

**METODE DAN STRATEGI YANG DIGUNAKAN GURU
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS 5
MI MIFTAHUL ULUM KINTAP**

SKRIPSI

**OLEH
MARIATUL KIPTIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**METODE DAN STRATEGI YANG DIGUNAKAN GURU
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS 5
MI MIFTAHUL ULUM KINTAP**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mariatul Kiptiyah
NIM. 180101070286**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariatul Kiptiyah
NIM : 180101070286
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 18 Maret 1999
Program Studi : Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, "Metode dan Strategi yang Digunakan Guru Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



MARIATUL KIPTIYAH
16A00242487005

Mariatul Kiptiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email pgmi@uin-antasari.ac.id Web pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 196/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mariatul Kiptiyah
NIM : 180101070286
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Metode dan Strategi yang Digunakan Guru Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nur Hafidatul Azzahra, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode dan Strategi Yang Digunakan Guru Pada Pembelajaran Fqih di Kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap

Ditulis oleh : Mariatul Kiptiyah

NIM : 180101070286

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

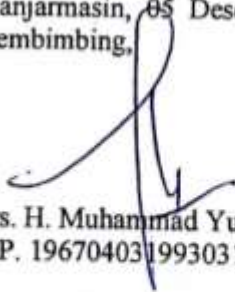
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 18 Maret 1999

Alamat : Jl. Dahlia No. 29 RT. 14 RW. 04 Desa Bukit Mulia Kec. Kintap Kab. Tanah Laut


setelah diteliti dan diadakan perbaikan secepatnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Desember 2023
Pembimbing,


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Nur Afulana, S.Pd, M.Pd
NIP. 198209022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode dan Strategi yang Digunakan Guru Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap,

Nama Mariatul Kiptiyah NIM 180101070286 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Desember 2023


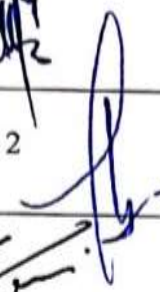

Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	1 
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota 1)	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Mariatul Kiptiyah. NIM 180101070286. *Metode dan Strategi Yang Digunakan Guru Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap*, Pembimbing Skripsi Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode dan strategi pembelajaran yang digunakan guru berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dalam ruang lingkup mata pelajaran fiqih di kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap. Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif yakni menggambarkan apa adanya yang sesuai dengan kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Metode yang digunakan guru pada pembelajaran fiqih di kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap, yaitu metode ceramah, metode diskusi kelompok, metode tanya jawab, dan metode penugasan. Penggunaan metode ini karena dapat mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan dengan memanfaatkan situasi yang dapat memberikan siswa pembelajaran bermakna dan bermanfaat. Dengan menggunakan metode diskusi kelompok siswa dapat bertukar pikiran atau pendapat, yang mana metode pembelajaran ini dapat menarik dan mendorong siswa untuk berinteraksi dan saling membantu memahami pendapat yang berbeda. Sedangkan metode tanya jawab dan penugasan digunakan agar dapat mendorong siswa menemukan sendiri pengetahuan atau konsep baru, juga memberikan pengarahan bagaimana siswa dapat memahami atau menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari.

Strategi yang digunakan guru pada pembelajaran fiqih di kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap, yaitu strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan *Scientific Learning*. Strategi pembelajaran CTL melibatkan siswa secara penuh dan menghubungkan materi yang dipelajari dengan situasi kehidupan nyata sehingga mendorong siswa untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, dan tujuan belajar dapat lebih mudah tercapai. Sedangkan pendekatan *Scientific Learning* guru menjelaskan materi yang dipelajari dengan mengaitkannya pada fakta-fakta ilmiah.

Faktor yang mendukung dalam penggunaan metode dan strategi yang digunakan pada pembelajaran fiqih disini ialah adanya buku ajar dan media LCD untuk mempermudah dalam pelaksanaan pembelajaran. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu ketika menerapkan metode dan strategi yang digunakan dalam pembelajaran fiqih ialah sebagian kecil siswa kurang memperhatikan dan menanggapi pembelajaran yang sedang dilaksanakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah subhanahu wata'ala, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Metode dan Strategi yang Digunakan Guru Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap”. *Sholawat* dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan yang benar hingga *yaumul kiyamah*.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, arahan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, selaku Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang sangat baik selama penulis melakukan studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang terkait yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Sahawi, S. Pd, selaku Kepala Sekolah dan semua Narasumber beserta Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Miftahul Ulum Kintap yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Rabiul Akhir 1445 H
14 November 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Dhz
3.	ث	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H'
13.	ش	:	Sy	28.	لا	:	La
14.	ص	:	Sh	29.	ء	:	'
15.	ض	:	Dl	30.	ي	:	Y

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasroh
◌ُ	U	Dhomah

1. Vokal Pendek

Dalam vokal pendek, fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (').

Contoh: مؤنث ditulis *mu'annas*.

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

Contoh: جاهلية ditulis *jāhiliyah*

كريم ditulis *karīm*

3. Vokal Rangkap

Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*, dan fathah + wāwu mati ditulis *au*.

Contoh: بينكم ditulis *bainakum*

قول ditulis *qaulu*

Konsonan rangkap termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh: مُتَعَدِّدَةً ditulis *muta'addidah*

B. Ta' marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan dibaca h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti dengan kata sandang al), kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *shalat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: جماعة ditulis *jāma'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *karāmatul-auliā'*

3. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat (fatihah, kasrah, dan dhomah), ditulis *t*.

Contoh: زكاة الفطر ditulis *zakātul fitri*

C. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al-*

Contoh: القياس ditulis *al-qiyās*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf l (el) diganti dengan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *as-syam*

D. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: الشيخ الاسلام ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syakhul-Islām*

E. Pengecualian

Sistem transliterasi tidak berlaku pada:

1. Konsonan kata Arab yang lazim pada bahasa Indonesia dan terdapat pada Kamus Bahasa Indonesia, seperti al-Qur'an, hadis, mazhab, syari'at, lafaz, dan lain-lain.
2. Judul buku yang menggunakan kata Arab, namun sudah dilatinkan oleh penerbit, seperti judul buku *al-Hijab, la Tahzan*, dan lain-lain.
3. Nama pengarang yang menggunakan nama Arab, tapi berasal dari negara yang menggunakan huruf latin, seperti Quraish Shihab, dan lain-lain.
4. Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, seperti Mizan, Hidayah, dan lain-lain.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	36
MATRIKS	37
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
H. Prosedur Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks	37
4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45
4.2 Data Siswa Lima Tahun Terakhir dan Rombel	46
4.3 Data Sarana dan Prasarana MI Miftahul Ulum Kintap	46

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Pikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran I Daftar Terjemah	63
2. Lampiran II Catatan Konsultasi Pembimbing	65
3. Lampiran III Pedoman Wawancara	66
4. Lampiran IV Hasil Wawancara	71
5. Lampiran V RPP	86
6. Lampiran VI Foto Dokumentasi Pada Saat Melakukan Wawancara	110
7. Lampiran VII Foto Dokumentasi Keadaan dan Sarana Prasarana Sekolah ..	112
8. Lampiran VIII Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	117
9. Lampiran IX Surat Riset	118
10. Lampiran X Surat Izin Melakukan Riset	119
11. Lampiran XI Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset ..	121
12. Lampiran XII Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif	122
13. Lampiran XIII Sertifikat LKK Komputer	123
14. Lampiran XIV Daftar Ceklis Dokumen	124

