

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan jenis lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang menitik beratkan pada objek-objek praktis yang dimaksudkan untuk dibaca dan dipahami dalam rangka koreksi dan perbaikan.³⁹ Peneliti menggunakan metode ini karena ingin terjun langsung ke lapangan untuk mengetahui peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin. Peneliti juga ingin mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu metode yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data/statistik, bertujuan untuk menguji hipotesis yang sudah ditetapkan.⁴⁰ Pada penelitian ini menggunakan pendekatan tersebut karena peneliti ingin mengetahui peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru

³⁹ Lely Shafa Imama, Zainal Abiding, dan Ubaidillah Ta'ala, *Penelitian Perbankan Syariah (Teori dan Praktik)*, (Pemekasan: Duta Media Pbulishing, 2020), 22.

⁴⁰ Sandi Siyoto dan Ali Shodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 32.

Banjarmasin. Peneliti juga ingin mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

3. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah orang, tempat, ataupun benda yang diamati, subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis MIS Sungai Baru Banjarmasin. Alasan memilih guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam penelitian ini adalah karena untuk mengetahui peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

b. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah hal yang menjadi sasaran penelitian atau pokok dapat berupa orang, atau pun barang yang akan diteliti. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah pertama peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

B. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memahami realitas sosial, yang mencakup melihat dunia sebagaimana adanya dan bukan seperti yang selalu terjadi,

oleh karena itu, seorang peneliti kualitatif harus merupakan individu yang berpikiran terbuka. Fakta bahwa hal ini dilakukan menunjukkan bahwa seseorang memiliki motivasi yang diperlukan untuk memahami realita sosial dan realita psikologis. Sebuah studi kualitatif dilakukan dilingkungan yang tenang dan masuk akal. Instrumen kunci adalah kunci dalam penelitian kualitatif. Agar pembaca dapat memahami apa dipaparkan, penulis memparafrasekannya sebagai berikut.⁴¹

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkaitan dengan fokus dari masalah yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu:

- 1) peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.
- 2) faktor pendukung dan penghambat peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data-data yang digali sebagai pelengkap dari data pokok yaitu:

- 1) Gambaran dari lokasi penelitian
- 2) Keadaan sarana dan prasarana
- 3) Keadaan para guru

⁴¹ Mamik, *Metodologi Penelitian*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), 1.

- 4) Keadaan siswa
- 5) Profil dari sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin

2. Sumber Data

Sumber data adalah segala sesuatu yang menjadi sumber saat menerima informasi, baik yang berasal dari orang atau benda, dan dalam penelitian kualitatif ini, sumber data dipecah menjadi tiga kategori:

a. Narasumber/Informan Utama

Narasumber pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis MIS Sungai Baru Banjarmasin

b. Informan Tambahan

Informan tambahan pada penelitian ini yaitu orang yang mengetahui untuk melengkapi data-data yang berkaitan dengan penelitian ini adalah kepala sekolah

c. Dokumen

Dokumen adalah berbagai sumber baik berupa cetak ataupun non cetak sebagai pelengkap data penelitian yang relevan dan dapat dijadikan sebagai acuan dalam penelitian ini contohnya seperti data-data, arsip-arsip, gambaran yang berkaitan dengan peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah kumpulan pengamatan yang dilakukan tentang kejadian terkini, orang-orang tertentu, atau seluruh populasi yang akan

mempengaruhi atau mendukung penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan informasi yang mengharuskan peneliti untuk turun langsung kelapangan untuk mengamati dan menganalisis detail yang berkaitan dengan tempat, waktu, kegiatan, peristiwa, dan tujuan.⁴² Maka dari itu, peneliti menggunakan jenis observasi dalam penelitian ini sehingga peneliti dapat mengetahui secara langsung mengenai peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

2. Wawancara

Menurut *Webster's Collegiate Dictionary*, wawancara adalah metode pengumpulan informasi dengan melakukan proses interogasi antara penanya dan penerima informasi. Pertama, wawancara digambarkan sebagai kemitraan antara dua orang, atau mungkin lebih, dengan tujuan meminta konsultasi yang serius. Kedua perwakilan dari satu organisasi menghubungi yang lain dengan tujuan mengumpulkan informasi yang dapat digunakan untuk membuat laporan.⁴³ Karena itu, peneliti menggunakan wawancara dalam penelitian ini agar dapat terjun langsung ke sekolah, mengajukan pertanyaan dari berbagai pihak berwenang, dan juga pertanyaan yang sudah peneliti siapkan serta bisa peneliti kembangkan sewaktu pelaksanaan wawancara, narasumber pada wawancara ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis MIS Sungai Baru Banjarmasin.

⁴² Mamik, *Metodologi Penelitian*, 103.

⁴³ Erwan Johara, *Cendekia Berbahasa*, (Jakarta: PT Setia Purnama Inves, 2005), 191.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan mencari informasi tentang berbagai topik atau variabel seperti catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, agenda, panjang dan lain-lain.⁴⁴ Adapun yang menjadi dokumentasi pada penelitian ini adalah berbagai penelitian peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Tabel 2.1: Matrix Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.</p> <p>b. faktor pendukung dan penghambat peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.</p>	Guru Kelas	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Gambaran lokasi penelitian.</p> <p>b. keadaan sarana dan prasarana.</p> <p>c. keadaan guru dan siswa</p> <p>d. profil sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin.</p>	Kepala Sekolah	Observasi, wawancara dan dokumentasi

D. Analisis Data

⁴⁴ M. Sukardi, *Evaluasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2008), 191.

Analisis data adalah proses pencarian dan pengorganisasian data kedalam kategori dengan menggunakan informasi yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, mengidentifikasi apa yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang mudah dipahami baik individu maupun orang baik. Setelah data terkumpul, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk menganalisis data guna membantu peneliti dalam menentukan peran guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode demonstrasi siswa kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin.⁴⁵

⁴⁵ Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Ragarafindo Persada, 2005), 184.