

**PENERAPAN METODE BERMAIN BALOK DALAM  
MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF ANAK  
KELOMPOK B DI TK PERTIWI KURAU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NIDA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

**PENERAPAN METODE BERMAIN BALOK DALAM  
MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF ANAK  
KELOMPOK B DI TK PERTIWI KURAU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nida Safitri**

**NIM. 1401271553**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nida Safitri

NIM : 1401271553

Tempat/Tanggal Lahir : Kurau, 17 Februari 1996

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode Bermain Balok dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Kelompok B di TK Pertiwi Kurau” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Juli 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



Nida Safitri

## PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Penerapan Metode Bermain Balok Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Kelompok B di TK Pertiwi Kurau

Ditulis oleh : Nida Safitri

NIM : 1401271553

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

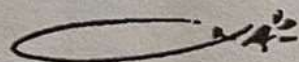
Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat/ Tanggal lahir: Kurau, 17 Februari 1996

Alamat : Jl. Swadaya Kurau RT 003 RW 001 Kec. Kurau Kab. Tanah Laut

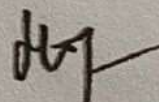
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd., M.Pd  
NUP. 201702003

Banjarmasin, 8 Juli 2021  
Pembimbing II



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I  
NIP. 19690503199703002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Bermain Balok dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Kelompok B di TK Pertiwi Kurau,

Nama Nida Safitri NIM. 1401271553 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 29 Juli 2021  
Nilai : 74,7 ( B )

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



L. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1.
2.	M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Nida Safitri**, 1401271553. Penerapan Metode Bermain Balok dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Kelompok B di TK Pertiwi Kurau. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.2021, Pembimbing (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

**Kata Kunci** : PAUD, Aspek Kognitif, Metode Bermain Balok

Penelitian ini membahas tentang bagaimana perkembangan aspek kognitif anak melalui metode bermain balok di TK Pertiwi Kurau yang meliputi Penerapan Metode Bermain Balok dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Kelompok B yang dilakukan oleh guru agar terus menggali kemampuannya dalam memilih permainan yang kreatif, inovatif, dan harus tetap menyenangkan untuk anak pada saat permainan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan aspek kognitif anak melalui metode bermain balok di TK Pertiwi Kurau. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan anak di TK Pertiwi Kurau. Dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah perkembangan aspek kognitif anak melalui metode bermain balok di TK Pertiwi Kurau.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diharapkan dapat menghasilkan gambaran tentang objek yang diteliti. Pengolahan data yang dilakukan yaitu dengan Reduksi Data, Display Data, dan Verifikasi Data. Sedangkan teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan dalam pengambilan kesimpulan menggunakan teknik induktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, perkembangan aspek kognitif anak melalui metode bermain balok di TK Pertiwi Kurau ternyata dapat meningkatkan kemampuan berpikir anak dengan penerapan metode bermain balok dalam mengembangkan aspek kognitif anak kelompok B di TK Pertiwi Kurau. Walaupun sudah terbukti para guru harus tetap lebih kreatif dalam memilih permainan yang menarik untuk anak.

## **KATA PERSEMBAHAN**

**ALHAMDULILLAH**, Sebagai tanda bakti dan terima kasihku, maka aku persembahkan skripsi ini untuk :

Ayah dan Ibu tercinta yang tidak putus-putus memberikan kasih sayang, bimbingan dan pendidikan hingga kini.

Yang mendoakan, memberikan semangat dan nasihat-nasihat untuk menguatkan hati.

Adikku tercinta, semua kerabat, keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan menemani dikala suka dan duka hingga skripsi ini diselesaikan.

## MOTTO

وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: {لَأَنْ يُؤَدَّبَ الرَّجُلُ وَوَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ}

Nabi saw. bersabda, “Seseorang mendidik anaknya itu lebih baik baginya dari pada ia menshadaqahkan (setiap hari) satu sha’.”

(H.R. At Tirmidzi )



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik, Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah TK Pertiwi Kurau yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan seluruh Guru yang mengajar di TK Pertiwi Kurau karena sudah sangat baik menerima penulis pada saat penelitian

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Dzulkaidah 1442 H  
08 Juli 2021 M

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	12
C. Metode Bermain Anak Usia Dini.....	17
D. Pembelajaran Sentra Anak Usia Dini.....	19
E. Penerapan Metode Bermain Balok dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis dan Keabsahan Data.....	30
G. Prosedur Penelitian.....	34

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	36
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	36
B. Penyajian Data .....	42
C. Model Pembelajaran di Sentra Balok dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Kelompok B.....	54
D. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Model Pembelajaran di Sentra Balok dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Kelompok B .....	58
E. Analisis Data.....	60
BAB V PENUTUP .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73