

**KINERJA GURU DALAM MENCIPTAKAN
PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN MENYENANGKAN
PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS II MI TPI KERAMAT
DI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
PUTRI INDAH SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**KINERJA GURU DALAM MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG
EFEKTIF DAN MENYENANGKAN PADA PEMBELAJARAN PPKN
KELAS II MI TPI KERAMAT DI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Putri Indah Sari
NIM. 180101070303**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Indah Sari

NIM : 180101070303

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 November 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kinerja Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif dan Meyenangkan Pada Pembelajaran PPKN di Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat penyelesaian ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 September 2023
Yang membuat pernyataan,


Putri Indah Sari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 174/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/11/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Putri Indah Sari
NIM : 180101070303
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Kinerja Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan Pada Pembelajaran PPKn kelas II MI TPI Keramat di Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 November 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dr. Nurul Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kinerja Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif dan Menyenangkan Pada Pembelajaran PPKn Kelas II MI TPI Keramat di Banjarmasin

Ditulis oleh : Putri Indah Sari

NIM : 180101070303

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024


Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin 07 November 2001


Alamat : Jl. Teluk Kelayan Gg. Peda No.29 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Banjarmasin, 29 November 2023
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Hj. Salamah, M. Pd
NIP. 196809151994032002


Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd
NUP. 20170373

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: " Kinerja Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif dan Menyenangkan Pada Pembelajaran PPKn Kelas II MI TPI Keramat di Banjarmasin"

Nama Putri Indah Sari NIM 180101070303 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Desember 2023
Nilai : 79 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd	
2	Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd	
3	Syarifah Salmah, M.Pd	

ABSTRAK

Putri Indah Sari. 180101070303. *Kinerja Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif dan Menyenangkan Pada Pembelajaran PPKn Kelas II MI TPI Keramat di Banjarmasin.* Pembimbing Konten dan Metodologi Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Helda Rahmawati, S.Si. M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Konsep Kinerja Guru, Pembelajaran Efektif, Pembelajaran Menyenangkan, Pembelajaran PPKn.

Siswa akan terdorong memiliki motivasi untuk belajar apabila proses pembelajaran berlangsung efektif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn dan faktor pendukung serta penghambat kinerja guru dalam menciptakan pembelajaran efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn MI TPI Keramat di Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas II A dan seluruh siswa kelas II A. adapun objek penelitian ini adalah kinerja guru dalam menciptakan pembelajaran efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn, faktor pendukung dan penghambat kinerja guru dalam menciptakan pembelajaran efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah editing data, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan tahap pembelajaran ada 3 yaitu 1) perencanaan: diawali dengan menyiapkan RPP, LCD, LKPD, materi pembelajaran dan video animasi pembelajaran. 2) pelaksanaan: diawali dengan berdoa, yel-yel sebelum memulai pembelajaran, mengecek kehadiran siswa, dan guru menjelaskan materi pembelajaran PPKn. 3) evaluasi: guru memberikan LKPD kepada seluruh siswa dan menampilkan video animasi pembelajaran PPKn, setelah itu guru akan menanyakan kepada siswa satu-persatu tentang sila-sila yang ada di video tersebut, selesai menonton video pembelajaran guru akan merangkum pembelajaran dan menanyakan kepada siswa jika ada yang belum paham. Faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana yang memadai, metode pembelajaran, tersedianya media pembelajaran dan kondisi siswa yang sehat. Adapun faktor penghambat yaitu kondisi lingkungan yang bising, cuaca yang panas dan manajemen waktu dikarenakan siswa kelas II A masuk siang jam 11.00 sehingga fokus para siswa yang masuk pagi di jam 08.00 itu berbeda.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.


Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, serta Ibu Khairunisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan bidang konten metodologi dan Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Maslan, S.Pd, selaku Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Orang tua dan seluruh keluarga serta sahabat yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin , 17 Rabi'ul-Awal 1445 H
3 Oktober 2023 M


Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kinerja Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif dan Menyenangkan Pada Pembelajaran PPKn	15
1. Konsep Kinerja Guru.....	15
2. Ranah Kinerja Guru	20
3. Tugas Guru	30
4. Pengertian Pembelajaran Efektif	37
5. Pengertian Pembelajaran Menyenangkan.....	41
6. Pembelajaran PPKn	44
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Kelas	49
1. Faktor Internal	51
2. Faktor Eksternal	52

C. Kerangka Pikir.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Desain Penelitian.....	56
C. Lokasi Penelitian	56
D. Subjek dan Objek Penelitian	57
E. Data dan Sumber Data.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Teknik Analisis Data	65
H. Keabsahan Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Penyajian Data dan Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	139

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. 1 Penelitian Terdahulu	10
3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	63
4. 1 Identitas Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin	71
4. 2 Periode Kepemimpinan Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin..	73
4. 3 Data Guru, Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin.....	75
4. 4 Data Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin.....	75
4. 5 Sarana dan Prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin.....	76
4. 6 Fasilitas Ruang Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin	76
4. 7 Fasilitas Ruang Guru.....	77
4. 8 Fasilitas Ruang Belajar MI TPI Keramat Banjarmasin.....	77
4. 9 Fasilitas Ruang Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin.....	77
4. 10 Fasilitas Ruang Kesehatan Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin.....	78

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	54

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	104
2. Pedoman Observasi	105
3. Pedoman Wawancara Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin	110
4. Pedoman Wawancara Guru Kelas II A MI TPI Keramat Banjarmasin	111
5. Dokumentasi	113
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	122
7. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	127
8. SK Pembimbing Skripsi	128
9. Surat Selesai Seminar Proposal.....	129
10. Surat Perubahan Judul Skripsi	130
11. Surat Rekomendasi Riset	131
12. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	132
13. Surat Riset dari Kemenang Banjarmasin	133
14. Surat Riset dari MI TPI Keramat Banjarmasin	134
15. Surat Riset	135
16. Surat Selesai Riset.....	136
17. Catatan Bimbingan Skripsi	137
18. Daftar Riwayat Hidup	139