

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dan disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode yang digunakan guru pada pembelajaran fiqih di kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap, yaitu metode cermah, metode diskusi kelompok, metode tanya jawab, dan metode penugasan. Penggunaan metode ceramah disini guru menjelaskan materi menggunakan buku ajar dan juga media berupa LCD untuk menampilkan beberapa gambar yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Kemudian penggunaan metode diskusi kelompok yaitu dengan cara membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-5 orang. Setelah siswa selesai berdiskusi, guru meminta ketua kelompok menyajikan hasil diskusinya yang telah mereka diskusikan bersama ke depan. Selanjutnya penggunaan metode tanya jawab yaitu dengan membagikan lembar LKS kepada siswa yang mencakup materi yang sudah dipelajari. Sedangkan penggunaan metode penugasan disini guru memberikan beberapa soal yang dituliskan di papan tulis, kemudian dijadikan PR untuk dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

2. Strategi yang digunakan guru pada pembelajaran fiqih di kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap, yaitu strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan *Scientific Learning*. Dalam penggunaan strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL), yang mana pada saat pelaksanaan pembelajaran, guru menjelaskan materi dengan melibatkan siswa secara penuh dan menghubungkannya pada kehidupan nyata sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang sedang dipelajari. Sedangkan pendekatan *Scientific Learning*, disini guru menjelaskan materi yang dipelajari dengan mengaitkannya pada fakta-fakta ilmiah. Jadi, apa yang dipelajari dan diperoleh peserta didik dilakukan dengan indra dan akal pikiran sendiri, sehingga peserta didik secara langsung dalam proses pembelajaran mendapatkan ilmu pengetahuan.
3. Faktor yang mendukung dalam penggunaan metode dan strategi yang digunakan pada pembelajaran fiqih disini ialah dengan adanya buku ajar dan media LCD untuk mempermudah dalam pelaksanaan pembelajaran. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu sebagian kecil siswa kurang memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi yang sedang dipelajari.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil data penelitian yang ditemukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran yang akan peneliti berikan, yaitu sebagai berikut.

### **1. Guru**

Guru disini memiliki peran yang sangat penting, terutama dalam pembelajaran fiqih, yang mana guru harus bisa menyesuaikan metode dan strategi pembelajaran yang akan digunakan harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan agar mudah diterima dan dipahami oleh siswa.

### **2. Siswa**

Bagi siswa hendaknya lebih aktif, berani, mandiri, jujur, disiplin, bijaksana, dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran, dapat berinteraksi dengan baik kepada teman, dan tidak malu bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum dipahami.

### **3. Pihak Sekolah**

Pihak sekolah harus lebih meninjau kembali kelengkapan dan keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, yang mana agar segera memperbaiki ruangan yang mengalami kerusakan, baik ringan, sedang ataupun berat, yang mana ini akan membuat siswa lebih nyaman dan semangat dalam melaksanakan pembelajaran.

### **4. Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dalam penelitian skripsi mengenai metode dan strategi pembelajaran agar bisa lebih menyesuaikan kelas dan materi apa yang akan diteliti sehingga dapat lebih maksimal dan luas dalam menentukan metode dan strategi apa yang sesuai digunakan dalam pembelajaran fiqih. Serta pengolahan waktu yang lebih baik sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal.

