

**PENGUASAAN SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
FIQIH MATERI SHOLAT PADA
MTSN 2 TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
NAJARULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGUASAAN SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
FIQIH MATERI SHOLAT PADA
MTSN 2 TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

Najarullah

NIM. 180101010931

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najarullah

NIM : 180101010931

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 12 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat Pada MTsN 2 Tanah Laut” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Najarullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Najarullah
NIM : 180101010931
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENGUASAAN SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT
PADA MTSN 2 TANAH LAUT**

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat Pada MTsN 2 Tanah Laut

Ditulis oleh : Najarullah

NIM : 180101010931

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Agustus 2000

Alamat : Jl.Kunyit, Rt. 04 Rw. 02 Kec. Bajuin, Kab. Tanah laut, Kal-Sel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP. 196406101994031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Najmunnur Hasanatun Nida, S. Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198503192023212030

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijah, M. Pd
NIP. 1963081994032001

PENGESAHAN

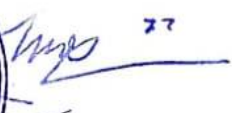
Skripsi yang berjudul: Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat Pada MTsN 2 Tanah Laut,

Nama Najarullah NIM 180101010931, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Kamis
Tanggal : 04 Januari 2024
Nilai : 81,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




H. Hamdan, M. Pd
ID. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag	1 
2	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag	2 
3	Najminnur hasanaton Nida, S.Pd. I, M. Pd. I	3 

ABSTRAK

Najarullah. 180101010931. Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat Pada MTsN 2 Tanah Laut. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan ibu Najminnur Hasanatun Nida,S. Pd.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: *Penguasaan Terhadap Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat*

Penguasaan materi sholat adalah komponen pendidikan yang tidak dapat ditinggal karena penguasaan sholat berfungsi untuk memudahkan dan memberikan pemahaman tentang materi sholat bagi siswa untuk berguna sebagai hamba Allah SWT yang taat beribadah. Maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian di MTsN 2 Tanah Laut dengan demikian peneliti ingin mengetahui “Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat Pada MTsN 2 Tanah Laut”.Selanjutnya peneliti ini mengetahui penguasaan siswa terhadap materi sholat gerakan dan bacaan serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan mata pelajaran fiqih materi sholat, penguasaan siswa terhadap praktek sholat bacaan dan gerakan serta faktor-faktor pendukung dan penghambat penguasaan materi dan praktek sholat pada siswa kelas vii di MTsN 2 Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 15 siswa. Teknik sampling yang digunakan *non probability sampling* dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan test, blangko observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif. Teknik induktif yakni data yang terurai di simpulkan dari hal-hal yang bersifat umum kepada hal-hal yang bersifat khusus.

Hasil penelitian melalui tast yang disebar kepada 15 siswa kebanyakan dari hasil yang mereka jawab menunjukkan bahwa mereka memahami materi sholat. Adapun hasil yang didapat dari blanko observasi kebanyakan dari mereka menguasai gerakan yang sempurna untuk taraf gerakan dan bacaan, hanya sedikit gerakan dan bacaan siswa yang kurang sempurna. Adapun hasil dari faktor pendukungnya fasilitas yang memadai, minat siswa yang tinggi,dan metode ajar yang relevan, lalu untuk faktor penghambatnya bahan ajar yang kurang dan waktu yang sedikit di MTsN 2 Tanah Laut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I,M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dalam penulisan skripsi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Rofik Aksan, S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha MTsN 2 Tanah Laut yang telah memberikan ijin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Jumadil Akhir 1445 H
15 Desember 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ العَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَا الحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Penguasaan.....	16
B. Faktor Pengaruhi Penguasaan	24
C. Fiqih	30
D. Sholat.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrument Penelitian	55
G. Teknik Pengolahan Data	57
H. Teknik Analisis Data.....	59
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	96

A. Simpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
I	Sekolah MTsN 2 Tanah Laut	120
2	Wawancara Dengan Kepala Sekolah	120
3	Wawancara Dengan Ketua TU Dan Ketua Kurikulum	120
4	Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih	121
5	Wawancara Kepada Siswa dan Menyebarkan Test	121
6	Penilaian Gerakan dan Bacaan Sholat Siswa Dengan Blanko Observasi .	121
7	Mushola dan Tempat Wudhu MTsN 2 Tanah Laut	122

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	54
4.1	Arti dari Shalat	62
4.2	Rukun pada Shalat.....	62
4.3	Syarat Wajib Shalat Bagi Muslim	63
4.4	Salah Satu Syarat Sholat Menghadap Kiblat.....	63
4.5	Hukum Shalat Fardhu Bagi Orang Muslim.....	64
4.6	Hukum Shalat Berjamaah.....	64
4.7	Jumlah Rakaat pada Shalat Zuhur	65
4.8	Shalat yang dikerjakan Mendapat Pahala dan tidak Mendapat Pahala	65
4.9	Pembagian Shalat Sunah	66
4.10	Macam-Macam Shalat.....	66
4.11	Takbiratul Ihram dan Niat	67
4.12	Berdiri.....	68
4.13	Rukuk	68
4.14	I'tidal	68
4.15	Sujud.....	69
4.16	Duduk Iftirasy	69
4.17	Tahiyat Akhir	70
4.18	Salam.....	70
4.19	Bacaan Al-Fatihah.....	71
4.20	Surah-Surah Pendek	71
4.21	Bacaan Rukuk	72
4.22	Bacaan I'tidal	72
4.23	Bacaan Sujud.....	72
4.24	Bacaan Tahiyat Akhir.....	73
4.25	Bacaan Salam	73
4.26	Data Guru PNS di MTsN 2 Tanah Laut	108
4.27	Data Guru Non PNS MTsN 2 Tanah Laut	109
4.28	Data kependidikan MTsN 2 Tanah Laut	110
4.29	Jumlah siswa MTsN 2 Tanah Laut bulan Juli 2023	111
4.30	Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 2 Tanah Laut.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
	Daftar Terjemahan 104
1	Pedoman Pengumpulan Data 114
2	Test Dan Kunci Jawaban..... 116
3	Blanko Observasi Penguasaan Materi Sholat 119
4	Dokumentasi Gambar 120
5	Lembar Penilaian Blanko Observasi..... 122
6	Lembar Jawaban Test Siswa 123
7	SK Pembimbing 124
8	Surat Permohonan Judul 125
9	Surat Selesai Seminar Proposal 126
10	Berita Acara Seminar Proposal 127
11	Surat Perubahan Judul..... 129
12	Surat Persetujuan Riset 130
13	Surat Izin Riset Dari UIN Antasari Banjarmasin..... 131
14	Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama 132
15	Surat Keterangan Selesai Riset 133
16	Sertifikat Komprehensif 134
17	Bimbingan Dosen Metodologi Dan Penulisan..... 135