

## REFERENCES

- Abdurahman, A., Sri Afira Ruhyadi, S. G., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *ALIBANAH*, 7(2). <https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>
- Ainia, D. K. (2020). “Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Anggara, A. ., Amini, A., Faridah, F., Siregar, M. ., Faraiddin, M. ., & Syafrida, N. . (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1899–1904. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11241>
- Ap, A. (2021). Asyiknya Belajar Bahasa Inggris dengan Lagu - Radar Semarang. Asyiknya Belajar Bahasa Inggris Dengan Lagu - *Radar Semarang*.<https://radarsemarang.jawapos.com/untukmu%20guruku/721378181/asyiknya-belajar-lingual-inggris-dengan-lagu>
- Arifiani, I. K., & Umami, N. (2023). Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Smkn 1 Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 872–878. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.767>
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Tantangan dan Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 219–232. <https://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/lentera/article/view/603>
- Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20. Retrieved from <https://jurnalfkip.samawa->

university.ac.id/JLPI/article/view/363

- Azis, Adek Cerah Kurnia, & Lubis, Siti Khodijah. (2023). Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6202>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), p.77-101. Retrieved from [http://eprints.uwe.ac.uk/11735/2/thematic\\_analysis\\_revised\\_-\\_final.pdf](http://eprints.uwe.ac.uk/11735/2/thematic_analysis_revised_-_final.pdf)
- Connelly, B. L., S. T. Certo., R. D. Ireland., dan C. R. Reutzel. (2011). Signalling Theory: A Review and Assessment. *Journal of Management*. Vol. 37, No. 1.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. 5th Edition. Los Angeles: SAGE Publications.
- Damayanti, F., Tutik Susilowati, & Anton Subarno. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMK Negeri 6 Surakarta. *Journal of Research and Development on Public Policy*, 2(3), 126–141. <https://doi.org/10.58684/jarvic.v2i3.83>
- Darwanto, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah. *Eksponen*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>
- Dikdas dan Dikmen. (2021). *Buku saku tanya jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Manual. Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Dunn, Karee E. and Mulvenon, Sean W. (2009). A Critical Review of Research on Formative Assessments: The Limited Scientific Evidence of the Impact of Formative Assessments in Education. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*: Vol. 14, Article 7. <https://doi.org/10.7275/jg4h-rb87>
- E. U. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *E-ujian.id*. <https://e-ujian.id/pembelajaran-berdiferensiasi-dalam-kurikulum-merdeka/>

- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi Di Sd Muhammadiyah. Else (Elementary School Education Journal) : *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/Else.V3i1.2541>
- Elendiana, M., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran NHT dan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 228–237. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.932>
- Fadli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 147-156. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.4230>
- Febi, M. A. A., Farhan, M. A. ., Sutopo, A. ., & Mukhlisin, L. . (2023). Digital Learning Vocabulary Through Modern Boarding School System and Implementation in Daily Conversation. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 2(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/jkk.v2i1.55>
- Fereday, J., & Muir-Cochrane, E. (2006). Demonstrating Rigor Using Thematic Analysis: A Hybrid Approach of Inductive and Deductive Coding and Theme Development. *International Journal of Qualitative Methods*, 5(1), 80-92. <https://doi.org/10.1177/160940690600500107>
- Harmer, Jeremy. (2007). *The practice of English language teaching*. London: Pearson Longman.
- Hasibuan, A. R. H. ., Aufa, A., Khairunnisa, L. ., Siregar, W. A. ., & Adha, H. . (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7411–7419. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9513>
- Hasnawati. (2021). *Pola Penerapan merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMAN 4 Wajo Kabupaten Wajo*. (Tesis Magister, IAIN Parepare).

- Sasrawan, Hedi. (2014). 4 Manfaat Belajar English Language Teaching <https://hedisasrawan.blogspot.com/2014/06/4-manfaat-belajar-english-language.html>
- Hikmat, M. H., Sidiq, Y., Ishartono, N., Sulistyono, Y., P., & S. (2023). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Proceedings of the International Conference on Learning and Advanced Education*. Springer Nature. [http://books.google.ie/books?id=y5XTEAAAQBAJ&pg=PA1714&dq=https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf&hl=&cd=1&source=gbs\\_api](http://books.google.ie/books?id=y5XTEAAAQBAJ&pg=PA1714&dq=https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf&hl=&cd=1&source=gbs_api)
- Hornby, A S. (2000). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press
- Huda, N., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah*. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>
- Hutabarat, H., Harahap, M., & Elindra, R. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri Sekota Padangsidempuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58-69. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3962>
- Iskak, K. N. N., Thamrin. A. G. , & Cahyono. B. T. (2023). The Implementation of Diagnostic Assessment as One of The Steps to Improve Learning In The Implementation Of The Independent Curriculum. *Jisae: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation*, 9(1), 15–25. <https://doi.org/10.21009/jisae.v9i1.32714>
- Juniardi, W. (2023). Pahami Fase Kurikulum Merdeka yang Wajib Diketahui Guru. *Quipper Blog*. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/fase-kurikulum-merdeka/>
- Kagan, Spencer. (1992). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano: Kagan Cooperative Learning
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2021). *Buku saku tanya jawab merdeka belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Kurniawan, R. F. (2022). Saat Kurikulum Merdeka Belajar Akan Menghapus Jurusan IPA, IPS, dan Bahasa di SM. *KOMPAS.com*. <https://www.kompas.com/tren/read/2022/02/12/180000165/saat-kurikulum-merdeka-belajar-akan-menghapus-jurusan-ipa-ips-dan-bahasa-di?page=all>
- Kuswara, R. Didi, NUrmiati, Zulkarnain Gazali, and Lume. 2021. Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Penggerak SMPN 4 Keruak, Lombok Timur. *Alamtana: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(3): 128–34. <https://doi.org/10.51673/jaltn.v2i3.828>
- Larsen-Freeman, Diane. (2000). *Techniques and principles in language teaching*. Second edition. Oxford: Oxford University Press
- Lincoln, Yvonna S and Guba, Egon G.(1985). *Naturalistic Inquiry*. California : Sage Publication Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung, Alfabeta,
- M. Syahrani Jailani.(2021). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal*. Vol. 4 No. 2
- Mabsutsah, N., & Yushardi, Y. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 205–213. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.588>
- Magdalena, I., Oktavia, D., & Nurjamilah, P. (2021). Analisis Evaluasi Sumatif dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Batujaya di Era Pandemi Covid19. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*, 1(1), 137-150. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v1i1.114>
- Mastuti, Rini, and dkk. (2020). *Teaching from Home: Dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar*. Medan: Yayasan kita menulis

- Maut, W. O. A. (2022). Asesmen Diagnostik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian* <http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.2.4.1305-1312>. 2022
- Meilina, A. (2023). Pentingnya Melakukan Asesmen Diagnostik Kognitif dan Non-Kognitif Sebelum Kegiatan Pembelajaran. *Kejarpena*. <https://blog.kejarcita.id/pentingnya-melakukan-asesmen-diagnostik-kognitif-dan-non-kognitif-sebelum-kegiatan-pembelajaran/>
- Melalolin, L. V. (2020). Pemanfaatan Lagu Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Simple Past Tense. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 108–119. <https://doi.org/10.23887/jlls.v3i1.17987>
- Merriam, S. (1998). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education. Revised and Expanded from: Case Study Research in Education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Minarti, I. B. ., Dewi, L. R. ., & Kasanah , E. . (2023). Analisis Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum pada Pembelajaran Biologi Kurikulum Merdeka di Sma Negeri Kabupaten Brebes. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 635–643. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.18469>
- Mitchell, P. F. (2011). Evidence-based practice in real-world services for young complex needs: New opportunities suggested by recent implementation science. *Children and Youth Services Review*, 33(2), 207- 216. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2010.10.003>
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum

- Merdeka. *Pena Anda Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Mulyasa, H. . (2021). *Menjadi Guru penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutiani, M., Warmansyah Abbas, E., Syaharuddin, S., & Susanto, H. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113–122. <https://doi.org/10.17509/historia.v3i2.23440>
- Nafi'ah, U., Mirma, A. F., dan Ilhami, Z. (2021). Penerapan, Kelebihan, dan Kelemahan Teka-teki Silang sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Bahasa Arab Siswa/The Application, Strengths, and Weaknesses of Crossword Puzzles as a Formative Assessment Instrument for Students. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 301–317. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.072-08>
- Nafiah, D. A., & Dafit, F. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN 018 Sorek Satu. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3052–3061. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2444>
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Ar-Riyah Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2) <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5432>
- Nisa, K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran Bahasa Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 7(2), 94–99. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p94-99AI>
- Nugroho, D. (2023). A Sitematic Literature Review : Implementasi Asesmen Diagnostik pada Kurikulum Merdeka. *journal.stitmupaciran.ac.id*. <https://doi.org/10.37286/ojs.v9i2.197>

- Nurdiana. (2017). Discourse Analysis and English Language Teaching. *Journal of English Language & Culture*, 5(2), <http://dx.doi.org/10.30813/jelc.v5i2.281>
- Oktavia, R. (2022). Game Based Learning Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa. *Journal OSF Preprints*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/6aeuy>
- Pamungkas, Arimbi., & Tohir, Ahmad. Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Lagu pada Siswa Sekolah Dasar. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), p. 414-420, <http://dx.doi.org/10.51278/aj.v5i2.748>.
- Pangerapan, Samuel A. (2021). Digital Society. Literasi Digital Bagi Tenaga Pendidik dan Anak Didik di Era Digital. *Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/literasi-digital-bagi-tenaga-pendidik-dan-anak-didik-di-era-digital>
- Permendikbudriset No. 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Pertiwi, Amalia Dwi, Nurfatimah, Siti Aisyah, & Hasna, Syofiyah. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 (2): 8839–8848. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3780>
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung*, November, 2020–2023. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94. <http://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/116/0>
- Putri, G. R. (2019). *An Analysis of Lead of Headline News Heading on the Jakarta Post Daily Newspaper*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pasundan).



- Qolbiyah, A. Sonzarni., & Ismail, Muhammad Aulia. (2022). Implementation of the independent learning curriculum at the Driving School. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 01–06. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.1>
- Richards, Jack C. & Theodore S. Rodgers. (1986). *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Roinah, R. (2022). penggunaan bahasa Inggris pada Masyarakat Ekonomi ASEAN di masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(12), 3625–3634. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v1i12.2445>
- Sari, Fetra Bonita., & Amini, Risda. (2020). *Jurnal basicedu*. 3(2), 524–532. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/971>
- Saryono dan Mekar Dwi Anggraeni. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Satori, Djama'an & Komariah, Aan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Savitri, D. I. (2020). Peran Guru SD di Kawasan Perbatasan Pada Era Pembelajaran 5.0 dan Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. (2) 274–279. <http://e-proceedings.umpwr.ac.id/index.php/semnaspgsd/article/view/1392>
- Sekar, R. Y., & Kamarubiani, N. (2020). Komunitas Belajar Sebagai Sarana Belajar dan Pengembangan Diri. *Journal of Adult and Community of Education*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.17509/ijace.v2i1.28285>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhartati, T. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Makassar: Yayasan Pendidikan Fatiya Makassar.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Suryani, N., Muspawi, M., & Aprillitzavivayarti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3291>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi kurikulum Merdeka belajar Pada Mata pelajaran pendidikan agama islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Tumembouw, C. (2023). Apa Itu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?. *BGP Sulawesi Utara*. <https://bgpsulawesiutara.kemdikbud.go.id/2023/03/10/apa-itu-projek-penguatan-profil-pelajar-pancasila/>
- Warsah, I., & Habibullah, H. (2022). Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(1), 213-225. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3595>
- Wiguna, I. K., & Tristianingrat, M. A. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi. Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Yin, Robert K., & Djauzi Mudzakir, M. (2008). *Studi kasus: desain & metode/ Robert K. Yin*; penerjemah, M. Djauzi Mudzakir. Jakarta: RajaGrafindo Persada,.
- Yuhastina, Y., Parahita, B., Astutik, D., Ghufronudin, G., & Purwanto, D. (2020).

Sociology Teachers' Opportunities and Challenges in Facing "Merdeka Belajar" Curriculum in the Fourth Industrial Revolution (Industry 4.0). *Journal of Society*, 8(2), 732-753. <https://doi.org/10.33019/society.v8i2.234>

Yuliantini. (2022). *Sambut Baik Mapel Informatika Pada Kurikulum Merdeka*. Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lebak. Retrieved December 3, 2023, from <https://mtsn2lebak.sch.id/read/28/sambut-baik-mapel-informatika-pada-kurikulum-merdeka>

Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep "Merdeka Belajar" dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *Al-Murabbi Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(2), 120–133. <https://doi.org/10.53627/jam.v7i2.3996>

Zamjani. (2023). Penguatan Literasi dan Numerasi melalui Kebijakan Merdeka Belajar Diapresiasi dalam Seminar di Pune, India. Pusat Standar Dan Kebijakan Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. Retrieved December 3, 2023, from <https://pskp.kemdikbud.go.id/berita/detail/313434/penguatan-literasi-dan-numerasi-melalui-kebijakan-merdeka-belajar-diapresiasi-dalam-seminar-di-pune-india>