

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penarikan kesimpulan pada penelitian ini didasarkan kepada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya guna menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Dengan demikian, peneliti dapat menarik kesimpulan berikut dari temuannya:

1. Bentuk kerjasama MTsN 4 Banjarmasin dengan masyarakat dalam pembinaan moralitas siswa meliputi program yang dibuat guna mendukung mutu pendidikan serta peningkatan moralitas peserta didik. Program-program tersebut seperti rapat tiap semester bersama komite dan orang tua, penyediaan layanan kesehatan dari puskesmas, serta binaan dari tokoh agama dan kepolisian setempat. Program ini dilakukan secara kontinyu bersama pihak-pihak terkait diantaranya adalah komite madrasah, orang tua peserta didik, pusat kesehatan masyarakat, kepolisian, dan masyarakat lingkungan sekitar
2. Faktor pendukung kerjasama MTsN 4 Banjarmasin dengan masyarakat adalah partisipasi kedua belah pihak, seperti halnya kerjasama edukatif dengan orang tua, Maka keterlibatan orang tua tersebutlah yang menjadi pendukung kerjasamanya. Dalam hal ini faktor pendukung seperti fasilitas dan dana juga menjadi hal yang penting, karena tanpa hal tersebut program tidak bisa berjalan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah masih adanya ketidaksadaran dalam diri orang tua untuk turut berkontribusi pada kerjasama dalam membina

moralitas siswa, hal ini menyebabkan kurangnya partisipasi dan tidak terjadinya penerapan program yang diharapkan sekolah. Selain itu, kurangnya dana juga masih menjadi permasalahan yang bisa menghambat kerjasama terhambat.

## **B. Rekomendasi**

Sebagaimana telah peneliti nyatakan dalam pentingnya penelitian sebelumnya, peneliti menawarkan rekomendasi dan ide berdasarkan temuan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Di antara saran-saran tersebut adalah sebagai berikut::

1. Kerjasama yang dilakukan oleh MTsN 4 Banjarmasin bersama dengan pihak-pihak terkait hendaknya dilakukan secara terus menerus, perkembangan ke arah yang lebih baik diperlukan kontinuitas yang konsisten. Penanaman kesadaran terhadap orang tua murid perlu ditingkatkan, mengingat hal tersebut dapat menjadi pendukung pembinaan moralitas siswa. Sebaliknya jika tidak diperhatikan secara serius akan menjadi penghambat kerjasama dalam membina moralitas siswa.
2. Segala kekurangan dan keterbatasan peneliti terdapat dalam penelitian ini, salah satunya adalah pokok bahasan. Sehingga pembaca dan pihak berkepentingan lainnya dapat mendalami lebih jauh dan melakukan penelitian serupa. Untuk mempelajari lebih lanjut tentang faktor-faktor tambahan yang berkaitan dengan keberhasilan manajemen kelas atau kepuasan kerja tenaga pendidik.