

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
AKHLAK TERHADAP ANAK REMAJANYA DI DESA  
DURIAN BUNGKUK KECAMATAN BATU AMPAR  
KABUPATEN TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
UMI FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PERAN OANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
AKHLAK TERHADAP ANAK REMAJANYA DI DESA  
DURIAN BUNGKUK KECAMATAN BATU AMPAR  
KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Umi Fatimah  
NIM.180101010964**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Fatimah  
NIM : 180101010964  
Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 7 Maret 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Terhadap Anak Remajanya Didesa Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hasil terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Umi Fatimah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor: 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Umi Fatimah  
NIM : 180101010964  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK  
TERHADAP ANAK REMAJANYA DI DESA DURIAN BUNGKUK KECAMATAN  
BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 09%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP.196702181994032001

## PERSEETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Terhadap Anak Remajanya Di Desa Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Umi Fatimah

NIM : 180101010964

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 7 Maret 2001

Alamat : Desa Durian Bungkok RT.17 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Selasa 19 Desember 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I  
NIP. 196502191992032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NIP. 198806162023211045

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Strajijah, M.Pd.  
NIP. 196705181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Terhadap Anak Remajanya Didesa Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut,

Nama Umi Fatimah NIM 180101010964 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Januari 2024

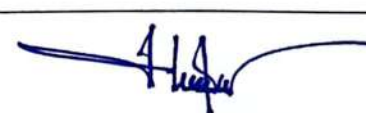
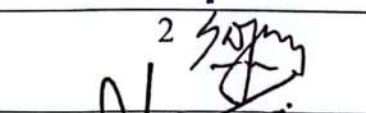

Nilai : 80,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	3 

## ABSTRAK

**Umi Fatimah.**180101010964. Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Terhadap Anak Remajanya Didesa Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023/2024

### **Kata Kunci : Peran Orang Tua, Dan Akhlak Remaja**

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Terhadap Anak Remajanya Di Desa Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Mengenai metode apa saja yang digunakan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai akhlak dan faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai akhlak. Orang tua sebagai subjek dan anak remajanya adalah objek.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kualitatif (*descriptive qualitative*), yakni penelitian yang dilakukan langsung pada tempat penelitian terhadap suatu fenomena dengan jalan menggambarkan sejumlah variabel yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Terhadap Anak Remajanya desa Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kota Pelaihari Kabupaten Tanah Laut Penelitian deskriptif (*descriptive research*) ini dimaksud untuk eksplorasi dan klarifikasi mengenai suatu penomena dan kenyataan yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa mayoritas orang tua Di Desa Durian Bungkok, Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut sangat berperan penting dalam menanamkan nilai-niai akhlak pada anak remajanya terbukti peran orang tua membantu anak dalam berperilaku dalam kesehari-hari dalam hasil penelitian yang turun langsung sebagian orang tua mungkin sedikit bingung dengan metode apa yang digunakan namun rata-rata orang tua menggunakan metode seperti pembiasaan, teladan, memberikan nasehat. Ada beberapa faktor penghambat yang dirasakan oleh orang tua antarlain seperti: Faktor internal yaitu dari dalam diri orang tua, kesibukan orang tua, anak remaja. Faktor eksternal dari luar: lingkungan dan media sosial.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Terhadap Anak Remajanya Didesa Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak. Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H. Sunhaji selaku Kepala Desa dan Seluruh Masyarakat Desa Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut yang sudah memberikan waktu dan tempat serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan ganjaran kebaikan yang berlipat ganda disisi Allah SWT. Penulis berharap tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya *Aamiin Ya Rabbal 'alamin*.

Banjarmasin, 20 Jumadil Awal 1445 H  
4 November 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es(dengan titikdiatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet(dengantitikdiatas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es danye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah

### a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

### 1. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

### 2. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جا هلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

### 3. Vokal Rangkap ūūū

1	Fathah + ya'mati بينكم	-	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

### 4. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

5. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syam</i>

6. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau Zawil furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es danYe
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)

ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	-	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ي	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

اي = i

أو = ū

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYTAAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Signifikan Penelitian .....	12
H. PenelitianTerdahulu .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR.....	15
A. Landasan Teori .....	15
1. Peran .....	15
2. Orang Tua .....	16
3. Ruang Lingkup akhlak .....	21
4. Metode Penanaman nilai-nilai Akhlak .....	24
5. Remaja .....	26
B. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Sampel Penelitian.....	36
C. Sumber data Penelitian.....	37
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41



BAB IV HASIL PENELITIAN .....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	49
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
 DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	106

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Data sumber data serta teknik pengumpulan data.....	40
4.1 Struktur organisasi pemerintahan desa.....	43
4.2 Perbatasan wilayah .....	44
4.3 Tabel jumlah penduduk.....	45
4.4 Jumlah sarana Pendidikan di Desa Durian Bungkok .....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka berfikir .....	35
-----------------------------	----

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing .....73
2.	Pedoman pertanyaan Wawancara .....76
3.	Transkrip Wawancara Responden .....78
4.	Dokumtasi Wawancara .....90
5.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....95
6.	Surat Keputusan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....96
7.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....97
8.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....99
9.	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....100
10.	Sertifikat TOEFL .....101
11.	Sertifikat Ujian Kompresif .....102
12.	Blangko Bimbingan Skripsi.....103