

ABSTRAK

Nadia. NIM 190101070957. *Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi: Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Peran Guru, Al-Qur'an Hadis, Metode Demonstrasi*

Dalam pengamatan awal, peneliti menyoroti beberapa permasalahan signifikan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Sungai Baru Banjarmasin, MIS Sungai Baru dipilih sebagai lokasi penelitian karena keinginan peneliti untuk memahami secara mendalam bagaimana guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di tingkat dasar berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Kelas 3 dipilih karena pada tahap ini siswa masih memerlukan arahan dan bimbingan intensif, terutama dalam memahami serta melafalkan ayat-ayat suci Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran krusial guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kendala tersebut, khususnya dengan menerapkan metode demonstrasi untuk siswa kelas 3 di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini 1 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin. Objek penelitian adalah pelaksanaan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, dan metode guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Hasil penelitian diperoleh bahwa Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin dimana beliau sudah memenuhi peran-peran sebagai pengajar antara lain: guru sebagai pembimbing, guru sebagai motivator, guru sebagai inspirator, guru sebagai fasilitator, dan guru sebagai evaluator dalam membaca Al-Qur'an. Faktor pendukungnya antara lain: pengetahuan/keahlian guru, adanya alat peraga/sarana dan prasarana, Proses Pembelajaran Lebih Menarik, dan Materi dan Sumber Belajar. Sedangkan untuk faktor penghambatnya antara lain: keterbatasan waktu dalam pembelajaran, sarana dan prasarana yang tidak memadai, tantangan teknis, dan latar belakang anak didik yang berbeda.