

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK
ANAK DI DESA RAMPA KABUPATEN KOTABARU RT 09**

SKRIPSI

**OLEH
RISA NUR AINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK
ANAK DI DESA RAMPA KABUPATEN KOTABARU RT 09**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Bidang Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam

Oleh

Risa Nur Aina

190104010030

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risa Nur Aina
NIM : 190104010030
Tempat/TTL : Kotabaru, 24 Juni 2000
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pola Komunikasi Dalam Pembinaan Akhlak Anak di Desa Rampa Kabupaten Kotabaru” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau sebagai duplikat, tiruan, atau plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 - 12 - 2023

Yang Membuat Pernyataan



Risa Nur Aina
190104010030

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939
website: www.fdik.uin-antasari.ac.id, email: fdik@uin-antasari.ac.id instagram: [fdikuinantasari](https://www.instagram.com/fdikuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : B-895/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi menerangkan bahwa skripsi mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : RISA NUR AINA
NIM : 190104010030
Program : S-1
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Judul Skripsi:

POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK ANAK DI DESA
RAMPA KABUPATEN KOTABARU

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Desember 2023

A.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Taufiqurrahman

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pola Komunikasi Dalam Pembinaan
Ahlak Anak Di Desa Rampa Kabupaten
Kotabaru

Ditulis Oleh : Risa Nur Aina

NIM : 190104010030

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2023-2024

Alamat : Kotabaru, Kecamatan Pulau Laut
Utara, Kabupaten Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah
dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 November 2023

Pembimbing I

Hj. Nahed Nuwairah, S.Ag., M. HI.
NIP. 197502082000032001

Pembimbing II

Najla Amaly, S.I.Kom., M. Med. Kom.
NIP. 199207162019032029

Mengetahui,
Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Surya Eka Priyatna, M.Cs
NIP. 19770310 201101 1 007



PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Rampa Kabupaten Kotabaru RT 09, Risa Nur Aina dengan NIM 190104010030, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Risa Nur Aina
Tanggal : Selasa, 09 Januari 2024
Dinyatakan : *Lulus*
Nilai : *85 predikat (A)*

Dekan Fakultas Dakwah dan
Ilmu Komunikasi UIN Antasari
Banjarmasin,



Dr. H. M. Abduh, MA
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1.
2.	Hj. Nahed Nuwairah, S.Ag., MHI.	2.
3.	Najla Amaly, S.I.Kom., M.Med.Kom.	3.
4.	Risqiatul Hasanah, M.Sos	4.

ABSTRAK

Risa Nur Aina, 190104010030: *Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Rampa Kabupaten Kotabaru RT 09*. Pembimbing (1) Nahed Nuwairah, S. Ag., M. HI Pembimbing (2) Najla Amaly, S.I.Kom., M.Med. Kom. Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci: Pola Komunikasi Orang Tua, Pembinaan Akhlak, Anak

Anak merupakan penerus bangsa dan agamanya sehingga harus dibina akhlaknya, termasuk di usia perkembangan 7-11 tahun yang biasa dinamakan dengan tahap operasional konkrit. Pola komunikasi yang salah akan menyebabkan penyimpangan perilaku akhlak. Di Desa Rampa RT 09 Kabupaten Kotabaru terlihat adanya penyimpangan perilaku anak akibat komunikasi antar orang tua dengan anak yang tidak sepeham sehingga komunikator (para orang tua) dituntut untuk menerapkan teknik pola komunikasi yang sesuai, agar bisa mencapai tujuan dari penelitian ini yaitu pembinaan akhlak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi yang orang tua terapkan untuk pembinaan akhlak anak usia 7-11 tahun agar bisa menerima nilai-nilai agama, serta membentuk karakter yang baik pula.

Metode yang penulis gunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penulis menjadikan orang tua dengan kriteria tertentu sebagai subjek penelitian, dan anak usia 7-11 tahun sebagai objek penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* berjumlah 11 orang tua serta 11 orang anak.

Berdasarkan hasil dari penelitian mengenai Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Rampa Kabupaten Kotabaru RT 09, terdapat tiga orang tua yang menggunakan pola komunikasi *permissive* (membebaskan), dan sembilan orang tua yang menggunakan pola komunikasi *authoritative* (demokratis). Dalam penelitian ini, pola komunikasi yang berdampak besar untuk pembinaan akhlak anak menjadi lebih baik ialah penerapan pola komunikasi *authoritative* atau demokrasi yang secara tidak langsung menggiring orang tua menerapkan metode-metode pembinaan akhlak anak seperti, Metode *Hiwar/Dialog*, Metode kisah Qur'ani dan Nabawi, Pendekatan Teladan dan Pendekatan *Ta'widiyah*, mereka berhasil mengimplementasikan pola komunikasi orang tua dalam pembinaan akhlak anak secara efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah kepada setiap ciptaan-Nya. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan kebaikan yang tiada pernah kering untuk digali. Skripsi dengan judul “Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Rampa Kabupaten Kotabaru RT 09” ini tidak dapat diselesaikan oleh penulis tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Banyak orang yang berada di sekitar penulis, baik secara langsung maupun tidak, telah memberi dorongan yang berharga bagi penulis. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang terkait dan berperan dalam penyusunan skripsi ini :

1. Prof.Dr.H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. H. M.Abduh Amrie, MA. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Surya Eka Priyatna, M.Cs selaku Ketua Prodi Komunikasi Penyiaran Islam UIN Antasari Banjarmasin.
4. Kepada Ibu Hj. Nahed Nuwairah, S.Ag., M.HI selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Najla Amaly, S.I.Kom., M.Med. Kom. selaku dosen pembimbing II yang selalu berkenan untuk berdiskusi, memberikan arahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Para Dosen yang pernah memberikan ilmunya kepada saya pribadi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. Serta para dosen yang telah membantu proses kelancaran skripsi saya.
6. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendoakan dan memberikan support moral serta material dengan tulus dan ikhlas.
7. Kepada Para pihak kelurahan Desa Rampa serta Pak RT dan istri yang dengan ikhlas ikut serta membantu dalam proses kelengkapan data penelitian.
8. Teman teman lokal, organisasi, tetangga Kos yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan, motivasi dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan semoga bantuan, arahan, bimbingan, dorongan, kebaikan dan keikhlasan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, mendapat balasan berupa nilai kebaikan disisi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih atas saran dan kritik yang diberikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dicatat sebagai amal kebajikan di hadapan Allah SWT.

Banjarmasin, 05 Desember 2023

Penulis,
Risa Nur Aina

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ظ	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ّ	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ع	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-

Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan

Kata Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian	5
1. Manfaat akademis	5
2. Manfaat Praktis	6

E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II PENGERTIAN KOMUNIKASI DAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP ANAK.....	15
A. Definisi Teoritik	15
1. Pengertian Komunikasi	15
2. Pengertian Pola Komunikasi.....	17
B. Tinjauan Teoritik	21
1. Pola Komunikasi Orang tua.....	21
2. Beberapa macam pola komunikasi orang tua	22
3. Unsur-unsur Komunikasi.....	24
4. Pembinaan Akhlak	26
5. Anak	33
C. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Penelitian.....	39
B. Lokasi Penulisan.....	40
C. Subjek dan Objek Penulisan.....	40
D. Data dan Sumber Data	41

1. Data primer	41
2. Data sekunder	41
3. Sumber data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi	43
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
1. Profil Desa Rampa	46
2. Profil Subjek Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Profil Umum Orang Tua Di Desa Rampa	50
2. Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak	51
C. Pembahasan.....	60
1. Pengaruh Karakteristik Suku Pada Pola Komunikasi Di Desa Rampa RT 09.....	60
2. Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Rampa RT 09 Kabupaten Kotabaru	62

BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
1. Pola Komunikasi Membebaskan (<i>permissive</i>).....	81
2. Pola Komunikasi Demokratis (<i>authoritative</i>).....	82
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

TABEL 1. 1 Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**

TABEL 4. 1 Total Jumlah Penduduk Menurut Struktur Usia 47

TABEL 4. 2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan 47

TABEL 4. 3 Total Jumlah Penduduk RT 09/RW.03 48

TABEL 4. 4 Profil Pengajar TPA di Desa Rampa RT 09 **Error!**

Bookmark not defined.

TABEL 4. 5 Profil Informan Peneliti Desa Rampa RT 09 48

TABEL 4. 6 Profil Anak yang diteliti di Desa Rampa RT 09 49