

**PERKEMBANGAN EMOSI PENGGUNA *GAME ONLINE*
PADA SISWA KELAS 5A MI NURUL HUDA MANTUIL
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRIL RIFAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PERKEMBANGAN EMOSI PENGGUNA *GAME ONLINE* PADA SISWA
KELAS 5A MI NURUL HUDA MANTUIL BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Khairil Rifan
NIM. 190101070305**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairil Rifan

NIM : 190101070305

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 12 Februari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Perkembangan Emosi Pengguna *Game Online* Pada Siswa Kelas 5A MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Khairil Rifan



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 187/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairil Rifan
NIM : 190101070305
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Perkembangan Emosi Pengguna Game Online pada Siswa Kelas 5A
MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perkembangan Emosi Pengguna *Game Online*
Pada Siswa Kelas 5A MI Nurul Huda Mantuil
Banjarmasin

Ditulis oleh : Khairil Rifan

NIM : 190101070305

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

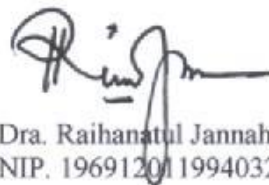
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 12 Februari 2001

Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. Galuh Sari II Rt.13 Rw.02
Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Desember 2023
Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perkembangan Emosi Pengguna *Game Online* Pada Siswa Kelas 5A MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Nama Khairil Rifan NIM 190101070305 telah diujikan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Rabu
Tanggal : 27 Desember 2023
Nilai : 81,7 (3,75) Bobot: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Ketua	1. 
2.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2. 
3.	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3. 

3	Huriyah, S.Pd, M.Pd	3.
---	---------------------	----

ABSTRAK

Khairil Rifan, NIM. 190101070305, *Perkembangan Emosi Pengguna Game Online Pada Siswa Kelas 5A MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin*. Pembimbing skripsi yaitu Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci: *Perkembangan Emosi, Game Online*

Perkembangan emosi merupakan kemampuan seseorang untuk memiliki pengetahuan mengekspresikan emosi baik positif maupun negatif. Perkembangan emosi setiap individu bervariasi, ada yang pendiam, ada yang aktif, dan ada yang suka bertanya atau rasa ingin tahunya yang tinggi. Perkembangan teknologi, khususnya *Game Online* berkembang pesat, diakui sebagai faktor yang relevan karena semakin menarik suatu permainan semakin banyak yang memainkannya. Meskipun memberikan hiburan, penggunaan *Game Online* yang berlebihan dapat mengakibatkan berbagai faktor ataupun dampak baik positif maupun negatif bagi penggunanya. Dalam hal ini, guru dan orang tua perlu pemahaman terkait penggunaan *Game Online* untuk mengawasi dan membimbing anak dalam penggunaan *Game Online* untuk menjaga keseimbangan perkembangan emosi di kehidupan sehari-hari sehingga dapat membimbing penggunaan teknologi yang sehat dan seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti perkembangan emosi pengguna *Game Online* pada siswa kelas 5A MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5A MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang berjumlah 11 siswa pengguna *Game Online*. Metode pengumpulan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis data interaktif Miles dan Huberman dengan tahapan data *reduction*, data *display*, serta *conclusion drawing*.

Hasil penelitian ini menggambarkan kompleksitas perkembangan emosi pengguna *Game Online* pada siswa. Faktor-faktor seperti kecanduan, ketergantungan, dan interaksi sosial yang terbatas dapat memberikan dampak pada perkembangan emosi yang cenderung negatif. Oleh karena itu, peran orang tua, guru, dan lingkungan sekitar sangat penting dalam membimbing penggunaan *Game Online* untuk menjaga keseimbangan perkembangan emosi dalam kehidupan sehari-hari siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Ketua & sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Mahmudah M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan dan motivasi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Masjaitun, S.Pd.I., MM. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negri 4 Banjar, yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu dan Ayahku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan. Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Banjarmasin, 29 Jumadil Awal 1445 H

13 Desember 2023 M



Khairil Rifan

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamza h	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*



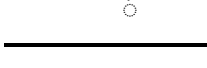
جامعة	Ditulis	<i>ja mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

III. Vokal pendek

	Fathah	Ditulis	a
	Kasrah	Ditulis	i
	Dammah	Ditulis	u
شكر	Fathah	Ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

IV. Vokal panjang

	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
	dammah + wawu mati صدر	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

V. Vokal rangkap

	fathah + ya	Ditulis	ai
--	-------------	---------	----

	mati رويد	Ditulis	<i>ruwaidun</i>
	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	au <i>wa fir'auna z\i</i> <i>al-auta>d</i>

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu</i> <i>khalqan</i>
---------------	---------	--

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	83
ABSTRAK	85
KATA PENGANTAR.....	86
TRANSLITERASI	88
DAFTAR ISI.....	92
DAFTAR TABEL.....	94
DAFTAR GAMBAR.....	95
DAFTAR LAMPIRAN	96
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoritis	Error! Bookmark not defined.
a. Perkembangan Emosi	Error! Bookmark not defined.
1) Perkembangan	Error! Bookmark not defined.
2) Emosi.....	Error! Bookmark not defined.
3) Usia.....	Error! Bookmark not defined.
4) Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun..	Error! Bookmark not defined.
5) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang	Error!
Bookmark not defined.	
b. Game Online	28
1) Pengertian <i>Game Online</i>	28
2) Macam-Macam <i>Game Online</i> ..	Error! Bookmark not defined.
3) Indikator Game Online	31
4) Dampak Bermain <i>Game Online</i>	Error! Bookmark not defined.
defined.	
B. KERANGKA PIKIR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- C. Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Subjek dan Objek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Data dan Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.**Error! Bookmark not defined.**
- I. Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI **152**

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.1 Perkembangan Emosi.....	22
3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
4.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
1	Wawancara Siswa Kelas 5A.....	149
2	Wawancara Siswa Kelas 5A.....	149
3	Wawancara Siswa Kelas 5A.....	149
4	Observasi Siswa Kelas 5A Penggunaan <i>Game Online</i>	150
5	Observasi Siswa Kelas 5A Penggunaan <i>Game Online</i>	150
6	Observasi Siswa Kelas 5A Penggunaan <i>Game Online</i>	150
7	Wawancara Wali Kelas 5A.....	151
8	Wawancara TU MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.....	151
9	Penyerahan Kenang-Kenangan.....	151

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	LAMPIRAN I Daftar Terjemah.....	91
2	LAMPIRAN II. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	92
3	LAMPIRAN III. Tabel Data Nama Siswa Kelas 5A.....	94
4	LAMPIRAN IV. Pengumpulan Data.....	95
5	LAMPIRAN V. Catatan Wawancara.....	97
6	LAMPIRAN VI. Seminar Proposal Skripsi.....	132
7	LAMPIRAN VII. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	133
8	LAMPIRAN VIII. SK Pembimbing Skripsi.....	134
9	LAMPIRAN IX. SK Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	135
10	LAMPIRAN X. Surat Perubahan Judul 1.....	136
11	LAMPIRAN XI. Surat Perubahan Judul 2.....	137
12	LAMPIRAN XII. Izin Validasi.....	138
13	LAMPIRAN XIII. Hasil Validasi.....	139
14	LAMPIRAN XIV. Surat Izin Riset.....	140
15	LAMPIRAN XV. Surat Izin Riset KEMENAG.....	141
16	LAMPIRAN XII. Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	142
17	LAMPIRAN XVII. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	143
18	LAMPIRAN XVIII. Dokumentasi Penelitian.....	149