

APPENDICES

Appendix 1: Transliteration

Al-Qur'an (Verse)	Translation	
	English	Indonesian
Q.S Al-Ankabut (29): 35	(35) And verily of that We have left a clear sign for people who have sense	(35) <i>“Dan sesungguhnya Kami tinggakan daripadanya satu tanda yang nyata bagi orang-orang yang berakal.”</i>
Q.S Ali-Imran (3): 190-191	<p>(190) Indeed, in the creation of the heavens and the earth and the alternation of the night and the day are signs for those of understanding.</p> <p>(191) Who remember Allah while standing or sitting or (lying) on their sides and give thought to the creation of the heavens and the earth, (saying), ‘Our Lord, You did not create this aimlessly, exalted are You (Above such a thing); then protect us from the punishment of the fire.</p>	<p>(190) <i>“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal,”</i></p> <p>(191) <i>(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia; Mahasuci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka.</i></p>

Appendix 2: Observation Result

How the implementation of playing a short movie in improving students' critical thinking

No.	Teaching Process	Teacher's Implementation	
		Yes	No
1	Pre Activity a. Praying b. Opening the class c. The teacher checks the presence of students' d. Brainstorming	 √ √ √ √	
2	While Activity a. Students listen to the teacher's explanation of KD and learning objectives. b. The teacher presents the theme of the movie they will watch and asks their description of the theme. c. Students watch a short movie. d. The teacher asks the students' some critical questions about the short movie that just watched. e. The students' express their opinion about teacher's question. f. The teacher gives feedback on students' answers. g. The teacher gives motivation to students to increase creativity and critical thinking.	 √ √ √ √ √ √ √	

3	Post Activity a. Teacher and students' reflect b. Teacher and students concludes the material	√ √	
---	---	----------------	--

What the technique in improving students' critical thinking after playing a short movie

2. What the technique in improving students' critical thinking after playing a short movie

No	The Technique in Improving Students' Critical Thinking	Description
1	Informing learning objectives a. The teacher explained the purpose of the learning b. Brainstorming	- explain about descriptive text - KD - giving question as opening questions
2	Divergent Question a. Analyzing b. Creating c. Evaluating	- describing the appearances of the characters. - creating descriptive text based on the character
3	Group Discussion a. Discussion based teaching b. Small discussion c. Classroom discussion	- ask student to analysis the material and did small discussion with their friends.
4	Giving Feedback a. Review and refines the lessons learned b. Improve understanding c. Teacher develops the material with students. d. Teacher provides students with useful feedback.	- recollect each lesson topic that have learned - teacher asked about what descriptive text to improve understanding - broaden the understandings of a concepts and deepen it.
5	Giving Motivation a. Teacher motivates students to learn how to get more involved. b. The teacher motivated students to think critically by asking questions about the material that has been studied. c. Teacher gives students constructive and relevant feedback.	- Provided rewards (added) point for who can answer the questions correctly.

Appendix 3: Interview Result

Interview with English teacher at MA Al-Istiqomah Banjarmasin

No	Questions	Teachers' Answer
1	Do you think that the use of appropriate media is important in teaching and learning process?	<i>Setiap pembelajaran memang diharuskan menggunakan media, jadi media yang tepat memang sangat mendukung dalam proses belajar dan mengajar.</i>
2	That was your reason for implementing the teaching and learning by using short movies?	<i>Sebenarnya saya tidak hanya menggunakan short movie, tetapi menyesuaikan materi apa yang ingin dipelajari. Misalnya seperti short movie ini menyesuaikan dengan materi Descriptive text.</i>
3	Do you often use the short movies in teaching and learning for another chapter?	<i>Sebelumnya saya lebih sering menggunakan video pembelajaran. Saya biasanya membuat minimal ppt yang berbentuk video yang sudah memuat materi-materi kemudian ditayangkan dikelas. Tetapi setelah beberapa kali menggunakan short movie dan siswa-siswa jadi lebih bersemangat, saya memikirkan untuk menggunakan short movie setidaknya beberapa kali dalam satu semester.</i>
4	What is your opinion during the implementation of teaching and learning by using short movie?	<i>Sebenarnya media sangat diperlukan untuk menstimulus critical thinking untuk siswa, siswa tidak hanya sekedar menonton, tetapi siswa dapat menggali lebih dalam tentang materi yang diajarkan</i>
5	What strategies do you use in learning English, especially in improving students' critical thinking?	<i>Untuk strategi atau teknik saya lebih sering memfokuskan pada divergent question yang memerlukan siswa untuk menganalisis, creating, dan mengevaluasi. Tetapi saya tetap memasukan strategi atau teknik-teknik lainnya seperti diawal pembelajaran saya akan menginformasikan kepada siswa terlebih dahulu tentang informasi pembelajaran, melakukan diskusi grup memberi feedback, memberi motivasi</i>

		<i>kepada siswa.</i>
6	How is the application of the strategy that you give to students in each lesson?	<i>Saya memberi mereka tugas tentang describing themselves and characters. Saya meminta mereka untuk dapatkan informasi-informasi terlebih dahulu dan kemudian buat teks kalimatnya. Setelahnya, mereka harus merekamnya dan mengirimkan videonya ke e-mail saya.</i>
7	Are there any obstacles in using the strategy that you are using?	<i>Saya sendiri tidak ada, tetapi kadang penangkapan peserta didik agak susah. Jadi sebelum mengajar materi yang ada dikurikulum, saya mengobservasi terlebih dahulu kemampuan siswa dan membuat pembelajaran lebih mudah untuk dipahami oleh siswa-siswa.</i>
8	What do you know about HOTS?	<i>Higher Order Thinking Skill yang perlu menganalisis, membuat, dan mengevaluasi</i>
9	Have you implemented HOTS in your teaching and learning in class?	<i>Kebanyakan sudah, siswa kebanyakan diberikan tugas-tugas yang memuat HOTS baik tugas individu maupun tugas kelompok</i>
10	How are students' critical thinking skills in class?	<i>Alhamdulillah sebagian besar siswa sudah mulai berpikiran kritis. Itu didukung oleh media menarik yang digunakan dalam pembelajaran sehingga siswa mudah memahami apa yang dipelajari dan lebih berani dalam menyampaikan pendapat yang berpikir kritis.</i>
11	What is the interest of students during the learning process towards the strategies that you teach?	<i>Minat siswa baik. Siswa akan bersemangat jika menggunakan televisi. Siswa bersemangat ketika menayangkan short movie dan dalam proses pembelajarannya pun siswa juga lebih bersemangat dalam mengikutinya.</i>
12	How is the teacher's interaction with students in delivering learning material?	<i>Biasanya saya melakukan Tanya jawab dengan siswa mengenai materi-materi yang dipelajari atau yang sudah diajarkan.</i>
13	Are there any obstacles in teaching increased critical thinking to students?	<i>Kebanyakan siswa kurang memahami kalimat-kalimat bahasa Inggris yang lebih berat, sehingga ketika mengajar saya terkadang menggunakan bahasa Indonesia</i>

		<i>atau menggunakan bahasa inggris tetapi menjelaskan artinya setelahnya.</i>
14	Do you feel that giving motivation is very important in a teaching and learning process?	<i>Iya. Motivasi bagi saya penting diberikan kepada siswa. Selama ini siswa beranggapan bahwa bahasa inggris itu sulit, jadi saya memotivasi dan menyampaikan bahwa bahasa inggris itu mudah, saya mengatakan bahwa pembelajaran bahasa itu tidak susah tetapi mengajarkan kita tentang berkomunikasi.</i>
15	What motivation do you give to students in each lesson?	<i>Saya sering memotivasi siswa untuk belajar, mendengarkan music dan mencari tahu arti dari lagu-lagu yang didengarkan untuk menambah vocabulary siswa-siswa. Saya juga mengatakan kepada siswa untuk memperhatikan kata-kata yang sering kita temui di social media, misalnya posting, tag, like, follow, dm, dll dan secara tidak langsung itu menambah vocabulary siswa</i>

Appendix 4: Research Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 949 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 04 Agustus 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MA Al-Istiqomah Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Khadijah
NIM : 190101030127
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kemiri No.70 A, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
No HP : 085814380196

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 949 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Khadijah
NIM : 190101030127
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Kemiri No.70 A, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

THE ANALYSIS OF PLAYING A SHORT MOVIE IN IMPROVING STUDENTS CRITICAL THINKING

Tempat Penelitian : MA Al-Istiqomah Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 Agustus 2023
Sampai Tanggal : 10 Oktober 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 04 Agustus 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Khadijah
190101030127



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN
 Jalan Istiqamah Prona IV Pekapuran Raya No. 01 RT. 23 Banjarmasin Kalsel 70249
 Telepon : 05116743771 - 085100179272 e-mail: maistiqamahbjm@gmail.com



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 071/MA/P2.AI/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama : SITI KHADIJAH
 NIM : 190101030127
 Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
 Fakultas : S-1/Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah melakukan Riset/penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul :

"THE ANALYSIS OF PLAYING A SHORT MOVIE IN IMPROVING STUDENT CRITICAL THINKING"

Dari 10 Agustus 2023 s/d 07 September 2023

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 September 2023

Kepala,



Zainal Imi, S.Ag, M. Pd
 Nip. 19690812 199803 1 009

Appendix 5: Certificate of Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-33/Un.14/III.1.f/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Khadijah
N I M : 190101030127
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Duli RT.008 RW.004 Kel. Teluk Masjid, Kec. Haruyan.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**“THE ANALYSIS OF PLAYING A SHORT MOVIE IN IMPROVING STUDENTS’
CRITICAL THINKING AT MA AL-ISTIQOMAH”**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 17 Januari 2023
Tempat : Ruang SAC


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Januari 2023

Ketua,

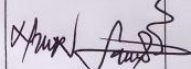
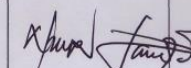

 Afifah Linda Sari

Appendix 6: Thesis Consultations Notes

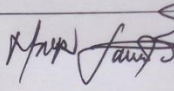
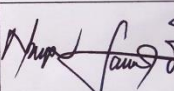
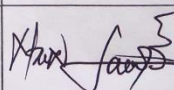


CONSULTATION NOTES

NAME OF ADVISOR: Hj. NURLAILA KADARIYAH, S.Ag, M.Pd

DATES	NOTES	SIGNATURE
Monday, 22 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Mention the explanation of variable of research in background study • Explain film as media in chapter 2, and its relation with critical thinking • Correct the placement of page numbers. • Fix the font size for Arabic writing. • Add a tittle to each table. 	
Tuesday, 14 June 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Add statement sentence in theoretical description • Add the explanation in the 	

	technique of data collection and data analysis	
Tuesday, 11 July 2023	<ul style="list-style-type: none"> Consult about research instrument, both observation sheets and interview sheets. 	<i>Handwritten signature</i>
Thursday, 03 August 2023	<ul style="list-style-type: none"> Add questions after playing a short movie in the divergent question section. Replace the previous theory with the new theory in the giving feedback section and give the example. 	<i>Handwritten signature</i>
Wednesday, 25 October 2023	<ul style="list-style-type: none"> Fixed the spacing Move the Definition of key term to the section after Background of Study. Shrink the columns so that the table is not too long. Correct the writing of table numbers. Revised chapter four 	<i>Handwritten signature</i>
Wednesday, 08	<ul style="list-style-type: none"> Reported observation one by one 	

November 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Report the strategies used by the teacher in each observation, not in general but based on the findings of each observation. • No need theory when explaining findings. • Analyze whether short movie can improve students' critical thinking based on the strategies used. 	
Wednesday, 06 December 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Explain how each strategy can improving students' critical thinking. • Sorting references according to thesis guidelines. 	
Wednesday, 13 December 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Use past tense in explaining the findings • Add theory to the discussion to compare research result • Fix spacing • Pay attention again to the writing according to thesis guides 	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Detail

Full Name : Siti Khadijah
SRN : 190101030127
Place and Date of Birth : Duli, September 07th, 2002
Gender : Female
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Kamarudin and Norainah
Siblings : Rinawati, Ratnawati, Mildasari, Siti
Salihah
Phone Number : +6285814380196
Email Address : sitikhadijah6106@gmail.com

II. Formal Education Background

2007 – 2013 : 2nd State of Elementary School of Teluk Mesjid
2013 – 2016 : NU Islamic Junior High School of Haruyan
2016 – 2019 : 4th State Islamic Senior High School of Hulu
Sungai Tengah
2019 – 2024 : English Education Department of Antasari State
Islamic University Banjarmasin

III. **Organization Experience**

2020 – 2021

: English Students Association

Banjarmasin, December 21st 2023

The Writer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Khadijah', with a stylized flourish at the end.

Siti Khadijah