

ABSTRAK

Putri Indah Sari. 180101070303. *Kinerja Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif dan Menyenangkan Pada Pembelajaran PPKn Kelas II MI TPI Keramat di Banjarmasin.* Pembimbing Konten dan Metodologi Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Helda Rahmawati, S.Si. M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Konsep Kinerja Guru, Pembelajaran Efektif, Pembelajaran Menyenangkan, Pembelajaran PPKn.

Siswa akan terdorong memiliki motivasi untuk belajar apabila proses pembelajaran berlangsung efektif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn dan faktor pendukung serta penghambat kinerja guru dalam menciptakan pembelajaran efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn MI TPI Keramat di Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas II A dan seluruh siswa kelas II A. adapun objek penelitian ini adalah kinerja guru dalam menciptakan pembelajaran efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn, faktor pendukung dan penghambat kinerja guru dalam menciptakan pembelajaran efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah editing data, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan tahap pembelajaran ada 3 yaitu 1) perencanaan: diawali dengan menyiapkan RPP, LCD, LKPD, materi pembelajaran dan video animasi pembelajaran. 2) pelaksanaan: diawali dengan berdoa, yel-yel sebelum memulai pembelajaran, mencek kehadiran siswa, dan guru menjelaskan materi pembelajaran PPKn. 3) evaluasi: guru memberikan LKPD kepada seluruh siswa dan menampilkan video animasi pembelajaran PPKn, setelah itu guru akan menanyakan kepada siswa satu-persatu tentang sila-sila yang ada di video tersebut, selesai menonton video pembelajaran guru akan merangkum pembelajaran dan menanyakan kepada siswa jika ada yang belum paham. Faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana yang memadai, metode pembelajaran, tersedianya media pembelajaran dan kondisi siswa yang sehat. Adapun faktor penghambat yaitu kondisi lingkungan yang bising, cuaca yang panas dan manajemen waktu dikarenakan siswa kelas II A masuk siang jam 11.00 sehingga focus para siswa yang masuk pagi di jam 08.00 itu berbeda.