

LAMPIRAN

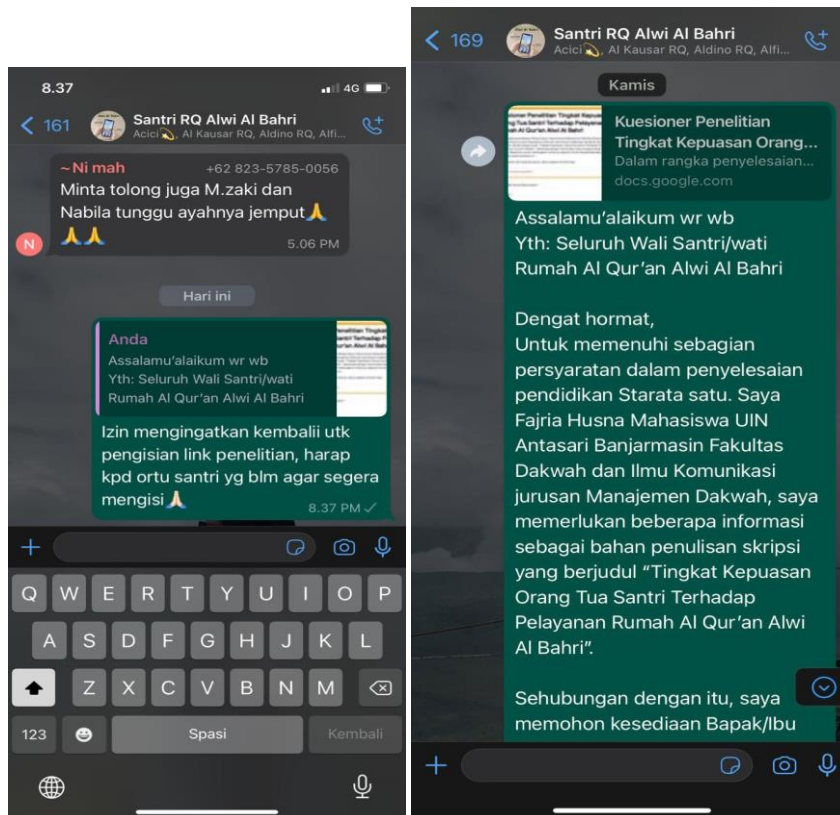
Lampiran 1 Kegiatan Proram Rumah Al Qur'an Alwi Al Bahri







Lampiran 2 Bukti Membagikan Kuesioner



Lampiran 3 Angket Kuesioner Penelitian

ANGKET PENELITIAN

A. Pengantar

Assalamu'alaikum wr wb

Dengat hormat, untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian pendidikan Strata satu. Saya Fajria Husna Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi jurusan Manajemen Dakwah, saya memerlukan beberapa informasi sebagai bahan penulisan skripsi yang berjudul "Tingkat Kepuasan Orang Tua Santri Terhadap Pelayanan Rumah Al Qur'an Alwi Al Bahri".

Sehubungan dengan itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu wali santri/wati untuk mengisi kuesioner ini sesuai petunjuk pengisiannya. Kuesioner ini didesain untuk mengetahui seberapa puas tingkat kepuasan terhadap pelayanan yang diberikan Rumah Al Qur'an.

Seluruh informasi yang diperoleh dari kuesioner ini hanya akan saya gunakan untuk keperluan penelitian saja dan saya akan menjaga kerahasiaanya sesuai dengan etika penelitian. Saya harap Bapak/Ibu bias mengisi kuesioner ini dengan tepat dan dengan batas waktu pengisian di mulai dari tanggal 30 November – 2 Desember.

Atas kesediaan Bapak/Ibu yang meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 26 November 2023

Peneliti

Fajria Husna

B. Identitas Responden

- Nama Wali Santri :
- Jenis Kelamin Santri :
- Usia Santri :
- Kurang dari 5 tahun
 - 5-10 tahun
 - 11-15 tahun
 - Lebih dari 15 tahun
- Program yang diikuti santri :
- A. Tahsin
 - B. Tahfidz
 - C. Seni Al Qur'an

C. Petunjuk Pengisian

Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif yang telah disediakan dengan memerhatikan nilai linier nya sebagai berikut:

- Sangat tidak puas (1)
- Tidak puas (2)
- Puas (3)
- Sangat puas (4)

No	Indikator	STP	TP	P	SP
1	Apakah ruang belajar lengkap, nyaman, dan bersih				
2	Apakah fasilitas yang disediakan telah memadai dan memenuhi kebutuhan santri/santriwati (toilet, lapangan parkir, pendingin ruangan, meja, iqra,dan Al Qur'an)				
3	Penampilan Ustadz/Ustadzah rapi dan sesuai syari'at				
4	Letak gedung yang strategis dan jauh dari keramaian				
5	Ustadz/ustadzah dapat membantu dan memberikan solusi terkait perkembangan santri/santriwati				

6	Kemampuan ustadz/ustadzah dibidang program yang sesuai yang sudah disediakan Rumah Al Qur'an				
7	Ustadz/ustadzah memahami program yang akan diajarkan				
8	Kemudahan dalam komunikasi (berupa pengumuman langsung saat proses belajar mengajar (face to face), WA Grup, dan lain sebagainya)				
9	Kemudahan dalam memperoleh informasi				
10	Evaluasi kemampuan santri/santriwati (ujian kenaikan iqra atau juz, ujian kenaikan hafalan, dan lain sebagainya)				
11	Santri/santriwati mudah mempelajari dan memahami program yang sudah diikuti				
12	Santri/santriwati dapat mengamalkan program yang sudah diikuti dalam kehidupan sehari-hari				
13	Ustadz/ustadzah memberikan perhatian penuh pada saat mengajar				
14	Penyediaan program tahsin, tahfidz, seni Al Qur'an sesuai dengan umur anak bapak ibu				
15	Harga yang ditetapkan sudah memenuhi keinginan anak bapak ibu yang butuhkan				
16	Kelonggaran tenggat waktu pembayaran				

		Correlations							
		X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	TOTAL
X01	Pearson Correlation	,185	,037	,031	,161	-,132	,027	,161	,149
	Sig. (2-tailed)	,329	,847	,872	,395	,487	,886	,395	,431
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	,659**	,644**	,796**	,396*	,593**	,462*	,530**	,807**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,031	,001	,010	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	,583**	,573**	,583**	,191	,384*	,270	,464**	,668**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,001	,312	,036	,149	,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	,577**	,586**	,714**	,413*	,493**	,389*	,413*	,754**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,000	,023	,006	,034	,023	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	,722**	,573**	,583**	,600**	,384*	,393*	,327	,668**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,001	,000	,036	,032	,077	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	,722**	,697**	,861**	,464**	,659**	,639**	,464**	,883**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,010	,000	,000	,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	,528**	,672**	,667**	,355	,577**	,344	,355	,728**
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,055	,001	,063	,055	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	,736**	,839**	,873**	,598**	,800**	,652**	,330	,894**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,075	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	,680**	,671**	,680**	,401*	,471**	,361*	,267	,763**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,028	,009	,050	,153	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	,736**	,717**	,873**	,464**	,665**	,531**	,330	,873**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,010	,000	,003	,075	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	1	,821**	,861**	,600**	,659**	,639**	,464**	,883**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	,821**	1	,821**	,595**	,644**	,506**	,228	,842**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,001	,000	,004	,225	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	,861**	,821**	1	,600**	,796**	,639**	,464**	,937**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	,600**	,595**	,600**	1	,665**	,652**	,598**	,693**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000		,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	,659**	,644**	,796**	,665**	1	,826**	,530**	,796**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	,639**	,506**	,639**	,652**	,826**	1	,652**	,715**
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	,000	,000	,000		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	,464**	,228	,464**	,598**	,530**	,652**	1	,599**
	Sig. (2-tailed)	,010	,225	,010	,000	,003	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,883**	,842**	,937**	,693**	,796**	,715**	,599**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,951	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	55,1667	40,833	,080	,958
X02	54,8000	36,510	,777	,946
X03	54,8333	37,454	,622	,949
X04	54,6667	36,851	,718	,948
X05	54,8333	37,454	,622	,949
X06	54,8333	36,075	,864	,945
X07	54,6333	37,068	,689	,948
X08	54,7667	35,909	,876	,945
X09	54,7333	36,754	,727	,947
X10	54,7667	36,047	,852	,945
X11	54,8333	36,075	,864	,945
X12	54,8667	35,775	,814	,946
X13	54,8333	35,730	,926	,944

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fajria Husna
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 April 2001
3. Alamat : Jl. Sepakat Teluk Tiram RT.03 RW. 01
No.002, Kelurahan Teluk Tiram Darat, Kecamatan Banjarmasin Barat
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. No. HP : 089691962733
8. E-Mail : fajriahusna1@gmail.com
9. Riwayat Pendidikan : SDN Teluk Tiram 8
MTsN Mulawarman
MAN 3 Banjarmasin

10. Orang Tua
Nama Ayah : H. Muhammad Ihsani
Nama Ibu : Hamidah