lampiran XIII: SURAT RISET UNTUK SEKOLAH.....	98
Lampiran XIV: SURAT SELESAI RISET.....	99
Lampiran XV: BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	100