

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

A. Pedoman Observasi

1. Pedoman Observasi ini dijadikan panduan dalam melaksanakan observasi.
2. Pedoman observasi ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama observasi berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu berupa foto, dan catatan kecil guna menyimpan hasil observasi.

B. Butir Pedoman Observasi

No	Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
1.	Kelompok B Tempat kegiatan	a. Kegiatan permainan balok b. Kegiatan permainan dilakukan di ruangan sekolah
2.	Semua anak kelompok B mengikuti permainan	a. Aktivitas anak saat mengikuti permainan balok. b. Kemampuan anak kelompok B saat bermain balok. c. Perkembangan kognitif dilihat dari penilaian yang dibuat oleh guru terkait dengan perkembangan kognitif anak.
3.	Latar belakang sekolah	a. Kondisi lingkungan secara umum di lokasi penelitian. b. Gambaran aktivitas kegiatan yang dilakukan di lokasi penelitian.

Tabel 3.1. Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan

Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
Latar belakang sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Kondisi lingkungan secara umum di lokasi penelitian. b. Gambaran aktivitas kegiatan yang dilakukan di lokasi penelitian.
Pembelajaran di sentra balok	<ul style="list-style-type: none"> a. Sarana dan prasarana di sentra balok. b. Aktivitas pembelajaran di sentra balok.
Anak usia dini yang bermain balok	<ul style="list-style-type: none"> a. Aktivitas anak saat bermain balok. b. Kemampuan anak terhadap perkembangannya kognitifnya.

Tabel 3.2. Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara

Sumber Wawancara	Fokus Wawancara
Kepala Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya TK Pertiwi Kurau. b. Kurikulum yang digunakan dalam metode bermain balok. c. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode bermain balok.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan metode bermain balok untuk mengembangkan aspek kognitif.

	b. Perkembangan aspek kognitif dengan menggunakan metode bermain balok.
Anak	a. Perasaan anak setelah bermain balok. b. Apa yang anak dapatkan setelah bermain balok.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

KODE : 01
HARI, TANGGAL : Senin, 20 Agustus 2018
JAM : 08.30– 10.30 WIB
TEMPAT : TK Pertiwi Kurau
OBSERVER : Nida Safitri

DESKRIPSI

Pada hari senin, 20 Agustus 2018 peneliti datang ke TK Pertiwi Kurau yang bertempat di JL. Swadaya dekat rumah peneliti Rt. 03 Rw 01 Kecamatan Kurau, saat itu waktu menunjukkan pukul 08.30 WIB. Kegiatan permainan di TK Pertiwi Kurau di mulai pada pukul 09.00 WIB. Peneliti berjalan menuju ke ruangan/kelas kelompok B dan langsung melakukan observasi terhadap guru sentra balok dan semua anak kelompok B.

Di dalam ruangan/kelas B sudah banyak anak yang siap untuk bermain balok. Peneliti kemudian duduk disamping ibu gurunya sambil mengamati kegiatan berlangsung.

Tepat pukul 09.00 WIB, Ibu guru memulai kegiatan bermain diruang kelas. Sebelum kegiatan bermain dimulai guru memberikan aturan dalam bermain balok yaitu ambil balok secukupnya secara satu persatu, membangun di atas alas, dan beres-beres. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan dimulai, kemudian setiap kelompok diminta menempati alas-alas yang telah disediakan. Anak diperbolehkan untuk mengambil dan membangun balok-balok yang telah disediakan.

Setelah aturan main disampaikan guru mengajak anak untuk berdoa dan guru menyiapkan alas balok yang akan digunakan untuk bermain sebanyak 3 sampai 4

buah alas yang disusun sesuai jumlah anak yang hadir pada hari itu, lalu anak diajak untuk berhitung dan kemudian membentuk menjadi beberapa kelompok, dalam satu kelompok terdiri dari 3-4 orang anak sesuai jumlah anak yang hadir.

Hampir semua anak mengikuti permainan balok dengan baik dan benar dan ada beberapa anak yang memang belum bisa mengambil balok dengan satu-persatu, kemudian setelah kegiatan bermain balok selesai guru mengajak anak untuk membuat lingkaran dan menanyakan kepada semua anak satu persatu secara bergantian untuk menceritakan kembali tentang permainan apa yang sudah dilakukan dan bagaimana perasaan mereka selama mengikuti permainan apakah menyenangkan atau tidak, hampir semua anak berkata menyenangkan.

Demikian itu hasil observasi pada hari pertama. Dapat disimpulkan bahwa hampir semua anak bisa dan dapat bermain balok dengan benar hanya ada beberapa anak yang masih belum bisa mengambil balok satu persatu dan juga hampir semua anak menyukai permainan balok.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

KODE : 02
HARI, TANGGAL : Selasa, 21 Agustus 2018
JAM : 08.30 – 10.30 WIB
TEMPAT : TK Pertiwi Kurau
OBSERVER : Nida Safitri

DESKRIPSI

Pada hari selasa, 21 Agustus 2018 peneliti datang keTK Pertiwi Kurau untuk melakukan observasi yang kedua kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.30 WIB. Sedangkan kegiatan permainan balok di TK Pertiwi Kurau belum dimulai dan akan dimulai pada pukul 09.00 WIB. Peneliti berjalan menuju ke ruangan/kelas B dan langsung melakukan observasi terhadap guru kelas dan semua anak kelompok B.

Hari selasa, 21 Agustus 2018 adalah hari kedua peneliti melakukan observasi di TK Pertiwi Kurau. Kemudian peneliti mulai melakukan observasi kembali pada kegiatan permainan balok sampai anak kelompok B selesai bermain balok.

Pada pukul 09.00 kegiatan awal guru terlebih dahulu membahas dan menceritakan tentang tema pada hari itu, kemudian ketika tema pada hari itu sudah selesai dibahas dan diceritakan dengan anak lalu guru memulai kegiatan permainan balok dengan mengajak anak untuk duduk melingkar dan menjelaskan tentang aturan saat bermain, setelah itu guru mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan. Dan semua anak mendengarkan aturan main dan mengikuti guru membaca doa sebelum bermain.

Masing-masing kelompok telah membangun balok. Satu kelompok mampu bekerja sama untuk membangun balok di atas alas, sedangkan dua kelompok

membangun sendiri-sendiri di atas alas. Guru mendekati kelompok tersebut dan menanyakan mengapa mereka membangun secara individu, salah satu anak menjawab karena mereka ingin membangun rumah dan gedung sendiri kata salah satu anak tersebut. Kemudian guru memberikan pujian kepada anak karena mampu mengaitkan pengetahuan yang dimiliki dengan kegiatan yang dilakukan.

Setelah semua anak sudah selesai bermain guru mengajak anak untuk membuat lingkaran kembali lalu guru menyuruh anak untuk bercerita atau menceritakan kembali tentang pengalaman mereka bermain balok dan mencatat perkembangan kognitif anak yang bisa membangun sebuah bangunan dengan baik dan yang masih belum bisa membangun sampai selesai.

Selanjutnya yaitu kegiatan akhir anak diajak untuk berdoa setelah selesai bermain, lalu guru meminta anak untuk membantu membereskan permainan yang telah selesai dimainkan tadi.

Jadi observasi dihari kedua ini cukup sampai disini, karena permainannya telah selesai dan anak-anak istirahat untuk siap-siap makan. Dan dari segi perkembangan kognitif nya hampir semua anak bisa atau mampu bermain balok dengan benar hanya tinggal beberapa orang anak yang belum bisa membangun sepenuhnya dari yang peneliti lihat pada observasi yang pertama ada sedikit kemajuan.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

KODE : 03
HARI, TANGGAL : Rabu , 22 Agustus 2018
JAM : 07.45 – 10.30 WIB
TEMPAT : TK Pertiwi Kurau
OBSERVER : Nida Safitri

DESKRIPSI

Pada hari rabu, 22 Agustus 2018 peneliti datang ke TK Pertiwi Kurau untuk melakukan observasi yang ke ketiga kalinya. Saat itu waktu menunjukkan pukul 07-45 WIB. Kegiatan belajar mengajar di TK Pertiwi Kurau belum dimulai pada pukul 07.45 WIB. Dan pada pukul 07.45 anak-anak baru memulai berbaris didepan kelas sebelum memasuki ruangan. Kemudian Peneliti berjalan kedepan kelas sambil menunggu anak-anak selesai berbaris dan memasuki ruangan.

Pada pukul 08.30 ketika anak-anak sudah memasuki ruangan kemudian guru mengajak semua anak membuat lingkaran untuk memulai berdoa terlebih dahulu sebelum memasuki kegiatan inti dan bermain.

Pada pukul 09.00 guru membahas tema terlebih dahulu pada hari itu, setelah pembahasan tema selesai kemudian guru membagi kelompok untuk kegiatan bermain anak sekaligus memberikan pijakan atau aturan sebelum bermain, ada anak yang menggambar dan ada juga anak yg bermain balok. Pada hari itu ada anak yang bermain balok tidak diatas alas lalu guru mendekati anak tersebut dan memberi tahu kalau bermain balok harus diatas alas kemudian anak tersebut bermain balok kembali diatas alas.

Setelah sebagian anak yang kelompok menggambar selesai menggambar mereka juga ikut bermain balok dengan anak yang lain, tidak lupa guru memberi

tahu untuk bermain balok harus diatas alas. Mereka sangat bersemangat untuk bermain balok pada hari itu dan guru menanyakan masing masing anak membuat bangunan apa saja, ada yang membangun sekolah, rumah, bahkan ada anak yang membangun balok tapi tidak sesuai tema pada hari itu. Guru tetap memberikan pujian apapun bangunan yang dibuat anak dengan menggunakan balok.

Guru mengamati semua anak yang bermain balok sambil menanyakan tentang bagaimana bermain balok menyenangkan atau tidak . Selain itu guru juga mengajak anak untuk menghitung jumlah balok yang mereka mainkan.

Semua anak sangat bersemangat membangun balok walau pun masih ada anak yang tidak ikut membangun balok. Pada hari ke tiga observasi ini ada peningkatan, karena sudah hampir semua anak mengikuti permainan balok dengan baik.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

KODE : 04
HARI, TANGGAL : Sabtu , 25 Agustus 2018
JAM : 08.00 – 10.30 WIB
TEMPAT : TK Pertiwi Kurau
OBSERVER : Nida Safitri

DESKRIPSI

Pada hari Sabtu, 25 Agustus 2018 peneliti datang kembali ke TK Pertiwi Kurau untuk melakukan observasi yang terakhir kalinya. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00 WIB. Sedangkan kegiatan permainan balok di TK Pertiwi Kurau belum dimulai dan akan dimulai pada pukul 09.30 WIB. Peneliti berjalan menuju ke ruangan/kelas B dan langsung melakukan observasi terhadap guru kelas dan semua anak kelompok B.

Hari Sabtu, 25 Agustus 2018 adalah hari ke empat peneliti melakukan observasi di TK Pertiwi Kurau. Pada saat itu peneliti memulai melakukan observasi pada kegiatan mulai permainan sampai selesai permainan di kelompok B tersebut.

Pada pukul 08.30 anak-anak sudah memasuki ruangan dan guru mengajak anak membuat lingkaran untuk memulai berdoa terlebih dahulu. Setelah selesai berdoa pada pukul 09.00 anak-anak diminta guru untuk berdiri dan membuat lingkaran kembali didalam ruangan untuk melakukan kegiatan olahraga didalam ruangan saja karena kebetulan pada hari itu cuaca diluar ruangan sedang turun hujan.

Pukul 09.30 setelah anak-anak selesai olahraga didalam ruangan guru menanyakan apakah ada anak yang ingin bermain balok, ternyata semua anak

menjawab ingin bermain balok pada hari itu dan guru sangat senang melihat antusias mereka karena ingin bermain balok. Kemudian guru memulai kegiatan bermain balok dengan mengajak anak untuk duduk melingkar dan menjelaskan tentang aturan pada saat bermain setelah itu baru guru mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan bermain, dan semua anak mendengarkan aturan main dan mengikuti guru membaca doa sebelum bermain.

Pada saat permainan balok berlangsung guru memberitahu bahwa pada hari itu temanya bebas anak boleh membuat bangunan balok apa saja dan tidak lupa guru memberitahu membangun tetap diatas alas dan ketika sudah selesai balok harus dikembalikan pada tempatnya masing-masing. Dan ternyata pada saat permainan guru melihat ada beberapa orang anak yang sudah selesai bermain balok tetapi anak tersebut tidak meletakkan balok pada tempatnya. Kemudian guru memberitahu kembali agar setelah memainkan balok harus diletakkan sesuai tempatnya.

Setelah semua anak sudah selesai bermain guru mengajak anak untuk membuat lingkaran lalu guru meminta anak untuk bercerita atau menceritakan kembali tentang pengalaman mereka bermain balok dan apa saja bangunan yang telah mereka buat pada saat bermain tadi, semua anak disuruh menceritakan ada anak yang membuat mobil, jalanan, bahkan ada juga anak yang membuat gunung, lalu guru mencatat perkembangan kognitif anak yang berkembang dengan baik. Selanjutnya yaitu kegiatan akhir atau selesai main anak diajak untuk berdoa setelah selesai bermain.

Jadi sampai disini observasi nya, dikarenakan permainannya telah selesai dan anak-anak istirahat untuk siap-siap makan. Dari segi perkembangan kognitif semua anak bisa atau mampu bermain balok dengan benar walaupun awalnya ada anak yang tidak mengambil balok satu persatu, ada juga anak yang memilih bermain balok sendiri-sendiri tidak berkelompok, dan ada juga anak yang bermain balok tidak diatas alas, tetapi semua anak mampu dan bisa membuat balok menjadi sebuah bangunan, meskipun ada anak yang membangun balok tidak

sesuai tema pada hari itu. Apapun bangunan yang dibuat anak-anak menggunakan balok tetapi mereka sudah bisa dan mampu berpikir kreatif untuk membuat sesuatu menggunakan balok dan mereka semua sangat bersemangat mengikuti permainannya.

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini disajikan sebagai panduan dalam melaksanakan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung peneliti menggunakan alat bantu rekam atau catatan kecil guna menyimpan hasil wawancara untuk berikutnya ditranskripsikan kedalam catatan lapangan (wawancara).

No.	Sumber Wawancara	Fokus Wawancara
1.	Kepala Sekolah	a. Sejarah singkat berdirinya TK Pertiwi Kurau. b. Visi dan misi TK Pertiwi Kurau. c. Keadaan sarana dan prasarana TK Pertiwi Kurau. d. Jumlah guru yang bekerja di TK Pertiwi Kurau. e. Jumlah murid di TK Pertiwi Kurau.
2.	Guru Kelas	a. Proses pelaksanaan permainan disentra balok. b. Perkembangan kognitif anak. c. Tempat bermain balok dilaksanakan.

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

(WAWANCARA GURU KELAS)

KODE : CWGK 01
 HARI, TANGGAL : Kamis , 23 Agustus 2018
 JAM : 10.30-11.00
 TEMPAT : TK Pertiwi Kurau
 INTERVIEWE : Guru Kelas
 INTERVIEWER : Peneliti (Nida Safitri)

DESKRIPSI:

PERTANYAAN:	JAWABAN:
<p>1. Ibu, maaf sebelumnya ulun mau tanya kenapa pian jadi tertarik memegang kelas sentra balok ini ?</p> <p>- Maaf bu sebelumnya saya mau tanya apa alasan ibu memilih kelas disentra balok?</p> <p>2. Kalau cara pian memulai untuk bermain balok bagaimana bu ?</p>	<p>1. Soalnya main balok nih nyaman dimainkan anak lawan jua anak lakas paham bila dipadahi cara memainkannya, main balok nih lakas jua mengasah otak anak gasan perkembangannya.</p> <p>- Karena permainan ini mudah dimainkan anak, anak juga cepat paham apabila dikasih tahu cara memainkannya, dan bermain balok juga dapat mengasah otak anak untuk perkembangannya. (CWGK01.1)</p> <p>2. Sebelum masuk kegiatan main</p>

<p>- Bagaimana cara ibu untuk memulai bermain disentra balok ini?</p> <p>3. Inggih bu, kebetulan penelitian ulun nih tentang balok tapi lebih melihat kaya apa perkembangan kognitif anak saat bermain balok bu ai. Kaya</p>	<p>balok ada tahapannya dulu, pertama anak dipadahi cara sebelum main balok yaitu pada saat main balok harus satu-persatu mengambil baloknya jangan langsung banyak lawan bila sudah selesai bermain balok harus disimpuni lagi sesuai tempatnya, setelah itu saat anak sudah bermain balok ibu menakuni anak bangunan apa yang sedang dibuatnya, dan yang terakhir hanyar evaluasi melihat perkembangan anak sudah mulai berkembang atau belum.</p> <p>- Sebelum memulai kegiatan permainan ada tahapannya, yaitu ada tahapan persiapan sebelum bermain anak diberi pijakan agar ketika bermain balok harus mengambil satu-persatu balok dan setelah selesai bermain balok harus dibereskan kembali sesuai tempatnya, kemudian pada tahap pelaksanaan anak bermain balok guru harus sambil menanyakan bangunan apa yang sedang dibuat anak, dan yang terakhir tahap evaluasi yaitu guru akan menilai perkembangan anak</p>
--	---

<p>apa bu menurut pian?</p> <p>- Iya bu, kebetulan penelitian saya tentang balok, tapi untuk melihat bagaimana perkembangan kognitif anak pada saat bermain balok. Bagaimana pendapat ibu?</p> <p>4. Inggih bu kalau jumlah anaknya dalam kelas ini ada berapa dan semua anak langsung bisa lah memainkan balok nih?</p> <p>- Iya bu, jumlah anak dikelas ini ada berapa dan apakah semua anak bisa langsung memainkan balok?</p>	<p>apakah sudah mulai berkembang atau belum. (CWGK01.2)</p> <p>3. Kadapapa nak ai bagus aja itu karna bermain balok nih mengembangkan semua aspek perkembangan anak, jadi amun penelitian pian tentang kognitif nya harus lebih melihati perkembangan kognitif nya.</p> <p>- Menurut ibu baik aja karna bermain balok ini fungsinya untuk mengembangkan semua aspek perkembangan anak salah satunya perkembangan kognitif, jadi nida lebih melihat perkembangan kekognitif nya. (CWGK01.3)</p> <p>4. Kada semua anak langsung paham disaat mulai bermain balok, tapi satu persatu begimitan bisa aja kena inya meulah balok menjadi sebuah bangunan. Disentra balok nih ada 20 orang jumlah anaknya tapi yang sering hadir setiap harinya sekitar 15 orang anak aja.</p> <p>- Iya tidak semua anak langsung bisa melakukan permainan ini,</p>
---	---

<p>5. Iya bu... Terimakasih banyak atas informasinya saya minta maaf apabila ada salah-salah kata.</p>	<p>tapi perlahan satu persatu anak bisa untuk membangun balok agar menjadi sebuah bangunan. Dan disentra balok ini ada 20 orang anak tapi sekitar 15 orang anak yang setiap harinya hadir. (CWGK01.4)</p> <p>5. Iya sama-sama nak.</p>
--	--

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

KODE : CWKES 01
 HARI, TANGGAL : Senin, 27 Agustus 2018
 JAM : 10.30-11.00
 TEMPAT : TK Pertiwi Kurau
 INTERVIEWE : Kepala Sekolah
 INTERVIEWER : Peneliti (Nida Safitri)

DESKRIPSI:

PERTANYAAN:	JAWABAN:
<p>1. Assalamualaikum ibu ?</p> <p>2. Ulun handak minta data-data sekolahan ada lah bu file atau arsip nya tentang sekolahan nih?</p> <p>- Saya boleh minta data-data dari sekolahan ini ada kah ibu file atau arsip nya?</p>	<p>1. Walaikumsalam Nida silahkan masuk.</p> <p>(CWKES 01.1)</p> <p>2. Boleh banar nak ai, tapi file kita disekolahan nih hilang bakas laptop nya eror, jadi amun nida mau bisa aja melihat dari arsip data sekolahan.</p> <p>- Iya bisa tapi kebetulan file nya hilang nak ai, jadi kalau nida</p>

<p>3. Inggih kadapapa bu yang penting ada bahan gasan ulun, terimakasih banyak bu lah sudah mengizinkan ulun melihat data-data disekolahan ini.</p> <p>- Iya bu tidak jadi masalah yang penting masih ada data yang bisa saya lihat, terimakasih banyak ibu.</p> <p>4. Iya bu, doakan saya lancar menyelesaikan tugas ini.</p>	<p>mau bisa melihat dari arsip data yang kami punya disekolah. (CWKES 01.2)</p> <p>3. Iya ibu senang lagi karna nida sudah mau meneliti disekolahan kita ini, jadi makin rancak jua kesini mendatangi ibu.</p> <p>- Iya ibu malah senang karna nida mau meneliti disekolah kita ini, jadi semakin sering jua nida datang kesini. (CWKES 01.3)</p> <p>4. Iya sama-sama nak, aminnn. (CWKES 01.4)</p>
--	---

CATATAN DOKUMENTASI**(FOTO)**

KODE : CDF

TEMPAT : TK Pertiwi Kurau

	CDF 4.1.TK Pertiwi Kurau
	CDF 4.2. Sebelum melakukan kegiatan bermain guru terlebih dahulu menyampaikan tema pada hari itu dan aturan sebelum mulai bermain balok.



CDF 4.3. Anak mulai bermain balok dan guru sambil menanyakan bangunan apa yang dibuat anak.



CDF 4.4. Anak beres-beres setelah kegiatan bermain balok.



CDF 4.5. Kegiatan Recalling anak setelah bermain balok.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telpone (0511) 328399 Faksimile (0511) 327489
 Email: fi.antasari@gmail.com Web: www.fi.antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-196/Un.14/III.1.906/2018

Dengan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nida Safitri
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401271553
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Desa Kurau RT 003, RW 001 Kec. Kurau, Kab. Tanah Laut
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN METODE BERMAIN BALOK DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK PERTWI KURAU

Tempat yang dituju : TK Pertiwi Kurau
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lama Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 1 Agustus 2018
 Sampai dengan tanggal : 1 Oktober 2018

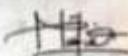
Demiikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dekan Bidang Akademik dan
 Riset,



Dr. Haidi Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Nida Safitri
 NIM 1401271553

Ditandatangani oleh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Bangemasan
 Telepon (0811) 3253939 Faksimile (0811) 3274482
 Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-1996/Un.14/III.1.1/06/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nida Saffri
Nomor Induk Mahasiswa	: 1401271553
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa Kurau RT 003. RW 001 Kec. Kurau. Kab. Tanah Laut
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

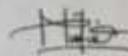
PENERAPAN METODE BERMAIN BALOK DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI KURAU

Tempat yang dituju	: TK Perthwi Kurau
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 1 Agustus 2018
Sampai dengan tanggal	: 1 Oktober 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Riset
 Abdul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232009041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Nida Saffri
 NIM. 1401271553





Safkop: 01000 2 01000 122 120 010000
Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN SELESAI PENELITIAN

Dengan ini kami menyatakan dan mengucapkan terimakasih kepada saudara mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Nida Safitri
Nim : 1401271553
Tempat kuliah : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dinyatakan telah selesai melakukan riset penelitian yang berjudul Penerapan Metode Bermain Balok dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak kelompok B di TK Pertiwi Kurau.

Kurau, 12 Juli 2021

Kepala TK Pertiwi Kurau

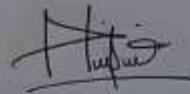


Nor Aida, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nida Safitri
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kurau, 17 Februari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa Tambak Karya, RT/RW 005/002,
Desa Tambak Karya, Kec. Kurau
7. Pendidikan : SMA Negeri 1 Kurau
8. Orang Tua
Nama ayah : Syahrudin
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Kurau, RT/RW 003/001, Desa Kurau,
Kec. Kurau
9. Nama ibu : Ida Riyani
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Kurau, RT/RW 003/001, Desa Kurau,
Kec. Kurau
10. Jumlah Saudara : 1 (satu)
11. Suami
Nama : Akhmad Hikami
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Desa Tambak Karya, RT/RW 005/002,
Desa Tambak Karya, Kec. Kurau

Kurau, 12 Juli 2021
Penulis,



Nida Safitri