

الملاحق

الملاحق أوراق استبيان المدققين

Angket Validasi Ahli Materi dan Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Penguasaan Kosa Kata pada Siswa Kelas Tujuh di Sekolah Madrasah Tsanawiyah

Peneliti : Hayatun Thaibah

Prodi/Fakultas : PBA/FTK

Validator : Miratun Hasanah, M.Pd.

Petunjuk Pengisian :
Berilah tanda centang pada kolom sesuai keterangan sebagai berikut:
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Format Video					
1	a. Kesesuaian dengan kurikulum	√			
	b. Suara pada video jelas	√			
	c. Jenis dan ukuran sesuai		√		
	d. Warna yang ditampilkan pada video jelas	√			
	e. Gambar pada video jelas	√			
Isi Video					

2	a. Kebenaran isi/materi	√			
	b. Kesesuaian dengan indicator	√			
	c. Kesesuaian antara materi ajar dengan tingkat intelektual peserta didik madrasah tsanawiyah	√			
Bahasa					
3	a. Penggunaan kosakata sesuai dengan kaidah bahasa arab yang baik dan benar		√		
	b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√			
No	Aspek yang dinilai	4	3	2	1
Desain					
4	a. Desain tampilan video yang menarik	√			
	b. Penyajian yang sistematis		√		
Rata-rata					
Keterangan					

Komentar:

Ukuran tulisan arab sebagian tidak terlihat jelas, dan pelafalan kalimat penutup "ihtimam" tidak sesuai dengan kaidah.

Ada beberapa format yang tidak konsisten. Yaitu pada peletakan tulisan dan gambar, ada yg gambar di dalam kolom dan ada yang tulisan yang di dalam kolom

Saran:

Tulisan arab bisa lebih sedikit diperbesar agar fokus anak pada tulisan tidak hanya pada gambar, serta menggunakan warna kontras pada kata "حبر" dan "حقيية" dengan warna dasar sehingga mudah terlihat.

Pelafalan "*ihitimikum*" jika dibaca ditengah kalimat maka alif tidak dibaca. Serta kalimat pengantar dan penutup disampaikan dengan nada ajakan guna menambah semangat.

Konsistensi peletakan gambar dan tulisan (didalam kolom)

Kesimpulan :

Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual, dinyatakan:

1. Layak diujicobakan tanpa revisi
 2. Layak diujicobakan dengan revisi
 3. Tidak layak diujicobakan
- *) lingkari salah satu

Banjarmasin, 09 Nopember 2023

Validator



Mir'atun Hasanah, M. Pd

Angket Validasi Ahli Materi dan Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Penguasaan Kosa Kata pada Siswa Kelas Tujuh di Sekolah Madrasah Tsanawiyah

Peneliti : Hayatun Thairah

Prodi/Fakultas : PBK / FTK

Validator : M. Kamil Kamma OenSyar, M.Pd.

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang pada kolom sesuai keterangan sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1	Format Video				
	a. Kesesuaian dengan kurikulum	✓			
	b. Suara pada video jelas		✓		
	c. Jenis dan ukuran sesuai	✓			
	d. Warna yang ditampilkan pada video jelas	✓			
	e. Gambar pada video jelas	✓			
	Isi Video				

2	a. Kebenaran isi/materi		✓			
	b. Kesesuaian dengan indicator		✓			
	c. Kesesuaian antara materi ajar dengan tingkat intelektual peserta didik madrasah tsanawiyah	✓				
Bahasa						
3	a. Penggunaan kosakata sesuai dengan kaidah bahasa arab yang baik dan benar		✓			
	b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
No	Aspek yang dinilai	4	3	2	1	
Desain						
4	a. Desain tampilan video yang menarik		✓			
	b. Penyajian yang sistematis		✓			
Rata-rata						
Keterangan						

Komentar:

- perbaiki Tulisan الأداة → ت
- pulpen → قلم
- أداة → أداة (sesuai dgn gambar)
- أداة → ganti kosa kata yg lain
- Tanpa Terjemah krn sudah ada gambar.

Saran:

perbaiki videonya
Buat yang lebih menarik

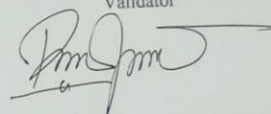
Kesimpulan :

Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual, dinyatakan:

1. Layak diujicobakan tanpa revisi
 2. Layak diujicobakan dengan revisi
 3. Tidak layak diujicobakan
- *) lingkari salah satu

Banjarmasin, Nopember 2023

Validator



M. Kamil Ramma Denbyan, M.Pd.

Angket Validasi Ahli Materi dan Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Penguasaan Kosa Kata pada Siswa Kelas Tujuh di Sekolah Madrasah Tsanawiyah
 Peneliti : Hayetun Tharbiel
 Prodi/Fakultas : PBA/PTK
 Validator : Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang pada kolom sesuai keterangan sebagai berikut:

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Format Video					
1	a. Kesesuaian dengan kurikulum	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	b. Suara pada video jelas		<input checked="" type="checkbox"/>		
	c. Jenis dan ukuran sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>			
	d. Warna yang ditampilkan pada video jelas	<input checked="" type="checkbox"/>			
	e. Gambar pada video jelas	<input checked="" type="checkbox"/>			

2	a. Kebenaran isi/materi		✓		
	b. Kesesuaian dengan indicator		✓		
	c. Kesesuaian antara materi ajar dengan tingkat intelektual peserta didik madrasah tsanawiyah		✓		
Bahasa					
3	a. Penggunaan kosakata sesuai dengan kaidah bahasa arab yang baik dan benar		✓		
	b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
No	Aspek yang dinilai	4	3	2	1
Desain					
4	a. Desain tampilan video yang menarik		✓		
	b. Penyajian yang sistematis			✓	
Rata-rata					
Keterangan					

Komentar:

- Perbaiki pilihan kosakata
 - Perbaiki tujuan atau pembelajaran
 kata ← *كلمات* ← *كلمات*
 ← *كلمات*

*استخدم الكلمات في
 شكل titik tekan penggunaan media ini
 ke sana sehingga atau pilih ketanya
 - tambahkan kata*

Saran:

- suara diperjelas dan tidak tegas
- Perluaya konten videonya dg latihan pelepasan dan latihan ~~jumlah~~ penggunaan ~~kata~~ (sesuai korporasi dgn kurikulum)

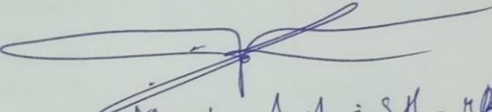
Kesimpulan :

Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual, dinyatakan:

1. Layak diujicobakan tanpa revisi
 2. Layak diujicobakan dengan revisi
 3. Tidak layak diujicobakan
- *) lingkari salah satu

Banjarmasin, 13 Nopember 2023

Validator


Muklis Anghori Sofian, M.Pd.

الملاحق أوراق استبيان استجابة الطالب

Angket Respon (Uji Coba Kelompok Kecil)

Nama: Siti Raudhahtul Jannah

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik	✓			
3	Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
4	Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah difahami	✓			
5	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat peserta didik lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran		✓		
6	Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa semangat mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
7	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan	✓			
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
10	Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan	✓			

Angket Respon (Uji Coba Kelompok Kecil)

Nama: *Salwa Duthijjah* ♥

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik	✓			
3	Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
4	Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah difahami	✓			
5	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat peserta didik lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
6	Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa semangat mengikuti kegiatan pembelajaran		✓		
7	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan	✓			
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas		✓		
10	Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan			✓	

Angket Respon (Uji Coba Kelompok Kecil)

Nama: *Melisa Parah Dina*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik	✓			
3	Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
4	Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah difahami	✓			
5	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat peserta didik lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
6	Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa semangat mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
7	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan	✓			
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
10	Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan	✓			

Angket Respon (Uji Coba Kelompok Kecil)

Nama: *Ainul Pitria*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik		✓		
3	Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
4	Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah difahami		✓		
5	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat peserta didik lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
6	Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa semangat mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
7	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan	✓			
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓		
9	Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
10	Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan	✓			

Angket Respon (Uji Coba Kelompok Kecil)

Nama: *Luthfia Nadwica*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik	✓			
3	Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
4	Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah difahami	✓			
5	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat peserta didik lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran		✓		
6	Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa semangat mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
7	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan		✓		
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
10	Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan			✓	

Angket Respon (Uji Coba Kelompok Kecil)

Nama: *Aisyah Amini*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik		✓		
3	Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
4	Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah difahami	✓			
5	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat peserta didik lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran		✓		
6	Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa semangat mengikuti kegiatan pembelajaran			✓	
7	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan		✓		
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
10	Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan			✓	

Angket Respon (Uji Coba Kelompok Kecil)

Nama: *Ferch Abdiyatra Zaluyah*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik	✓			
3	Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
4	Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah difahami	✓			
5	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat peserta didik lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
6	Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa semangat mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
7	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan		✓		
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓		
9	Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
10	Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan		✓		

Angket Respon (Uji Coba Kelompok Kecil)

Nama: *Aulia Azmi*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik	✓			
3	Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
4	Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah difahami	✓			
5	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat peserta didik lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran		✓		
6	Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa semangat mengikuti kegiatan pembelajaran		✓		
7	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan	✓			
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
10	Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan		✓		

Angket Respon (Uji Coba Kelompok Kecil)

Nama: Asma

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Tulisan pada media pembelajaran berbasis audio visual dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Tampilan pada media pembelajaran berbasis audio visual menarik	✓			
3	Warna pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
4	Gambar pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas dan mudah difahami		✓		
5	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat peserta didik lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
6	Media pembelajaran berbasis audio visual dapat membuat siswa semangat mengikuti kegiatan pembelajaran	✓			
7	Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan	✓			
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Suara pada media pembelajaran berbasis audio visual jelas	✓			
10	Media pembelajaran berbasis audio visual mudah digunakan	✓			

رسالة موافقة اختبار الصحيحة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1288/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 25 Oktober 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapa kamil M. Kamil Ramma Oensyar S. Pd. M. Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تطوير وسيلة تعلم السمعوية البصرية الشفهية في تطوير وسائل تعلم السمعوية البصرية الشفهية في المدرسة الثانوية الإسلامية", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hayatun Thaibah
 NIM : 190101021010
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Aspol Bina Brata, Jalan Manunggal II Gang II No. 44,
 Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin,
 Kalimantan Selatan (Pintu Bedakan No. 2). KOTA
 BANJARMASIN, BANJARMASIN TIMUR, KALIMANTAN SELATAN,
 ID, 70236

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1288/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 25 Oktober 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Miratun Hasanah, M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تطوير وسيلة تعلم الصمعية البصرية الشفهية في تطوير وسيلة تعلم الصمعية البصرية الشفهية في" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hayatun Thaibah
NIM : 190101021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Aspol Bina Brata, Jalan Manunggal II Gang II No. 44,
Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan (Pintu Bedakan No. 2), KOTA
BANJARMASIN, BANJARMASIN TIMUR, KALIMANTAN SELATAN,
ID, 70236

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1358/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 09 November 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تطوير وسيلة تعلم السمعوية البصرية الشفهية في تطوير وسائل تعلم السمعوية البصرية الشفهية في المدرسة الثانوية الإسلامية"، maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hayatun Thaibah
 NIM : 190101021010
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Aspol Bina Brata, Jalan Manunggal II Gang II No. 44, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan (Pintu Bedakan No. 2), KOTA BANJARMASIN, BANJARMASIN TIMUR, KALIMANTAN SELATAN, ID, 70236

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

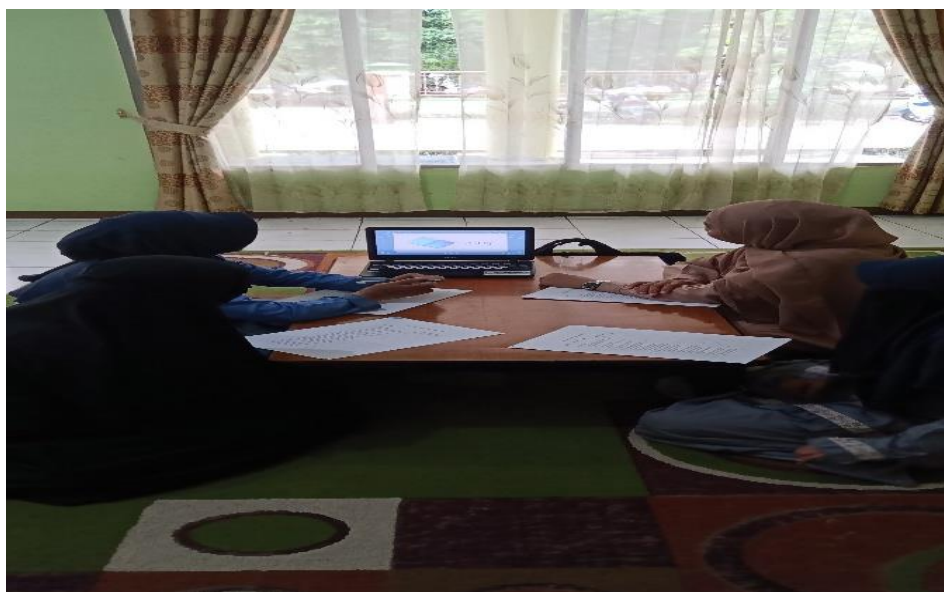


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

التوثيق







سيرة ذاتية للباحثة

■ بيانات شخصية

- ١- الاسم بالكامل : حياة طيبة
- ٢- رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢١٠١٠
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : سوعي موسغ, ٢٠ نوفمبر ٢٠٠٠
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- رقم الجوال : ٠٨١٩٥٣٤٢٩٥٠٥
- ٦- العنوان : القرية سوعي موسغ, المنطقة ألوه-ألوه, كليمنتان الجنوبية
- ٧- عنوان الإيميل : thaibahhayatun20@gmail.com

■ الخبرة التربوية الرسمية

الرقم	المستوى الدراسي	السنة
١.	مدرسة الابتدائية هداية الصبيان	٢٠٠٦ - ٢٠١٢
٢.	مدرسة الفلاح للبنات المتوسطة الإسلامية	٢٠١٣ - ٢٠١٦
٣.	مدرسة الفلاح للبنات الثانوية الإسلامية	٢٠١٦ - ٢٠١٩
٤.	جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٢٠١٩ - ٢٠٢٣

بنجرماسين, ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣ م

حياة طيبة