

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan analisis peneliti dalam skripsi yang berjudul “Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin” sebagaimana yang telah disajikan di atas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin dimana beliau sudah memenuhi peran-peran sebagai pengajar antara lain: guru sebagai pembimbing, guru sebagai motivator, guru sebagai inspirator, guru sebagai fasilitator, dan guru sebagai evaluator dalam membaca Al-Qur’an.
2. Adapun faktor-faktor pendukung dan penghambat Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin. Faktor pendukungnya antara lain: pengetahuan/keahlian guru, adanya alat peraga/sarana dan prasarana, Proses Pembelajaran Lebih Menarik, dan Materi dan Sumber Belajar. Sedangkan untuk faktor penghambatnya antara lain: keterbatasan waktu dalam pembelajaran, sarana dan prasarana yang tidak memadai, tantangan teknis, dan latar belakang anak didik yang berbeda.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya penulis memberikan saran-saran bagi semua pihak terhadap Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas 3 MIS Sungai Baru Banjarmasin, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai elemen masukan dalam proses pembelajaran, yang bertujuan untuk menyediakan sarana dan prasarana, media pembelajaran sebanyak mungkin, guna meningkatkan hasil pembelajaran yang optimal sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

2. Bagi peneliti

Untuk peneliti, hasil ini merupakan tahap awal penelitian yang lebih lanjut tentang penerapan strategi inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

3. Bagi pembaca

Bagi pembaca, ini memungkinkan mereka untuk mendapatkan informasi ilmiah yang berguna untuk lebih memahami dan meningkatkan pengetahuan yang luas tentang penerapan strategi inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis.