

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP RESILIENSI SISWA
PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA POLRI DI
SEKOLAH POLISI NEGARA KEPOLISIAN DAERAH
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD HADYAN FIRJATULLAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP RESILIENSI SISWA
PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA POLRI DI
SEKOLAH POLISI NEGARA KEPOLISIAN DAERAH
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi

Oleh :

**Muhammad Hadyan Firjatullah
NIM. 180103040335**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hadyan Firjatullah
NIM : 180103040335
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 19 Maret 2001
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Resiliensi Siswa Pendidikan Pembentukan Bintara Polri di Sekolah Polisi Negara Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hadyan Firjatullah

PERSETUJUAN SKRIPSI

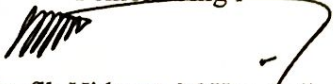
**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP RESILIENSI SISWA
PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA POLRI DI
SEKOLAH POLISI NEGARA KEPOLISIAN DAERAH
KALIMANTAN SELATAN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

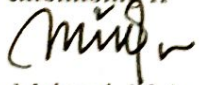
Muhammad Hadyan Firjatullah
NIM. 180103040335

Telah disetujui dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. Taufik Hidayat, M.Kes, Psikolog.
NIP. 198105142005011009

Pembimbing II


Dra. Mulyani, M.Ag.
NIP. 196810101994032004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M.Ag.
NIP. 196810101994032004

Banjarmasin, 24 November 2023

PENGESAHAN SKRIPSI






PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP RESILIENSI SISWA PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA POLRI DI SEKOLAH POLISI NEGARA KEPOLISIAN DAERAH KALIMANTAN SELATAN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Hadyan Firjatullah
NIM. 180103040335

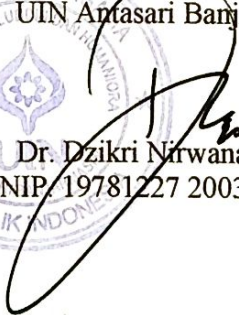
Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 28 Desember 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Imaduddin, M.A., M.Kes (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 4839/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Muhammad Hadyan Firjatullah
NIM : 180103040335
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Self Efficacy Terhadap Resiliensi Siswa Pendidikan Pembentukan Bintara Polri Di Sekolah Polisi Negara Polda Kalsel

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan **Persentase** sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023



Ketua Prodi Psikologi Islam
Muafichin, M.A. Sekretaris,

ASBTRAK

Muhammad Hadyan Firjatullah. 180103040335. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Resiliensi Siswa Pendidikan Pembentukan Bintara Polri di Sekolah Polisi Negara Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan.* Pembimbing (1) Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog (2) Dra. Mulyani, M.Ag Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2023.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Resiliensi, Siswa Diktuk Bintara Polri.

Pendidikan Pembentukan Bintara Polri di Sekolah Polisi Negara Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan memiliki peran penting dalam membentuk karakter, kedisiplinan, dan ketahanan mental calon anggota Polri. Peran utama Bintara Polri tidak hanya memerlukan keahlian teknis, tetapi juga kesiapan mental yang tinggi untuk mengatasi situasi yang mungkin penuh tekanan dan risiko. Fokus pada *self efficacy* dan resiliensi menjadi kunci, di mana *self efficacy* mencerminkan keyakinan individu dalam mengatasi tantangan, dan resiliensi menunjukkan kemampuan pulih dari tekanan. Karenanya, pemahaman mendalam terhadap pengaruh *self efficacy* terhadap tingkat resiliensi calon Bintara Polri menjadi sangat krusial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat resiliensi, mengetahui tingkat *self efficacy*, serta mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap resiliensi Siswa Pendidikan Pembentukan Bintara Polri di SPN Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 268 siswa pendidikan pembentukan Bintara Polri di SPN Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan dan diambil 152 siswa sebagai sampel dengan teknik *simple random sampling*. Penentuan jumlah sampel berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%. Pengumpulan data menggunakan kuesioner skala *likert* dengan 24 item *self efficacy* dan 19 item resiliensi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS 26*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan tingkat resiliensi yang sangat tinggi berjumlah 109 dengan persentase 72% dan 43 atau 28% siswa lainnya dengan kategori resiliensi tinggi. Kemudian siswa dengan tingkat *self efficacy* yang sangat tinggi berjumlah 112 orang atau dengan persentase 74% dan 40 atau 26% siswa lainnya dengan kategori *self efficacy* tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.000 (< 0.05), disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap resiliensi siswa pendidikan pembentukan Bintara Polri di SPN Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan. Diperoleh juga nilai r square sebesar 0.484 yang berarti *self efficacy* memberikan pengaruh sebesar 48,4% terhadap resiliensi, sementara 51.6% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

MOTTO

*“I HATED EVERY MINUTE OF WRITING THIS THESIS, BUT I NEVER QUIT.
DISCIPLINE IS DOING WHAT YOU HATE TO DO, BUT DO IT LIKE YOU LOVE
IT. SUFFER NOW AND LIVE THE REST OF YOUR LIFE AS A CHAMPION”*

(Muhammad Hadyan Firjatullah)

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya bagi Allah, yang memberikan kehidupan dan petunjuk yang tiada tara. Terima kasih atas karunia dan rahmat-Mu yang tak terhingga, yang menjadikan setiap langkah perjalanan ini sebagai sebuah anugerah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Resiliensi Siswa Pendidikan Pembentukan Bintara Polri di Sekolah Polisi Negara Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, penuntun utama bagi seluruh umat. Terima kasih atas teladan dan ajaran yang menjadi cahaya dalam setiap langkah penelitian ini.

Kepada keluarga tercinta, kalian adalah fondasi kokoh dalam bangunan hidup ini. Setiap kisah dalam lembaran skripsi ini adalah bukti perjuangan, cinta, dan harapan yang Anda tanamkan dalam setiap tarikan nafas saya. Kepada Ayah dan Ibu, karya ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih dan cinta yang tak terhingga.

Kepada Para Dosen saya selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin, mentor yang tiada tara, pahlawan tanpa tanda jasa, terima kasih karena setiap petunjuk dan nasihat kalian adalah sinar berkah dari-Nya.

Untuk sahabat seperjuangan di kampus yang telah menjadi pelipur lara dalam kesibukan akademis. Terima kasih atas tawa, dukungan, dan inspirasi yang tumbuh bersama setiap langkah perjalanan ini. Kalian adalah katalis dalam setiap warna dalam lembaran ini. Semoga setiap kata dalam karya ini dapat mencerminkan kebersamaan, kerja sama, dan kehangatan persahabatan kita.

Sebuah penghormatan tulus saya persembahkan kepada SPN Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan, bumi kandung lahirnya para insan Polri. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah membentuk tidak hanya keahlian teknis, tetapi juga jiwa dan semangat kesiapan mental dalam menghadapi dinamika tugas-tugas Polri. Semoga karya ini menjadi sejuta warna dalam riwayat kecil Pendidikan Pembentukan Bintara Polri di bawah naungan Sekolah Polisi Negara Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan. Dengan tulus, saya menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada seluruh insan pendidikan yang terlibat.

Dalam kesyukuran yang mendalam, karya ini saya persembahkan sebagai sebuah jejak dalam perjalanan hidup. Semoga, di setiap halaman dan makna yang terukir, dapat tercermin rasa syukur kepada-Nya yang Maha Esa. Kepada diriku yang terus berjuang dan berkembang seiring waktu, terima kasih atas keberanian dan ketabahanmu. Kau telah melewati setiap tantangan dan meraih setiap pencapaian dengan tekad dan semangat yang luar biasa. Diriku yang lalu, sekarang dan yang akan datang, kau adalah pahlawan sejati, bersama-sama kita terus menulis kisah ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur hanya bagi Allah., Tuhan semesta alam. Shalawat dan keselamatan semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasul yang mulia, Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari kiamat.

Dengan rasa hormat dan kegembiraan yang mendalam, karya ilmiah ini saya sajikan kepada para pembaca yang dirahmati Allah. Terlahir dari perjalanan panjang, melibatkan upaya, konsistensi, dan dedikasi, skripsi ini adalah buah dari keinginan untuk menyelami ranah pengetahuan dan memberikan kontribusi pada bidang psikologi. Seiring lembar demi lembar, penelitian ini merangkai karya berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Resiliensi Siswa Pendidikan Pembentukan Bintara Polri di Sekolah Polisi Negara Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan”. Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak luput dari keterbatasan dan masih memiliki ruang untuk peningkatan. Proses penelitian ini telah menjadi perjalanan pembelajaran yang penuh tantangan, di mana setiap kesalahan dan kegagalan dianggap sebagai batu loncatan untuk tumbuh dan berkembang, demi kelayakan menyandang gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Skripsi ini adalah sebuah perjalanan yang tak bisa ditempuh sendirian. Dengan hati penuh syukur, penulis ingin merayakan harmoni yang tercipta

melalui dukungan, bimbingan, dan cahaya pencerahan dari sosok-sosok yang tak terlupakan. Melalui bantuan mereka, lantunan kata-kata ini dapat bersuara dan menghanyutkan, bagaikan melodi yang mengisi ruang kesendirian. Saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, sebagai pemimpin akademis telah memberikan fondasi yang kokoh dan semangat yang membara untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Pembimbing Skripsi II, atas bimbingan, dukungan, dan bantuan yang luar biasa selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih saya tidak cukup untuk mengungkapkan rasa syukur dan hormat kepada Ibu.
3. Bapak Musfichin, MA., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, atas dedikasi dan kerja keras dalam mendukung kelancaran proses akademik dan administratif, khususnya dalam penelitian dan penulisan skripsi ini..
4. Bapak Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog., selaku Pembimbing Skripsi I yang selalu memberikan dorongan positif dan pandangan konstruktif. Skripsi ini adalah buah dari bimbingan Bapak yang penuh dedikasi. Bimbingan Bapak tidak hanya memberikan arahan akademis, tetapi juga penuh dengan inspirasi, motivasi, dan semangat untuk terus berkembang

sehingga saya merasa beruntung dapat memiliki Bapak sebagai pembimbing.

5. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing sebelumnya selama masa pembuatan Proposal Skripsi, yang memberikan nasihat dan masukan dengan penuh ketelitian dan kesungguhan.
6. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku *Expert Judgement* dalam skala penelitian ini, sehingga dapat digunakan dengan tepat dalam proses pengambilan data.
7. Ibu Nor Fatma, S.Psi., M.si selaku *Expert Judgement* dalam skala penelitian ini, sehingga dapat digunakan dengan tepat dalam proses pengambilan data.
8. Kombes Pol Restika Pardamean Nainggolan, S.I.K., selaku Kepala SPN Polda Kalsel, yang dengan kebijakan dan kemurahan hatinya, penulis mendapatkan kesempatan berharga untuk melaksanakan penelitian di SPN Kepolisian Daerah Kalimantan Selatan.
9. AKBP Jimmy Kurniawan, S.I.K. selaku Kapolres Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin dan rekomendasi agar penulis melanjutkan studi di UIN Antasari hingga selesai.
10. Kompol Sudarno, S.H., M.H. selaku Wakapolres Hulu Sungai Tengah yang selalu memberikan izin ketika penulis melaksanakan bimbingan skripsi maupun penelitian ke luar wilayah hukum Hulu Sungai Tengah.

11. Kompol Muhammad Yusuf, S.H., M.M. selaku Kabag SDM beserta senior dan rekan-rekan Bag SDM Polres HST, yang selalu memberikan dukungan, inspirasi, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. AKP Sri Endang Kasmisih, selaku Kaurmintu Subbag Renmin SPN Polda Kalsel, yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam proses pengambilan serta kelengkapan administrasinya.
13. Bripda Doni Saputra, selaku Bamin Bagjarlat SPN Polda Kalsel dan sanak satu letting penulis dalam pendidikan pembentukan Bintara Polri di SPN Polda Kalsel, yang dengan ketulusan hati bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bantuan dalam proses administrasi maupun data-data terkait penelitian.
14. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
15. Abah, Mama dan adik tercinta, para mentari yang menerangi hari-hari kelam, kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan sejati. Terima kasih atas doa-doa, dukungan tanpa syarat, dan kasih sayang yang selalu mengalir. Skripsi ini bukan hanya tentang pencapaian saya, tetapi juga tentang kebahagiaan dan kebanggaan kalian sebagai orang tua dan keluarga.
16. Sahabat Psikologi Islam Angkatan 2018, atas solidaritas yang terjalin di antara kita, terima kasih atas kebersamaan dalam mengarungi lika-liku

kehidupan kampus. Kita bukan hanya teman seangkatan, tetapi juga sahabat sejati yang saling menguatkan dan tumbuh bersama. Terima kasih atas tawa, dukungan, dan kebersamaan yang menjadi pilar kekuatan di setiap langkah. Setiap perjuangan dan kebahagiaan kita adalah sebuah cerita bersama yang tak terlupakan.

17. Dengan rasa penuh penghargaan dan kebersyukuran, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada diri sendiri, yang telah menjalani setiap detik perjalanan ini dengan semangat dan tekad yang tak tergoyahkan. Perjalanan ini adalah cerita yang indah, dan kau adalah pahlawan sejatinya. Terima kasih karena setiap langkah perjalananmu menjadi bagian dari kisah yang tak terlupakan.

Akhir kata, penulis dengan rasa kerendahan hati merintis doa-doa, semoga ampunan-Nya mencurahkan keberkahan yang mengalir bagai sungai ke dalam setiap langkah dan usaha kita. Semoga melalui karya tulis ini, setitik hikmah yang terkandung menjadi jalinan pelangi yang menghiasi perjalanan ilmu, membawa berkah dan manfaat yang tak terhingga untuk seluruh pejuang ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 24 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Hipotesis Penelitian	19
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	21
A. <i>Self efficacy</i>	21
1. Definisi <i>Self efficacy</i>	21
2. Aspek-aspek <i>Self efficacy</i>	22
3. Faktor-faktor Pembentuk <i>Self efficacy</i>	23
4. <i>Self efficacy</i> dalam Perspektif Islam.....	26
5. Manfaat <i>Self efficacy</i> bagi Siswa Pendidikan Pembentukan Bintara Polri.....	29
B. Resiliensi	30
1. Definisi Resiliensi.....	30
2. Aspek-aspek Resiliensi.....	33
3. Faktor Risiko dan Faktor Protektif Resiliensi	36
4. Resiliensi dalam Pandangan Islam	40
C. Kerangka Pikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	57
2. Sejarah dan Profil SPN Polda Kalsel.....	57
3. Visi, Misi dan Peran SPN Polda Kalsel.....	60
B. Hasil Uji Instrumen	61
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilitas	65
C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi	65
1. Gambaran Responden Penelitian.....	65
2. Analisis Data Deskriptif Hasil Penelitian.....	67
3. Uji Asumsi.....	70
4. Uji Hipotesis	75
5. Perhitungan Sumbangan Efektif	77
D. Pembahasan	79
E. Temuan Penelitian	87
F. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Jawaban	48
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Sebelum Uji Coba.....	51
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Uji Coba.....	53
Tabel 4.1 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Uji Coba.....	63
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Setelah Uji Coba	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.4 Hasil Deskriptif Statistik Data Penelitian	68
Tabel 4.5 Kategorisasi Data Variabel <i>Self Efficacy</i> Responden.....	68
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel Resiliensi Responden.....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Self Efficacy</i> & Resiliensi	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas <i>Self Efficacy</i> Dan Resiliensi.....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Metode Glejser	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	101
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Efficacy</i> Dan Resiliensi.....	106
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> Dan Resiliensi.....	108
Lampiran 4. Blueprint Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum <i>Try Out</i>	108
Lampiran 5. Blueprint Skala <i>Self Efficacy</i> Sesudah <i>Try Out</i>	109
Lampiran 6. Blueprint Skala Resiliensi Sebelum <i>Try Out</i>	110
Lampiran 7. Blueprint Skala Resiliensi Sesudah <i>Try Out</i>	111
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas.....	112
Lampiran 9. Hasil Uji Linearitas.....	112
Lampiran 10. Hasil Uji Heteroskedastisitas	112
Lampiran 11. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	113
Lampiran 12. Tabulasi Skoring Tryout Item <i>Self Efficacy</i>	114
Lampiran 13. Tabulasi Skoring Tryout Item Resiliensi.....	115
Lampiran 14. Tabulasi Skoring Item <i>Self Efficacy</i>	116
Lampiran 15. Tabulasi Skoring Item Resiliensi.....	120
Lampiran 16. Tabel Deskripsi Variabel <i>Self Efficacy</i>	124
Lampiran 17. Tabel Deskripsi Variabel Resiliensi	125
Lampiran 18. Jadwal Kegiatan Harian Siswa Di SPN Polda Kalsel.....	126
Lampiran 19. Surat Pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	127
Lampiran 20. Surat Keputusan Persetujuan Proposal Skripsi.....	128
Lampiran 21. <i>Expert Judgement</i> oleh Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog ...	129
Lampiran 22. <i>Expert Judgement</i> oleh Nor Fatmah, S.Psi., M.Si.....	132
Lampiran 23. Surat Izin Riset	135
Lampiran 24. Surat Keterangan Selesai Riset.....	137
Lampiran 25. Hasil Uji Plagiasi.....	138
Lampiran 26. Kartu Konsultasi Skripsi.....	139
Lampiran 27. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	143
Lampiran 28. Surat Keterangan Submit Jurnal	144