

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh *self efficacy* terhadap resiliensi siswa pendidikan pembentukan Bintara Polri di SPN Polda Kalsel, dapat disimpulkan:

1. Tingkat resiliensi siswa pendidikan pembentukan Bintara Polri di SPN Polda Kalsel mayoritas tergolong dalam kategori sangat tinggi, yakni dengan jumlah 109 siswa atau 72% dari 152 siswa yang menjadi responden, sedangkan 43 siswa atau 28% lainnya tergolong dalam kategori tinggi.
2. Tingkat *self efficacy* siswa pendidikan pembentukan bintara Polri di SPN Polda Kalsel sebagian besar tergolong dalam kategori sangat tinggi, yaitu berjumlah 112 atau 74% dari 152 siswa yang menjadi responden, sementara 40 siswa atau 26% lainnya tergolong dalam kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap resiliensi siswa pendidikan pembentukan bintara Polri di SPN Polda Kalsel. Pengaruh *self efficacy* terhadap resiliensi siswa pendidikan pembentukan bintara Polri di SPN Polda Kalsel sebesar 48,4%, sementara 51.6% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

#### **B. Rekomendasi**

Beberapa rekomendasi yang peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

## 1. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Pendekatan penelitian kualitatif seperti wawancara mendalam atau studi kasus dapat membantu dalam pemahaman yang lebih dalam tentang pengalaman individu siswa pendidikan pembentukan Bintara Polri. Selain itu, studi longitudinal yang melibatkan pemantauan jangka panjang terhadap perkembangan *self efficacy* dan resiliensi siswa bisa memberikan wawasan yang lebih dalam.
- b. *Self efficacy* merupakan salah satu faktor internal individu yang mempengaruhi resiliensi. Sementara resiliensi tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal saja, namun juga bisa dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti dukungan sosial. Oleh karena itu, variabel-variabel lain yang dapat memengaruhi resiliensi siswa pendidikan pembentukan bintara Polri yang tidak diteliti dalam penelitian ini disarankan untuk diteliti.
- c. Penggunaan *try out* terpakai pada penelitian ini memang masih menjadi perdebatan dalam metodologi penelitian, terutama di bidang ilmu sosial. Peneliti selanjutnya disarankan agar berkonsultasi terlebih dahulu dengan pembimbing penelitiannya sebelum menggunakan prosedur yang sama.

## 2. Untuk Lembaga Pendidikan SPN Polda Kalsel,

- a. Untuk siswa atau calon siswa pendidikan pembentukan bintara Polri, agar dapat mempertahankan dan meningkatkan resiliensi maka harus memiliki sikap mampu untuk mengendalikan emosi negatif saat

menghadapi tantangan, mampu menjaga fokus dan konsentrasi meskipun dalam situasi yang sulit, tidak merasa terintimidasi oleh kesuksesan orang lain dan yakin dapat mencapai hal yang sama, serta tidak merasa sulit untuk melihat hal-hal positif dalam diri sendiri.

- b. Untuk Kepala SPN Polda Kalsel, agar kiranya berkenan membuat kebijakan yang dapat mengembangkan program pembinaan rohani dan mental serta penyediaan layanan dukungan psikologis yang terpadu untuk siswa pendidikan pembentukan bintanga Polri, termasuk konseling, pelatihan keterampilan psikologis, dan pendekatan berbasis nilai-nilai psikologi yang fokus pada peningkatan *self efficacy* siswa tersebut.