

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn di Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin, disimpulkan bahwa guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran secara tepat dan memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan di sampaikan akan memudahkan guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Melalui metode *ice breaking*, *reading aloud*, ceramah, tanya jawab, dan diskusi memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang akan di sampaikan sehingga pada saat kegiatan pembelajaran siswa aktif dan antusias mengikuti pembelajaran.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kinerja guru kelas dalam menciptakan pembelajaran efektif dan menyenangkan pada pembelajaran PPKn. Faktor pendukung diantaranya guru sudah berkualifikasi S1 dan bersertifikasi, sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran, penggunaan metode dan strategi yang efektif, tersedianya media pembelajaran dan kondisi siswa yang sehat. Adapun faktor penghambat yaitu manajemen waktu dikarenakan siswa kelas II A masuk

siang jam 11.00 sehingga fokus para siswa yang masuk pagi di jam 08.00 itu berbeda. Serta kondisi lingkungan yang bising, faktor cuaca yang panas ketika proses pembelajaran membuat konsentrasi peserta didik terganggu.

## **B. Saran**

Ringkasan dari temuan, pembahasan, serta kesimpulan dari penelitian dan dengan segala kerendahan hati penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya akan dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada kepala sekolah Memvariasikan pembelajaran pada *outdoor/outbound* agar tidak bosan, bisa dengan tempo enam bulan sekali atau satu tahun sekali.
2. Kepada guru kelas untuk terus divariasikan lagi metode dan strategi yang telah digunakan dalam proses belajar mengajar, agar peserta didik dalam belajar tidak bosan dalam kegiatan belajar mengajar dan diharapkan kepada setiap guru untuk lebih memperhatikan peserta didik yang kurang antusias dalam proses pembelajaran.
3. Kepada siswa belajarlh yang rajin, bermain dengan belajar, berusaha meniru teman-teman yang baik dan pintar, jika tidak dapat mengikuti pembelajaran atau tidak paham bertanyalah kepada guru, teman dikelas atau orang tua bila dirumah.