

ABSTRAK

Mariatul Kiptiyah. NIM 180101070286. *Metode dan Strategi Yang Digunakan Guru Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap*, Pembimbing Skripsi Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode dan strategi pembelajaran yang digunakan guru berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dalam ruang lingkup mata pelajaran fiqih di kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap. Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif yakni menggambarkan apa adanya yang sesuai dengan kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Metode yang digunakan guru pada pembelajaran fiqih di kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap, yaitu metode ceramah, metode diskusi kelompok, metode tanya jawab, dan metode penugasan. Penggunaan metode ini karena dapat mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan dengan memanfaatkan situasi yang dapat memberikan siswa pembelajaran bermakna dan bermanfaat. Dengan menggunakan metode diskusi kelompok siswa dapat bertukar pikiran atau pendapat, yang mana metode pembelajaran ini dapat menarik dan mendorong siswa untuk berinteraksi dan saling membantu memahami pendapat yang berbeda. Sedangkan metode tanya jawab dan penugasan digunakan agar dapat mendorong siswa menemukan sendiri pengetahuan atau konsep baru, juga memberikan pengarahan bagaimana siswa dapat memahami atau menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari.

Strategi yang digunakan guru pada pembelajaran fiqih di kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap, yaitu strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan *Scientific Learning*. Strategi pembelajaran CTL melibatkan siswa secara penuh dan menghubungkan materi yang dipelajari dengan situasi kehidupan nyata sehingga mendorong siswa untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, dan tujuan belajar dapat lebih mudah tercapai. Sedangkan pendekatan *Scientific Learning* guru menjelaskan materi yang dipelajari dengan mengaitkannya pada fakta-fakta ilmiah.

Faktor yang mendukung dalam penggunaan metode dan strategi yang digunakan pada pembelajaran fiqih disini ialah adanya buku ajar dan media LCD untuk mempermudah dalam pelaksanaan pembelajaran. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu ketika menerapkan metode dan strategi yang digunakan dalam

pembelajaran fiqh ialah sebagian kecil siswa kurang memperhatikan dan menanggapi pembelajaran yang sedang dilaksanakan.

Abstract: The methods used by teachers in learning fiqh in class 5 MI Miftahul Ulum Kintap, namely the lecture method, group discussion method, question and answer method, and assignment method. This method is used because it can make it easier for students to understand the material being taught by taking advantage of situations that can provide students with meaningful and useful learning. By using the group discussion method, students can exchange ideas or opinions, which is a learning method that can attract and encourage students to interact and help each other understand different opinions. Meanwhile, the question and answer method and assignments are used to encourage students to discover new knowledge or concepts for themselves, as well as provide guidance on how students can understand or conclude the learning outcomes they have learned. Meanwhile, the strategies used by teachers in learning fiqh in class 5 MI Miftahul Ulum Kintap are *Contextual Teaching and Learning* (CTL) and *Scientific Learning* strategies. The CTL learning strategy fully involves students and connects the material studied with real life situations so that it encourages students to be able to apply it in everyday life, and learning goals can be more easily achieved. Meanwhile, in the *Scientific Learning* approach, the teacher explains the material being studied by relating it to scientific facts. Meanwhile, the factors that support the use of methods and strategies used in learning fiqh here are the existence of textbooks and LCD media to make learning easier. Meanwhile, the inhibiting factor when applying the methods and strategies used in learning fiqh is that a small number of students do not pay attention and respond to the learning that is being carried out.

Keywords: *Learning Methods, Learning Strategies, Fiqh Learning*