

DAFTAR PUSTAKA

- A.Ajumunisha Ali Begam and A. Tholappan, „Psychomotor Domain of Bloom “ s Taxonomy in Teacher Education“, Shanlax: International *Journal of Education Psychomotor*, vol 6. No 3 maret 2018.
- Agustian, Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual– ESQ*, Jakarta: Penerbit Arga., 2016.
- Al Fajri, Muchamad Sholakhuddin, “The Functions Of Conversational Implicature In Print ADversiting”, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 17 No. 1. Mei 2019.
- Andriani, Rike and Rasto, „Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa“, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4.1 2019.
- Andri, Zul Zagir and Olenggius Jiran Does, „Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 04 Bati Tahun Pelajaran 2016/2017“, *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, vol 3. No 2 september 2017.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: Jejak, 2018.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, Ashar, *Media pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2023.
- Ashley Casey and Javier Fernandez-rio, „Cooperative Learning and the Affective Domain“, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, vol 90. No 3 july 2019.
- Asriah, "Upaya Peningkatan Pengamalan Ibadah Shalat Dengan Strategi Demonstrasi Kelas VII Mts Negeri Loano Kabupaten Purworejo", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018.
- Assuyuti, Imam Basori “*Bimbingan Shalat Lengkap*”, Mitra Umat, 2023.

- Buku siswa, *Kementerian Agama*, Jakarta: kementerian Agama 2015.
- Darmadji, Ahmad, „Ranah Afektif Dalam Evaluasi Pendidikan Agama Islam, Penting Tapi Sering Terabaikan“, *EL-TARBAWI: The Department of Islamic Education*, vol 7. No 1 mei 2014.
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- David A Kessler and Marc Swatt, “Mastery Learning, Rewriting Assignments and Student Learning of Criminal Justice Research Methods”, *Journal of Criminal Justice Education*, vol 12. No 1 july 2021.
- David R. Krathwohl, Benjamin S. Bloom, and Bertram B. Masia, *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals Handbook II: Affective Domain* New York: David McKay Company, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, cet. 2 Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Drajat, Zakiah, *Ilmu Fiqih I, Dana Bakti Wakaf*, Yogyakarta, 2017
- Eleanor Pierre and John Oughton, „*The Affective Domain: Undiscovered Country*“, *College Quarterly*, vol 10. No 4 april 2018.
- Erniyanti, M. Junus, and Muliati Syam, „Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Fisika Kelas X (Studi Pada Buku Karya Ni Ketut Lasmi)“, *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, vol 1. No 2 Maret 2020.
- Fadilah, Muhammad dan Rofi’I, Kajian Materi Shalat pada Kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah Juz II Al-Mudarris: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*. 2, No. 1, Mei 2019.
- Fadilah, Muhammad, “Relevansi Materi Shalat Kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah Juz Ii Dengan Materi Fiqih Mi Nahdlatussalam Anjir Serapat”, *Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pecan baru*.2019.
- Fatiha, Nurul and Gisela Nuwa, „*Kemerosotan Moral Siswa Pada Masa Pandemic Covid 19: Meneropong Eksistensi Guru Pendidikan Agama*

- Islam*”, *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol 1. No 2 februari 2020.
- Fatoni, Abdurrahman, “*Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*”, Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Forehand, Mary, „*Bloom*”s Taxonomy: From Emerging Perspectives on Learning, Teaching, and Technology”, Domain New York: David McKay Company 2016,.
- Ghalih, Maulana, *Terjemah Matan Al-Ghayah wa At-Taqrif, Rumah Fiqih*, Jakarta, 2018.
- Hafsah, *Pembelajaran Fiqh Bandung*: Citapustaka Media Perintis, 2016.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan* Jakarta: bumi Aksara, 2016.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Grafito Persada, 2015.
- Herliani, Didimus Tanah Boleng, and Elsy Theedora Maasawet, *Teori Belajar Dan Pembelajaran* Klaten: Lakeisha, 2022.
- Jamin, Nunung Suryana, *Pengembangan Afektif Anak Usia Dini* Sukabumi: Jejak, 2020.
- Januarti, Agi, Imran, and Supriadi, „Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol 5.no11mei 2015.
- Kennedy, Sebastian, *Educational Technology and Curriculum* Waltham Abbey: ED Tech, 2020.
- Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013, *Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*.
- Lawrance A. Tomey, *Taxonomy for the Technology Domain* Melbourne: Information Science Publishing 2016.
- Lukita, Dyah and Niko Sudibjo, „Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa ”, *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, vol 10.no 01oktober 2021.

- Mi Chiriyati, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Penguasaan Materi Pembelajaran Persamaan Dasar Akuntansi dengan metode Optimalisasi Pembelajaran Berjenjang pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMAN 1 Pringgasela Semester Ganjil T.P 2017-2018”, *Journal Ilmiah Rinjani*, vol 6.no 2 juli 2018.
- M. Ray Loree, „*Creativity and the Taxonomies of Educational Objectives*“, in *Behavioral Objectives in Curriculum Development*, Miriam B. Jersey: Educational Technology Publications, 2019.
- Muhaimin, *pengembangan kurikulum pendidikan agama islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2023.
- Muhaiminurrohman, "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Sholat Dengan Strategi Demonstrasi Kelas VI Sd Negeri Pancar Ngampeldento Salaman Tahun Pelajaran 2011/2012", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sholatiga tahun 2013.
- Nasiruddin, “Pendidikan Fiqih Berbasis Kompetensi” *Jurnal Pendidikan Islami*, Vol 14 no 1 september 2015.
- Prameswari, Nadia Sigi and others, „*The Motivation of Learning Art & Culture among Students in Indonesia*“, *Cogent Education*, vol 7.no 1 agustus 2020.
- Roos M. S. Tuerah, „Penguasaan Materi Pembelajaran, Manajemen dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi pada Kinerja Guru SD di Kota Tomohon“, *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1.2 2015.
- Rosidah, Rosidah Pelaksanaan Pembelajaran PAI tentang Tata Cara Salat di SDN Pemurus 2 Kabupaten Banjar. *Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan.* ", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun 2017 .
- Siswanto, Victorianus Aries, *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Shahjada Syed Irfanul Hoque and others, „Can Tailoring Skills Be Delivered Through E- Learning Platform; Perspective Of the Three- Learning Domains (Cognitive, Affective and Psychomotor Domain)“, *American*

International Journal of Education and Linguistics Research, vol 4.no1 mei 2021.

Sovitriana, Rilla, „*Rumah Sebagai Support System Parenting Belajar Di Rumah*”, ed. by Jejen Musfah Jakarta: Litbangdiklat, 2020.

Sugiono , “*Metode Penelitianpendidikan*”, Bandung: IKAPI, 2019.

Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Syidiqi, Hasbi Asy, “*Pedoman Shalat*”, Bulan Bintang, 2023.

Tanzeh,Ahmad, “*Pengantar Metode Penelitian*”, Yogyakarta: Teras, 2018.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Depag RI, 2017.

Yanti, Nurul Fitri and Sumianto, “Analisis Faktor-Faktor Yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SDN 008 Salo”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol 5.no1 Juli 2021.

Widia Hapnita and others, „Faktor Internal dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017”, Cived: *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, vol 5.no1Mei 2017.

W. I. Himmah, A. Nayazik, and F. Setyawan, „Revised Bloom’s Taxonomy to Analyze the Final Mathematics Examination Problems in Junior High School”, *Journal of Physics: Conference Series*, vol.1188. no1 Febuari 2019.

Wen-Hsiung Wu and others, „Development and Evaluation of Affective Domain Using Student’s Feedback in Entrepreneurial Massive Open Online Courses”, *Frontiers in Psychology*, vol 10.no 11 September 2019.