

**KERJASAMA SEKOLAH DAN MASYARAKAT
DALAM MEMBINA MORALITAS SISWA
DI MTSN 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ARI ADITYA ARYADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**KERJASAMA SEKOLAH DAN MASYARAKAT
DALAM MEMBINA MORALITAS SISWA
DI MTSN 4 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ari Aditya Aryadi
NIM. 180101050282**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Aditya Aryadi
NIM : 180101050282
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 April 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul “Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Membina Moralitas Siswa di MTsN 4 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Ari Aditya Aryadi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 605/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ari Aditya Aryadi
NIM : 180101050282
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

KERJASAMA SEKOLAH DAN MASYARAKAT DALAM MEMBINA
MORALITAS SISWA DI MTSN 4 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2023

Ketua



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kerjasama Sekolah dan Masyarakat Dalam Membina Moralitas Siswa di MTsN 4 Banjarmasin
Ditulis oleh : Ari Aditya Aryadi
NIM : 180101050282
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 April 2000
Alamat : Jl. Laksana Intan Gg. Nilam Rt. 08 Rw. 01 Kel. Kelayan Selatan, Kec. Banjarmasin Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. H. Hasbullah, M.Si.
NIP. 196703041991031005

Hj. Isny Lellya, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197202171997032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Membina Moralitas Siswa di MTsN 4 Banjarmasin."

Nama Ari Aditya Aryadi, NIM 180101050282 telah diujikan dalam sidang TIM

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Januari 2024
Nilai : 82,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Signature]
D. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I (Ketua)	1. <i>[Signature]</i>
2.	Drs. H. Hasbullah, M.Si (Anggota 1)	2. <i>[Signature]</i>
3.	Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag (Anggota 2)	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Ari Aditya Aryadi. NIM. 180101050282. Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Membina Moralitas Siswa di MTsN 4 Banjarmasin. Pembimbing Bidan Konten dan Metodologi Drs. H. Hasbullah, M. Si. serta Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hj. Isn'y Lellya, S. Ag., M. Ag. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Kerjasama sekolah dan masyarakat, membina moralitas

Pada hakikatnya, sekolah dan masyarakat merupakan alat yang sangat penting untuk mendorong dan memperkuat pengembangan pribadi siswa di kelas. Agar berhasil dan efisien mencapai tujuan pendidikan, masyarakat dan sekolah harus bekerja sama secara erat. Dengan adanya tindakan dan upaya yang dilakukan secara efektif dan efisien moralitas siswa dapat dibina bersama-sama.

Penelitian ini bertujuan ini untuk mengetahui bentuk kerjasama sekolah dan masyarakat dalam membina moralitas siswa di MTsN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sedangkan jenis penelitiannya dalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun pengumpulan datanya dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam teknik menganalisis data yang digunakan pertama dengan penyajian data, kedua reduksi data, ketiga menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerjasama MTsN 4 Banjarmasin dengan masyarakat dalam pembinaan moralitas siswa meliputi program yang dibuat guna mendukung mutu pendidikan serta peningkatan moralitas peserta didik. Program-program tersebut seperti rapat tiap semester bersama komite dan orang tua, penyediaan layanan kesehatan dari puskesmas, serta binaan dari tokoh agama dan kepolisian setempat. Program ini dilakukan secara kontinyu bersama pihak-pihak terkait diantaranya adalah komite madrasah, orang tua peserta didik, pusat kesehatan masyarakat, kepolisian, dan masyarakat lingkungan sekitar. Faktor pendukung kerjasama MTsN 4 Banjarmasin dengan masyarakat adalah partisipasi kedua belah pihak, seperti halnya kerjasama edukatif dengan orang tua, Maka keterlibatan orang tua tersebutlah yang menjadi pendukung kerjasamanya. Dalam hal ini faktor pendukung seperti fasilitas dan dana juga menjadi hal yang penting, karena tanpa hal tersebut program tidak bisa berjalan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah masih adanya beberapa ketidaksadaran dalam diri orang tua untuk turut berkontribusi pada kerjasama dalam membina moralitas siswa, hal ini menyebabkan kurangnya partisipasi dan tidak terjadinya penerapan program yang diharapkan sekolah. Selain jadi faktor pendukung kurangnya dana juga masih menjadi permasalahan yang bisa menghambat kerjasama.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. اللَّهُمَّ صَلِّ
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Membina Moralitas Siswa di MTsN 4 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Hj. Isnay Lellya, S. Ag. M. Ag., selaku Dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan serta Drs. H. Hasbullah, M.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah berkenan mengarahkan dan membimbing selama melaksanakan proses penelitian dan penyusunan skripsi.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis bisa menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Drs. H. Ahmad Baihaki., selaku Kepala Madrasah MTsN 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian, dan seluruh staf dan guru-guru yang telah berkenan memberikan informasi pada penelitian ini.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat disampaikan, semoga amal baik semua pihak yang terlibat dan membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda dan semoga skripsi sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, 5 Jumadil Akhir 1445 H
18 Desember 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. چ : F
6. ح : <u>H</u>	21. حى : Q
7. خ : Kh	22. قى : K
8. د : D	23. ثى : L
9. ذ : Dz	24. - : M
10. ر : R	25. ف : N
11. ز : Z	26. ك : W
12. س : S	27. ق : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Vokal

Vokal dalam bahasa arab sama seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	Ai	a dan i
َـو	Au	a dan u

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	
1. Kerjasama Sekolah dan Masyarakat	14
a. Pengertian Kerjasama Sekolah dan Masyarakat	14
b. Tujuan Kerjasama Sekolah dan Masyarakat.....	16
c. Indikator Kerjasama Sekolah dan Masyarakat	19
2. Pembinaan Moralitas.....	23
a. Pengertian Pembinaan Moral.....	23
b. Dasar dan Tujuan Pembinaan Moral.....	26
c. Upaya Pembinaan Moral	27
d. Pengendalian Moral.....	29
e. Sumber-sumber Ajaran Moral	30
B. Kerangka Berpikir.....	32

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
1.	Jenis Penelitian	34
2.	Pendekatan Penelitian	35
B.	Lokasi Penelitian	36
C.	Partisipan Penelitian.....	36
D.	Data dan Sumber Data	37
1.	Data Penelitian.....	37
2.	Sumber data.....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
1.	Observasi.....	38
2.	Wawancara	39
3.	Dokumentasi.....	39
F.	Instrumen Penelitian	39
G.	Teknik Analisis Data.....	40
H.	Teknik Validitas dan Keabsahan Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian.....	44
1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	44
a.	Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 4 Banjarmasin....	44
b.	Visi, Misi dan Tujuan MTsN 4 Banjarmasin.....	46
c.	Keadaan Tenaga Pendidik & Kependidikan MTsN 4 Banjarmasin	47
d.	Keadaan Siswa MTsN 4 Banjarmasin.....	49
e.	Sarana dan Prasarana MTsN 4 Banjarmasin	49
2.	Penyajian Data.....	50
a.	Bentuk Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Membina Moralitas Siswa di MTsN 4 Banjarmasin.	51
1)	Kerjasama Edukatif	51
a)	Kerjasama Madrasah dengan Komite Madrasah	
b)	Kerjasama dengan Orang Tua Peserta Didik	
2)	Kerjasama Kultural.....	56
3)	Kerjasama Institusional	58
a)	Kerjasama Madrasah dengan Puskesmas	
b)	Kerjasama Madrasah dengan Kepolisian	
4)	Teknik-teknik Kerjasama MTsN 4 Banjarmasin dengan Masyarakat dalam Membina Moralitas Siswa	
b.	Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Kerjasama MTsN 4 Banjarmasin dan Masyarakat dalam Membina Moralitas Siswa	61
1)	Faktor Pendukung.....	61
2)	Faktor Penghambat	63
B.	Pembahasan	65

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	105

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.1 Data Tenaga Pendidikan dan Kependidikan MTsN 4 Banjarmasin	47
4.2 Data Siswa MTsN 4 Banjarmasin.....	49
4.3 Data Sarana Prasarana MTsN 4 Banjarmasin.....	49

DAFTAR DIAGRAM

No	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Membina Moralitas Siswa di MTsN 4 Banjarmasin	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	79
Lampiran	2. Pedoman Wawancara.....	80
Lampiran	3. Profil Madrasah	82
Lampiran	4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	83
Lampiran	5. Data Siswa.....	84
Lampiran	6. Data Sarana Prasarana	84
Lampiran	7. Dokumentasi Terkait Kegiatan Penelitian	85
Lampiran	8. Dokumentasi Terkait Kegiatan Rutin	86
Lampiran	9. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing...	88
Lampiran	10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	89
Lampiran	11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	90
Lampiran	12. Surat Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kota Banjarmasin	92
Lampiran	13. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian ..	93
Lampiran	14. Buku Konsultasi Bidang Konten Metodologi	94
Lampiran	15. Buku Konsultasi Bidang Bahasa Penulisan	99